Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Каменно - Бродская основная общеобразовательная школа» за 2018-2019 учебный год

Публичный отчет – важное этапное событие, которое позволяет на основе анализа реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения. Для нашей школы – это шестой выпуск Публичного отчёта школы.

I. Общая характеристика учреждения.

Название ОО (по Уставу) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Каменно - Бродская основная общеобразовательная школа»

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация

Статус - «казачье»

Директор–Нагибина Елена Николаевна

Учредитель и собственник имущества Организации – муниципальное образование «Родионово-Несветайский район», *место нахождения учредителя: 346580, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Пушкинская,34*

Год основания – 1974 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *серия 61Л01 № 0000823, регистрационный номер № 3564 от 23июля 2013 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.*

Лицензия предоставлена на срок: *бессрочно.*

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень образования

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование

3. Основное общее образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 025857, регистрационный номер 1835 от 22 мая 2012 года, срок действия до 22.05.2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Учебная неделя –5 дней

Продолжительность уроков –1-й класс – 35 минут, 2-9 классы- 45 минут.

Юридический адрес: 346599, улица Первомайская 4, хутор Каменный Брод, Родионово - Несветайский район, Ростовская область.

Фактический адрес: 346599,улица Первомайская 4, хутор Каменный Брод, Родионово - Несветайский район, Ростовская область.

Устав: утвержден постановление Администрации Родионово - Несветайского района от 28.11.2011 года № 1241.

Банковские реквизиты: ОКПО 49806275, ИНН/КПП 6130004279/613001001, ОГРН 1026101549671, БИК 046015001 р/с 40701810260151000365 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области, л/с 20586УЗ1380 в Отделении по Первомайскому району города Ростова-на-Дону УФК по Ростовской области

Адрес сайта в Интернете – http://kamenno-brodskay-oosh.jimdo.com

Адрес электронной почты- kbrodoosh@mail.ru

II. Динамический анализ изменений во времени

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году в МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» реализовывались программы:

- дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- дополнительные образовательные программы следующей направленности: физкультурно – спортивной, научно – технической, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой и эколого-биологической направленности .

Вся работа МБОУ «Каменно – Бродская ООШ» осуществлялась в соответствии с поставленными на 2018/2019 учебный год задачами: создание

образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Основными направлениями деятельности школы по модернизации системы образования являлись: повышение качества образования; поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта; укрепление здоровья школьников.

Для реализации этих направлений деятельности был разработан учебный план школы и создана образовательная сеть, включающая социальных партнёров, родителей обучающихся.

Значительное внимание при реализации данных направлений деятельности максимальной было уделено:

1. Созданию системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;
2. Применению современных образовательных технологий индивидуализации образовательного процесса;
3. Созданию единого информационного пространства школы.

Школа расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1974 г.

Мощность здания рассчитана на 192 ученика.

Количество обучающихся в 2018-2019 учебном году составляло 52 человек, соответственно:

- на 1 ступени 24 человек
- на 2 ступени 28 человека

Средняя наполняемость классов- 5,7 человека.

III. Анализ учебного процесса за 2018 – 2019 учебный год

Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году осуществлялся в соответствии с установленными в РФ уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования. Содержание образовательного процесса

соответствовало требованиям государственных образовательных программ. На их основе, а также на основе школьного Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей учителя разрабатывали рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам.

Педагогический совет школы определил порядок организации образовательного процесса, выбирая технологии, формы и методы обучения и воспитания, которые соответствовали государственному стандарту. Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

1. Организация самостоятельной деятельности учащихся;
2. Активизация использования инновационных технологий в учебном процессе;
3. Повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объема и трудности домашнего задания;
4. Максимальное использование возможностей компьютерного оборудования, компьютерных программ, Интернет-ресурсов.

На основании анализа работы школы за 2018-2019 учебный год коллектив школы выдвинул на 2019-2020 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Обеспечить 100 % освоение федеральных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.
2. Продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приобретению учащимися знаний, умений и навыков, освоению способов самостоятельной деятельности, развитию познавательных и творческих способностей.
4. Обеспечить усвоение ФГОС на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
5. Проводить работу по обобщению передового опыта учителей школы.
6. Продолжить работу школы по использованию новых технологий оценивания знаний учащихся.
7. Продолжить процесс поиска, изучения и применения новых методик и технологий учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществлять непрерывный контроль за реализацией ФГОС начального общего образования и 5-9 классы основного общего образования.
9. Совершенствовать работу педагогического коллектива по подготовке выпускников ОУ к государственной итоговой аттестации.

Параметры сравнения	**2018-2019 учебный год**

1. Обучалось учащихся на конец учебного года:	
• в начальной школе	24
• в основной школе	27
Всего учащихся	51
2. Не получили аттестат: (на момент основной сдачи и резервных дней)	2 (оставлены на осень)
• об основном общем образовании	2 (оставлены на осень)
3. Получили аттестат:	2
• обычного образца	2
• с золотой медалью	0
• с серебряной медалью	0
4. Окончили на «4» и «5»:	19
• по начальной школе	7
• по основной школе	12
5. Уровень обученности по ОУ	100%
6. Качество обученности по ОУ (кол-во уч-ся / %)	19 уч-ся/44%

Педагогический состав:

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2018-2019 учебного года в школе педагогических работников 12 чел. Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным.

Показатель	**Количество человек**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)	12	
Укомплектованность штата педагогических	100	

работников (%)			
Из них внешних совместителей		1	8,3%
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	8	61%
	Среднее профессиональное образование	5	39%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			100%
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	0	0%
	Первую	4	30%
	Вторую	0	0%
	Соответствие	8	70%

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	Количество учителей (чел.)	Доля учителей (%)
Всего учителей в ОУ	12	
До 25 лет	1	8%
26-30 лет	1	8%
31-40 лет	3	25%
41-50 лет	4	33%
51-55 лет	3	25%
56-60 лет	0	0%
Свыше 60 лет	0	0%

Выполнение учебного плана

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в школе накоплен опыт составления УП с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей.

При составлении УП соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, учитывались материально-техническая база

школы, результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и обучающихся, имеющееся кадровое обеспечение.

Учебный план фиксировал максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), определял часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определял общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недель; для обучающихся 5-8 классов - 35 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый. Продолжительность урока для 1-9 классов не превышает 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 9 классе (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учтены при разработке рабочих программ возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры:

- используются спортивные сооружения образовательного учреждения и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты, спортивные площадки;
- используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры:

- не проводятся сдвоенные уроки физической культуры;
- не заменяются уроки физической культуры аудиторными занятиями.

Особенности учебного плана по уровням обучения

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» реализуются ФГОС начального общего образования.

В 2018/2019 учебном году в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях учащиеся начальной школы будут объединены в 3 класса комплекта (1-4 классы, 2 класс, 3 класс), учебная нагрузка формируется по 5-дневной неделе.

В начальной школе обучение ведется по учебно - методическому комплекту «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой), который позволяет организовать учебно - воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение культуры речи и общения.

В учебном плане начальной школы федеральный компонент сохранен в полном объеме и представлен образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе.

Родители будущих четвероклассников на родительских собраниях получили полную информацию о вводимом предмете от администрации школы, заполнили опросные листы с указанием конкретного модуля, своей фамилии и подтвердили выбор личной подписью. Родителями был выбран один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Причиной выбора ОПК (основ православной культуры) является обязательность выполнения задач Национальной доктрины образования – поддержание «исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью». Второй причиной выбора модуля ОПК является забота о развитии личности своего ребенка. Родители выбрали ту систему ценностей, которая будет поддерживать детей на протяжении всей жизни, помогать им идентифицировать себя в лоне родной культуры, формировать нравственные основы личности, его ценностные ориентации, жизнеутверждающие стратегии «события» (в этом и состоит главный интерес ребенка).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» реализует на основном уровне обучения БУП- 2004 в 9 классе и ФГОС в 5-8 классах.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7,8 классах (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 5 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана, так и за счет компонента образовательного учреждения.

. В 5-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в учреждении. На изучение основ безопасности жизнедеятельности введено по 1 часу в 5,6,7,9 классах за счет школьного компонента т.к. БУП - 2004 не предусматривает изучение данного предмета в 9 классе, а ОБЖ имеет практическую значимость для учащихся.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- обретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно
- реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

<u>для расширения содержания учебных предметов федерального компонента:</u>

- русский язык в 8 классе - 1 час. Увеличение часов на изучение русского языка в 8 классе, как государственного, нацелено на осмысление новых понятий, формирование коммуникативно - творческих особенностей, на развитие орфографических навыков и на подготовку к ОГЭ;
- литература -1 час в 7,8 классах (с целью приобщения обучающихся к литературному наследию региона, с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения;
- Основы духовно-нравственной культуры - в 5 классе 1 час с целью воспитания способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России»).
- в 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). БУП -2004 не предусматривает изучение данного предмет в 7 классе и ФГОС в 5,6 классах, а ОБЖ имеет практическую значимость для учащихся.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- обретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Сведения об учебных программах, используемых учреждением.

1 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» Иванов С. В. и др. Вентана-Граф. Прописи № 1,2,3 Рабочая тетрадь № 1, 2 С.В.Иванов.	базовая

Литературное чтение	Учебник Букварь в 2 частях Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова. Учебник «Литературное чтение» Ефросинина Л. А. Вентана-Граф Рабочая тетрадь Ефросинина Л. А. Учебная хрестоматия, Ефросинина Л. А.	базовая
Математика	Учебник «Математика» I, II часть, Рудницкая В. Н., Вентана-Граф Рабочая тетрадь №1, № 2, №3 Е. Э. Кочурова	базовая
Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» Виноградова Н. Ф. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1, № 2	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Кузин В.С., Кубышкина В.И., Дрофа	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В. И., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Кичак Т.Н., Дрофа	базовая
Технология	Учебник «Технология» Лутцева Е. А., Вентана - Граф	базовая

2 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» 1, 2 часть, Иванов С. В. и др. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 М.И. Кузнецова «Пишем грамотно»	базовая
Иностранный язык	Учебник «Английский язык. 1, 2 часть. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Дрофа Рабочая тетрадь №1, №2 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.	базовая
Литературное чтение	Учебник «Литературное чтение» Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 Ефросинина Л. А., учебная хрестоматия, Ефросинина Л.А.	базовая

Математика	Учебник «Математика» I, II часть, Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Вентана-Граф Рабочая тетрадь №1, № 2. В.Н.Рудницкая.	базовая
Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» 1, 2 часть, Виноградова Н. Ф. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1, №2	базовая
Технология	Учебник «Технология» Лутцева Е.А. Издательский центр Вентана - Граф.	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Кузин В.С. Кубышкина В.И., Дрофа	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Кичак Т.Н., Дрофа, 2012 г. в 2 частях	базовая

3 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» 1, 2 часть, Иванов С. В. и др. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 Ефросинина Л. А., «Учимся писать без ошибок»	базовая
Иностранный язык	Учебник «Английский язык. 1, 2 часть О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Дрофа Рабочая тетрадь №1, №2 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.	базовая
Литературное чтение	Учебник «Литературное чтение» Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 Учебная хрестоматия, ЕфросининаЛ.А.	базовая
Математика	Учебник «Математика» I, II часть, Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Вентана-Граф Рабочая тетрадь №1, № 2. Ефросинина Л. А., «Дружим с математикой»	базовая

Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» 1, 2 часть, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, Рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать» № 1, №2	базовая
Технология	Учебник «Технология» Лутцева Е.А. Издательский центр Вентана - Граф.	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Кузин В.С. Кубышкина В.И., Дрофа	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Кичак Т.Н., Дрофа, 2012 г. в 2 частях	базовая

4 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» 1, 2 часть, Иванов С. В. и др. Вентана-Граф Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» № 1, 2 М.И.Кузнецова	базовая
Иностранный язык	Учебник Бим И.Л, «Немецкий язык. Первые шаги» 1, 2 часть. Просвещение. Рабочая тетрадь №1,2 Бим И.Л. и др.	базовая
Литературное чтение	Учебник «Литературное чтение» Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 Учебная хрестоматия, ЕфросининаЛ.А.	базовая
Математика	Учебник «Математика» I, II часть, Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Вентана-Граф Рабочая тетрадь №1, № 2.	базовая
Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» 1, 2 часть,Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, Рабочая тетрадь № 1, №2	базовая
Технология	Учебник «Технология», Цирулик Н.А., Издательсикй дом «Федоров»	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Кузин В.С. Кубышкина В.И., Дрофа	базовая

Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Дрофа, 2012 г. в 2 частях	базовая
ОРКСЭ	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразователь-ных учреждений / А.В. Кураев. М.: Просвещение	базовая

5 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» в 2 частях, Ладыженская Л.А., Баранов М.Т. Издательство «Просвещение»	базовая
Иностранный язык	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Учебник “Deutsch. Klasse5”- М.: Просвещение	базовая
Литература	Учебник «Литература», Г.С. Меркин, Русское слово	базовая
Математика	Учебник «Математика» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф	базовая
История России. Всеобщая история	Учебник «Всеобщая история. История древнего мира», А.А Вигасин, Годер Г.И., Просвещение Рабочая тетрадь «История древнего мира», Г.И. Годер, Просвещение	базовая
География	Учебник «География», Климанова О.А., Климанов В.В., Дрофа, контурные карты и атлас	базовая
Биология	Пасечник В.В. «Биология» Дрофа	базовая
Технология	Учебник «Технология. Технология ведения дома», Н.В.Синица, В.Д. Симоненко,Вентана – Граф	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Горяева Н.А., Островская О.В., Просвещение	базовая

Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., культура Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Искусство. Музыка», Науменко Т.И., В.В. Алеев, Дрофа	базовая
Обществознание	Учебник «обществознание», Виноградова Н.Ф Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Просвещение	базовая

6 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» в 2 частях, Ладыженская Л.А., Баранов М.Т. Издательство «Просвещение»	базовая
Иностранный язык	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Учебник “Deutsch. Klasse6”- М.: Просвещение Бим И.Л. и др.	базовая
Литература	Учебник «Литература», Г.С. Меркин, Русское слово	базовая
Математика	Учебник «Математика» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф,	базовая
История России. Всеобщая история	Учебник «История средних веков», Е.В. Агибалова, Просвещение, Рабочая тетрадь «История средних веков», Е.В. Агибалова, Просвещение, Учебник «История России», Данилов А.А., Л.Г. Косулина, Просвещение, Рабочая тетрадь «История России», Л.Г. Косулина, Просвещение	базовая
География	Учебник «География», Климанова О.А., Климанов В.В., Дрофа, контурные карты и атлас	базовая
Биология	Учебник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения», В.В.Пасечник , Дрофа	базовая

Технология	Учебник «Технология. Технологии ведения дома.», 6 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д., Вентана-Граф	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Неменская Л.А.	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Искуство. Музыка», Алеев В.В., Науменко Т.И., Дрофа, 2013	базовая
Обществознание	Учебник «Обществознание», Виноградова Н.Ф Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Просвещение	базовая

7 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык», в 2 частях, Ладыженская Л.А., Баранов М.Т. Издательство «Просвещение»	базовая
Литература	Учебник «Литература», Г.С. Меркин, Русское слово	базовая
Иностранный язык	Бим И.Л.,Садомова Л.В. Учебник по немецкому языку“Deutsch. Klasse 7” М.: Просвещение, 2011.	базовая

Алгебра	Учебник «Алгебра», Г.В.Дорофеев, Просвещение	базовая
Геометрия	Учебник «Геометрия», Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Просвещение	базовая
Информатика	Учебник «Информатика», Угринович Н.Д., БИНОМ, Лаборатория знаний	базовая

История России. Всеобщая история	Учебник «История России» в двух частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., Просвещение Учебник «Всеобщая история. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800», Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение	базовая
Обществознание	Учебник «Обществознание», Виноградова Н.Ф Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Просвещение	базовая
География	Учебник «География», Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А., Дрофа, контурные карты, атлас	базовая
Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс - М.: Дрофа	базовая
Физика	Учебник «Физика» Пѐрышкин А.В, Дрофа , Тетрадь для лабораторных работ в 7 классе, сборник задач , А.В.Перышкин	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Науменко Т.И., Дрофа.	базовая
Основы безопасности жизнедеятельности	Учебник «ОБЖ», С.Н. Вангородский, Дрофа.	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Технология	Учебник «Технология. Технологии ведения дома.», 7 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д., Вентана-Граф	базовая
Музыка	«Музыка», Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Дрофа	базовая

8 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» в двух частях, Львова С.И., Львов В.В., Мнемозина.	базовая
Литература	Учебник «Литература», Г.С. Меркин, Русское слово	базовая
Иностранный язык	Бим И.Л.,Садомова Л.В. Учебник по немецкому языку“Deutsch. Klasse 8” М.: Просвещение, 2011.	базовая
Алгебра	Учебник «Алгебра», Г.В.Дорофеев, Просвещение	базовая
Геометрия	Учебник «Геометрия», Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Просвещение	базовая
Информатика	Учебник «Информатика», Угринович Н.Д., БИНОМ, Лаборатория знаний	базовая

История России. Всеобщая история	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение Учебник «История России», А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, Просвещение	базовая
Обществознание	Учебник «Обществознание», А.И. Кравченко, Русское слово	базовая
География	Учебник «География», Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И., Дрофа	базовая
Биология	Учебник «Биология», Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н., Дрофа	базовая
Физика	Учебник «Физика» Пѐрышкин А.В. Дрофа	базовая
Химия	Учебник «Химия», Габриелян О.С., Дрофа	базовая

Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Науменко Т.И., Дрофа.	базовая
Основы безопасности жизнедеятельности	Учебник «ОБЖ», С.Н. Вангородский, Дрофа.	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Технология	Учебник «Технология. Облуживающий труд.», В.Д. Симоненко, Вентана – Граф. Учебник «Технология. Технический труд». П.С. Сомородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Вентана – Граф	базовая
Музыка	«Музыка», Т.И.Науменко, Дрофа	базовая

9 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» в двух частях, Львова С.И., Львов В.В., Мнемозина.	базовая
Литература	Учебник «Литература», Г.С. Меркин, Русское слово	базовая
Иностранный язык	Бим И.Л.,Садомова Л.В. Учебник по немецкому языку“Deutsch. Klasse 9” М.: Просвещение, 2011.	базовая
Алгебра	Учебник «Алгебра», Г.В.Дорофеев, Просвещение	базовая
Геометрия	Учебник «Геометрия», Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Просвещение	базовая
Информатика	Учебник «Информатика», БИНОМ Угринович Н.Д., , Лаборатория знаний	базовая
История России. Всеобщая история	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение Учебник «История России»,	базовая

	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, Просвещение	
Обществознание	Учебник «Обществознание», А.И. Кравченко, Русское слово	базовая
География	Учебник «География», Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И., Дрофа	базовая
Биология	Учебник «Биология», Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н., Дрофа	базовая
Физика	Учебник «Физика» Пурышева Н.С., Дрофа	базовая
Химия	Учебник «Химия», Габриелян О.С., Дрофа	базовая
Искусство	«Мировая художественная культура» 7-9 класс. Москва «Дрофа» Автор: Данилова Г.И.	базовая
Основы безопасности жизнедеятельности	Учебник «ОБЖ», С.Н. Вангородский, Дрофа.	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая

Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с рекомендациями районных методических объединений, а также на основании школьного Положения о рабочих программах. Вопрос выполнения УП школы, прохождения программного материала является приоритетным в рамках внутришкольного контроля. УП школы выполнены на 100 %.

Учебная деятельность учащихся.

Статистика успеваемости:

Вся организационная работа в школе была направлена на решение главной задачи – повышение качества образования. На начало 2018-2019 учебного года в школе было сформировано 8 классов - комплектов.

• 1 ступень – 3 класса (1 класс, 4 класс, 2 и 3 классы), • 2 ступень – 5 классов (5, 6, 7, 8,9 классы).

Класс	Численность на начало года	Численность на конец учебного года
1	8	8
2	3	3
3	6	6
4	7	7
5	6	7
6	5	5
7	7	7
8	5	5
9	5	4
Итого	52	52

Итоги учебной деятельности за 2018-2019 учебный год:

Класс	Количество учащихся, подлежащих аттестации	Уровень обученности		Качество обученности	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
2-9	43	43	100	19	37

Успеваемость по классам:

Класс	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
1	-	-
2	100	66
3	100	50
4	100	43
5	100	50
6	100	60
7	100	28
8	100	60
9	100	0
Итого	100	37

Качество знаний обучающихся в 2013-2014 учебном году:

класс	Кол-во обуч.	1 четв. %	Кол-во обуч.	2 четв. %	Кол-во обуч.	3 четв. %	Кол-во обуч.	4 четв. %
2	7	---	6	50	6	34	6	50
3	5	80	5	80	5	80	5	80
4	7	50	7	50	7	33	7	33
5	3	0	3	0	4	0	4	0
7	12	42	12	42	12	50	12	42
8	3	0	3	0	3	0	3	0
9	7	0	6	0	6	0	5	0

Качество знаний обучающихся в 2014-2015 учебном году:

класс	Кол-во обуч.	1 четв. %	Кол-во обуч.	2 четв. %	Кол-во обуч.	3 четв. %	Кол-во обуч.	4 четв. %
2	5	---	5	40	5	40	5	40
3	7	28	7	28	7	28	7	28
4	5	80	5	80	5	80	5	80
5	6	17	6	34	6	34	6	34
6	3	0	3	0	3	0	3	0
8	12	17	12	42	12	42	12	42
9	4	1	3	0	3	0	3	0

Качество знаний обучающихся в 2015-2016 учебном году:

класс	Кол-во обуч.	1 четв. %	Кол-во обуч.	2 четв. %	Кол-во обуч.	3 четв. %	Кол-во обуч.	4 четв. %
2	4	---	4	40	4	40	4	40
3	5	60	5	80	5	80	5	80
4	7	28	7	28	7	28	7	28
5	5	60	5	60	5	60	5	60
6	5	40	5	40	4	25	4	25

7	3	0	3	0	4	0	4	0
9	14	28	13	31	13	31	13	31

Качество знаний обучающихся в 2016-2017 учебном году:

класс	**Кол-во обуч.**	**1 четв. %**	**Кол-во обуч.**	**2 четв. %**	**Кол-во обуч.**	**3 четв. %**	**Кол-во обуч.**	**4 четв. %**
2	5	---	5	60	5	40	5	40
3	5	40	5	40	3	33	3	66
4	4	75	4	75	5	60	5	40
5	9	67	9	33	9	22	9	33
6	5	80	5	60	5	80	5	60
7	5	40	5	0	5	0	5	0
8	4	0	4	0	3	0	3	0

Качество знаний обучающихся в 2017-2018 учебном году:

класс	**Кол-во обуч.**	**1 четв. %**	**Кол-во обуч.**	**2 четв. %**	**Кол-во обуч.**	**3 четв. %**	**Кол-во обуч.**	**4 четв. %**
1	4	---	4	---	4	---	4	---
2	7	---	7	75	7	29	7	42
3	7	29	7	14	7	14	7	14
4	3	75	4	0	4	50	4	75
5	5	60	5	60	5	40	5	60
6	7	28	7	42	7	28	7	28
7	5	40	5	40	5	40	5	40
8	5	0	5	0	5	0	5	0
9	3	0	3	0	3	0	2	0

Качество знаний обучающихся в 2018-2019 учебном году:

класс	**Кол-во обуч.**	**1 четв. %**	**Кол-во обуч.**	**2 четв. %**	**Кол-во обуч.**	**3 четв. %**	**Кол-во обуч.**	**4 четв. %**
1	8	---	8	---	8	---	8	---

2	3	---	3	66	3	33	3	66
3	6	50	6	50	6	50	6	34
4	7	28	7	29	7	43	7	29
5	6	40	6	60	6	33	6	33
6	5	60	5	40	5	60	5	60
7	7	29	7	28	7	28	7	28
8	5	60	5	60	5	60	5	40
9	5	0	4	0	4	0	4	0

Серьезным и сложным направлением работы школы является работа с группой слабоуспевающих учащихся. В плане ВШК были запланированы и проведены проверки: работа с неуспевающими учащимися 2-9 классов, проверка дневников слабоуспевающих, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий в течение учебного года.

К началу учебного года был разработан план содействия и поддержки слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, проведен подворовый обход всех учащихся школы с целью ознакомления с условиями проживания детей, налаживания контакта с родителями и своевременного информирования родителей о состоянии успеваемости учащихся. В конце каждой четверти классные руководители представляют отчет о проделанной работе по профилактике неуспеваемости и пропусков учебных занятий. Проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы успеваемости учащихся. В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. Проведены заседания малых педсоветов с приглашением родителей отдельных учащихся для рассмотрения вопроса неудовлетворительной текущей и промежуточной успеваемости.

Каждый классный руководитель и родитель в телефонном режиме обмениваются необходимой информацией по вопросам обучения и воспитания детей. Были взяты под контроль учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по результатам каждой четверти для принятия своевременных мер и оказания необходимой педагогической поддержки неуспевающим учащимся.

Работа с одаренными детьми:

Одна из наиболее актуальных проблем в современной школе – проблема подготовки детей к школе. Многие семьи по разным причинам отказываются от посещения детьми дошкольных образовательных учреждений. Проблема подготовки детей к школе ложится на плечи школы. С 2014 года начала работать группа кратко - временного пребывания детей в школе, которая позволяет ликвидировать первичные пробелы в развитии будущих первоклассников и преодолеть многие стрессовые ситуации при поступлении в 1 класс.

Не менее важной остается проблема адаптации учащихся при переходе с 1 ступени обучения на 2-ую. В школе успешно работает Программа «Пятиклассник» для решения проблемы адаптации учащихся 5 класса.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка.

Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения.

Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 50% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 25% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны, 25% - низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на втором уровне прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на среднем уровне образования. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски, с картой.

Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые

предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первую четверть учебного года. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания искусства, истории, математики, ОРКСЭ.

Предметы художественно - эстетического цикла имеют воспитательную направленность. Учителя способствуют повышению интереса к искусству, стимулируют желание и обеспечивают возможности художественно - творческой самореализации, воспитывают потребность в самообразовании.

На уроках музыки обучающиеся знакомятся с различными музыкальными понятиями, композиторами и их произведениями. Уроки включают слушание музыки, размышления о ней, театрализацию музыкальных произведений. Для проведения уроков используются музыкальные кинофильмы, фонотека. На уроках ИЗО обучающиеся знакомятся с произведениями изобразительного искусства, жанрами. Воспитывается любовь к родной природе, умение восхищаться красотой окружающей среды, развивается наблюдательность, умение сравнивать цвет и форму натуры с выполняемыми рисунками.

На уроках истории уделяется серьезное внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных вопросов, составление развернутого плана-конспекта, умение правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту.

Учитель учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков; использует в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

На уроках математики учащиеся 5 класса учатся работать в группах и самостоятельно (на основе проблемы – формируют тему урока и правила при решении примеров и задач), развивают творческое мышление (составление математической сказки и т.д.). Учитель учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков; использует в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

Предмет ОРКСЭ способствует духовно-нравственному воспитанию, культурному развитие детей. Большое внимание на уроках уделяется мотивации

школьников при освоении учебного материала. В основном это достигается за счет использования наглядности нового качественного уровня: фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, произведения художественной литературы и т.п. Материал излагается доступно для учащихся, эмоционально, прослеживается смена видов деятельности учащихся на уроке. Учителем применяются различные формы и методы работы: комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, выполнение творческих заданий (аппликации, рисунки, раскраски), беседы, чтение по ролям, фронтальная и групповая работа. Объяснение материала сопровождается электронной презентацией. Домашнее задание предполагает чтение страниц учебника, совместную работу с родителями (беседы о семейных традициях, поиск информации, обсуждение вопросов, касающихся проблем нравственности, морали и т. п.).

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 2- 9 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2 - 9 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, которые показали, что учащиеся усвоили учебный материал на 97 %.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: шахматы «Белая ладья», «Доноведение», «Азбука добра» « С кисточкой в ладошке», «Сказки Тихого Дона», «Здоровейка», подвижные игры и т.д..

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учитель информатики приняла участие в муниципальной научно - практической конференции "Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки".

Промежуточная аттестация учащихся

С целью отслеживания динамики уровня обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и ученика по предупреждению неуспеваемости и второгодничества в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в форме административных контрольных работ во 2-8 классах.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- предметные олимпиады.

В конце учебного года на основании школьного «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс» и утвержденного расписания была организована и проведена годовая переводная аттестация обучающихся 2- 9 классов. На контроль были поставлены: русский язык (2-9 классы), математика (2-6 классы), алгебра (7-9классы), окружающий мир (2-4 классы), обществознание (5,8,9 классы), география (6 класс), история (7 класс).

Обученность по результатам переводных контрольных работах:

Класс, предмет	Русский язык, %	Математика (аглебра), %	Окр. Мир, %	Общество-знание, %	География, %	История, %
2	100	100	100			
3	100	100	100			
4	100	100	100			
5	100	100		100		

6	100	100			100	
7	100	100				100
8	100	100		100		
9	100	100		100		

Качество по результатам переводных контрольных работах:

Класс, предмет	Русский язык, %	Математика (аглебра), %	Окр. Мир, %	Общество-знание, %	География, %	История, %
2	57	71	71			
3	28	57	42			
4	75	75	100			
5	60	60		100		
6	42	57			86	
7	60	60				100
8	60	40		60		
9	0	0		0		

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно - воспитательном процессе школы. Однако продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе, снижающееся за последние три года. По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – основные проблемы школы.

Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Методическая работа в школе

Методическая работа в современной школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и

повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а также запросов современного общества, в 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно - воспитательный процесс электронно - образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно - исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Педагоги школы проводят активную профессиональную самоподготовку, каждому есть, что показать в своей работе. Педагогический коллектив готовится к введению ФГОС основного общего образования, постоянно работая над повышением своего профессионального уровня. В 2018 -2019учебном году прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О.	Предмет	Проблема курсов	Дата пройденных курсов Где прошли курсы
1.	Кашникова Д.А.	начальные классы	Проектирование методической системы оценки учебных достижений младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО с 21.01.2019 по 01.02.2019 г.

2.	Руденко О.В.	1. биология – курсы 2. биология - диплом	1. Современные технологии профессиональной деятельности учителя биологии в инклюзивной образовательной среде в контексте реализации ФГОС 2. Педагогическая деятельность учителя биологии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	1. АНО «Сотис - центр» с 26.11.2018 по14.12.2018 2.ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
3.	Журавель С.А.	1.информатика 2.ОДНКНР 3. Социальный педагог 4.иностранный язык	1. Инновационне модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС 2. Специфика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях ФГОС 3. Современные технологии профессиональной деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС ООО 4. Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС	1. ГБОУ ДПО РИПК и ППРО с 17.09.2018 по 16.11.2018 2.АНО «Сотис - центр» с 26.11.2018 по 14.12.2018 3.АНО «Сотис - центр» с 01.11.2018 по 28.11.2018 4.ООО «Центр профессионального образования «РАЗВИТИЕ»»

4	Галдина А.И.	Заместитель директора по ВР	Современные технологии проектирования воспитательной среды школы как условия реализации требований ФГОС	АНО «Сотис - центр» с 26.11.2018 по 14.12.2018
5	Нагибин Е.Г.	физика	Конструирование уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС	АНО «Сотис - центр» с 03.12.2018 по 28.12.2018
6	Попова Т.Н.	1.Русский язык и литература в НОО 2.начальные классы	1.Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО. Проектирование содержания русского языка в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС 2. деятельность учителя начальных классов в инклюзивной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС	1. ГБОУ ДПО РИПК и ППРО с 25.03.2019 по 06.04.2019 2. АНО «Сотис - центр» с 26.11.2018 по 14.12.2018
7	Попова М.М.	музыка	Современные технологии профессиональной деятельности учителя музыки в инклюзивной образовательной среде в контексте реализации ФГОС	АНО «Сотис - центр» с 26.11.2018 по 14.12.2018
8	Козин Д.И.	Педагог дополнительного образования	Современные технологии работы со школьниками педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС	АНО «Сотис - центр» с 26.11.2018 по 14.12.2018

9	Денискина М.М.	ИЗО	Современные технологии профессиональной деятельности учителя искусства в инклюзивной образовательной среде в контексте реализации ФГОС	АНО «Сотис – центр» с 26.11.2018 по 14.12.2018
10	Нагибина Е.Н.	Иностранный язык	Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС	ООО «Центр профессионального образования «РАЗВИТИЕ»»
11	Мартынова М. Н.	1. Начальные классы 2. Русский язык и литература в НОО	1.Проектирование методической системы оценки учебных достижений младших школьников в соотвествии с требованиями ФГОС НОО 2.Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО. Проектирование содержания русского языка в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС	1.ГБОУ ДПО РИПК и ППРО с 21.01.2019 по 01.02.2019 2.ГБОУ ДПО РИПК и ППРО с 25.03.2019 по 06.04.2019

Участие учителей и учащихся в научно-методической работе

В рамках методической работы остается организация и проведение предметных декад: декада предметов гуманитарного цикла, математического цикла и декада начальных классов. Учителя мастерски применяют разнообразные формы организации проводимых мероприятий: КВН, турниры знатоков, соревнования, презентации, викторины, конкурсы,

фестивали, выставка поделок детского творчества и т.д. В 2018-2019 учебном году одним из приоритетных направлений методической работы педагогического коллектива также остался поиск и активизация использования новых технологий оценивания знаний учащихся.

В 2018-2019 учебном году проведено 11 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались и принимались важные вопросы и решения, которые отражены в протоколах заседаний.

Реализация ФГОС начального общего образования в 2018-2019 г.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5, 6,7, 8 классах осуществлялось через:

· координацию деятельности администрации ОУ, Совета школы, педагогического совета, учителей-предметников школы;

· совершенствование создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС НОО;

· дальнейшее изучение педагогического опыта других образовательных учреждений: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;

· совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;

· составление плана деятельности ОУ по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5, 6,7,8 классах ;

· пересмотр списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ;

· внесение дополнений в ООП НОО МБОУ «Каменно-Бродская ООШ»;

· составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;

· проведение систематического анализа результатов работы по реализации ФГОС НОО;

· оказание методической помощи классному руководителю, учителям начальных классов, учителям - предметникам;

· составление и реализацию Плана контроля реализации обучения по новым ФГОС в начальной школе и ФГОС ООО в 5, 6,7,8 классах;

· составление и реализацию Плана методической работы на учебный год, обеспечивающей сопровождение ФГОС начального общего образования;

Внеурочные занятия ускоряют процесс адаптации первоклассников к условиям в школе.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. На базе ОУ была организована деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, клубов, кружков и т.д.

В 2018-2019 учебном году внеурочной деятельностью были охвачены 1- 8 классы:

Направления внеурочной деятельности	Название	1,2 классы	3, 4 классы	5,6 класс	7,8 классы
общеинтеллектуальное	Шахматы «Белая ладья»	1 час	1 час	1 час	1 час
	Удивительный мир слов	1 час	1 час		
	Доноведение	1 час	1 час		
общекультурное	«Сказки тихого Дона»	1 час	1 час		
	«С кисточкой в ладошке»	1 час	1 час		
	Творчество мастеров Дона			1 час	1 час
	ОДНКНР			1 час	
	Казачий фольклор	1 час	1 час	1 час	1 час
	Люби и знай свой язык			1 час	1 час
	Обряды и праздники донских казаков			1 час	1 час
нравственное	Азбука добра	1 час	1 час		
Спортивно - оздоровительное	Игры донских казаков	1 час	1 час		
	Русский рукопашный бой			1 час	1 час
	Подвижные игры	1 час	1 час	1 час	1 час
Социальное	Здоровейка	1 час	1 час		
Итого:		10 часов	10 часов	8 часов	8 часов

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства: приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учителями начальных классов проводится систематическая работа по накоплению и сохранению материалов о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам.

Задачи на 2019/ 2020 учебный год.

1. Обновление содержания школьного образования: продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ГОСТов. Совершенствование работы начальной школы на основе образовательных стандартов нового поколения.
2. Повышение качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды:
   - внедрения эффективных образовательных технологий, способов организации учебного процесса,
   - улучшение условий обучения.
3. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности.
4. Развитие и совершенствование информационного пространства школы.
5. Совершенствование здоровьесберегающих технологий.
6. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы школы.
7. Разработка модели управления изменениями в организации образовательного процесса в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

Государственная итоговая аттестация. 9 класс

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, который содержал новую и традиционную форму сдачи экзамена. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 27.08.2018 г). План подготовки и проведения государственных экзаменов

включает такие разделы, как направления работы с содержательным выполнением, сроки и исполнители. Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2018-2019 году рассматривались на административных совещаниях, производственных совещаниях.

1. **Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена.**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня (пункт – Информационное обеспечение).

2. **Информационное обеспечение.**

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

1. Подготовка к ГИА 2019 года (директор школы Нагибина Е.Н., учителя-предметники). (протокол № 1 от 27.08.2018 г.);
2. Деятельность педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года. (Директор школы Нагибина Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Буховец С.С., учителя - предметники). (протокол № 2 от 15.10.2018 г.);
3. Выполнение плана работы школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в 2019 г. (учителя-предметники, заместитель директора по УВР Буховец С.С.) (протокол № 6 от 26.03.2019 г.);
4. Об итогах пробного экзамена по математике (директор школы Нагибина Е.Н., Буховец С.С.). О путях ликвидации пробелов в знаниях учащихся, об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (директор школы Нагибина Е.Н., учителя-предметники). (протокол № 7 от 25.04.2019 г.);
5. О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (заместитель директора по УВР Попова Т.Н., классный руководитель 9 класса Попова М.М., учителя – предметники). протокол № 8 от 13.05.2019 г.);
6. Об окончании основной общеобразовательной школы учащимися 9 класса /Заместитель директора по УВР Попова Т.Н., классный руководитель 9 класса Попова М.М., учителя-предметники/.(протокол № 9 от 24.05.2019 г.);

На общешкольных и классных собраниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные

документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. *На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке* рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов)

На заседании МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Положения о золотой и серебряной медали, о похвальной грамоте “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и похвальном листе “За отличные успехи в учении”.
- Анализ качества образования учащихся 9 класса за 1 и 2 полугодия.
- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

3.Методическое обеспечение.

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам БУП и ФГОС.

4. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялись индивидуальное консультирование

выпускников 9 класса, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

5. ВШК.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 класса.
Итоги диагностических работ рассмотрены на заседании предметных МО. По математике, русскому языку проводились в форме тестов, с учетом уровней.
2. Контроль за прохождение программного материала по предметам БУП. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.
3. Контроль за состоянием ведения классных журналов
4. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса.

6. Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9 класса согласно принятой форме и утверждены директором школы; ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х классов - 2, из них 1 имеет документ удостоверяющий личность (паспорт), 1 – свидетельство о рождении.
2. База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам БУП;
3. Адрес электронной почты: e-mail: kbrodoosh@mail.ru
4. Журналы инструктажей:

- журнал регистрации подачи апелляций;
- журнал инструктажа с учащимися по ТБ;

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной и новой форме и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;

Предложения на 2019-2020 уч. г.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметного методического объединения обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
6. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

8. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
9. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в новой форме через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
- воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Подробно показатели качества выпускников школы представлены в последующих разделах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за 2018-2019 учебный год.

Всего в школе обучалось 4 обучающихся 9 класса.
Допущено к государственной (итоговой) аттестации 4 обучающихся 9 класса.

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х класса.

ФИО	математика	Русский язык
Безлюдский Кирилл	3	3
Журавель Глеб	2	3

Каплун Наталья	3	2
Пантелеева Анастасия	3	4

Сравнивая качество знаний с предыдущим учебным годом по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Качество знаний ГИА Предмет	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	0 %	40 %	0 %	33 %	46 %	9 класс не сформирован	0 %	25%
Математика	0 %	40 %	40 %	33 %	61,5 %		0 %	0%

Средняя отметка по результатам ОГЭ

Предмет	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	-	3,4	3	3	3,6	9 класс не сформирован	3	3
Математика	2,6	3,4	3,2	3	3,6		3	2,7

Анализ статистики, сопоставление достигнутых результатов этого учебного года позволяют сделать следующие выводы и предложить рекомендации:

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы снизились и по русскому языку, и по математике.

2. В течение учебного года педагогическим коллективом проведена недостаточная работа по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9- класса по математике за 2018-2019 учебный год

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации МО РФ и Управления образования Администрации Ростовской области, нормативными документами МО РФ.

Нормативные документы итоговой аттестации учащихся 9- класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

Математика.

Итоговая аттестация по математике в новой форме за курс основной школы проводилась в форме тестирования на базе МБОУ «Родионовская СОШ» Выполняли задания 4 ученика (100%)

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки (6 заданий из раздела «алгебра» и 2 задания из раздела «геометрия»), результат получен удовлетворительный. Учащиеся показали умения решать систему линейных уравнений, дробно – рациональные и квадратные уравнения, задачи на составление уравнения, решать систему неравенств с одной переменной; упрощать выражения; строить график линейной функции, производить действия со степенями. Слабые знания учащихся выявились по вопросам: нахождение точки пересечения графика функции с осями координат, перехода от функции к неравенству при решении квадратного неравенства. Большое количество ошибок допущено учащимися в написании ответов - (в среднем 33%). Соблюдались требования к оформлению заданий 100% учащихся. Допускают вычислительные ошибки в среднем 66% учащихся.

Сравнительные данные годовой и итоговой отметки:

Ф.И.О. учителя	Класс	Годовые отметки		Итоговые отметки	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Буховец Светлана Сергеевна	9	100	0	75%	0%

Статистические данные показывают, что показатель успеваемости успешен, над качеством знаний необходимо провести корректировку на следующие учебные года.

Учитель математики Буховец С.С. объективно оценивает знания учеников по предмету.

Вывод: Все учащиеся 9- класса усвоили программный материал за курс основной школы. Уровень обученности учащихся 9 класса по итогам экзаменационной работы достаточный.

Русский язык

Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы проводилась с использованием открытого сборника экзаменационных заданий для письменного экзамена за курс основной школы. Экзаменационная работа состояла из изложения с элементами сочинения. Задания соответствовали уровню обязательной подготовки учащихся. Выполняли задания 4 учащихся (100%)

С работой справились 3 школьников, что составило 75%. Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы проводилась форме тестирования на базе МБОУ «Родионовская СОШ» Выполняли задания 4 ученика (100%).

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что с заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный. Учащиеся показали умения писать изложения. Слабые знания учащихся выявились по вопросам: написание сочинения по заданной теме.

Вывод: не все учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основной школы. Уровень обученности учащихся 9 класса по итогам экзаменационной работы достаточный.

Задачи на 2019/ 20120учебный год.

1.Обновление содержания школьного образования: продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ГОСТов. Совершенствование работы начальной школы на основе образовательных стандартов нового поколения.

2.Повышение качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды:

- внедрения эффективных образовательных технологий,
- способов организации учебного процесса,
- улучшение условий обучения.

3.Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности.

4. Развитие и совершенствование информационного пространства школы.

5.Совершенствование здоровьесберегающих технологий.

6.Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы школы.

7.Разработка модели управления изменениями в организации образовательного процесса в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году были приложены определенные усилия по дальнейшему улучшению материальной базы школы. Продолжилось комплектование современным оборудованием учебных кабинетов, в том числе кабинета информатики. 100% обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками.

В течение года активно проводилась работа по текущему ремонту помещений (учебных кабинетов).

Школа в полном объёме обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Соблюдение режимных моментов обеспечивалось в дневное время дежурными вахтерами, в ночное время – сторожами школы. Проводилось регулярное обучение работников школы в области охраны труда и техники безопасности, инструктажи обучающихся и сотрудников школы по противопожарной безопасности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

Материальные условия организации образовательного процесса	
Здание школы	Свидетельство на имущество: *здание школы - серия 61-АЕ № 345703 от 04.12.2009 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, здание котельной – серия 61- АЖ № 011545 от 08.11.2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.*
Адрес местонахождения	346599, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Каменный Брод, ул. Первомайская,4
Тип здания	Типовое кирпичное
Год ввода в эксплуатацию	1974
Общая площадь	1047 кв. м
Проектная мощность	190
Фактическая наполняемость	50
Перечень учебных кабинетов:	
начальных классов	3
русского языка и литературы	1

математики, физики	1
химии, биологии	1
истории, географии	1
иностранного языка	1
ИЗО и музыки	1
информатики	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1 (148,2 кв.м.)
Земельный участок	Свидетельство на земельный участок: *серия 61-АЕ № 369666 от 16.02.2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.*
Площадь земельного участка	17000 кв.м.
Адрес местонахождения	346599, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Каменный Брод, ул.Первомайская,4

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего
В том числе:	3482
Учебники	802
Учебно – методическая литература	629
Художественная литература	1886
Справочные материалы	97
Электронные документы	68

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	**Количество**
Компьютеры	12
Ноутбук	2
Сканер	0
Модем	1
Принтер	4
Копировальных аппаратов	2
Телевизор	2
Проектор	3

Сеть Интернет	скорость передачи не менее 512 кбит/сек

Учебно- наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество , шт.
Основы безопасности жизнедеятельности	Противогазы	70
	Наглядные пособия ОБЖ (таблицы)	14
	Видеофильмы по разделам ОБЖ	5
Физическая культура	Спортивный игровой зал	1
	Бревно напольное	1
	Козел гимнастический	1
	Конь гимнастический	1
	Канат гимнастический	40
	Гимнастический канат	1
	Мост гимнастический	3
	Сетка волейбольная	1
	Стенка гимнастическая	5
	Кольца баскетбольные	2
	Скамья гимнастические	14
	Мячи баскетбольные	10
	Мячи волейбольные	10
	Скакалка гимнастическая	15
	Обруч гимнастический	5
	Сетка для футбольных ворот-пара	1
	Мячи для метания	10
	Шахматы	2
	Перекладина	1

Иностранный язык (немецкий язык)	Пособия по страноведению	1
	Комплект таблиц	5
	Аудиозаписи по курсу немецкого языка	5
	Словари	6
	Портреты писателей	1
	Карты Германии	1
География	Многофункциональный комплект преподавателя «Дидактика»	1
	Телевизор	1
	Гербарий Растений природных зон России	6
	Коллекция Минералы и горные породы	1
	Коллекция Полезные ископаемые	1
	Видеофильмы для кабинета географии	7
	Глобус физический, политический	5
	Карта «Европейский Север и Северо-Запад России	6
	Физическая карта	1
	Карта «Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность России»	1
	Карта «Природные зоны России»	1
	Карты по географии	3
	Карты по географии	4
	Карты по географии	3
	Коллекция Каменный уголь, нефть и продукты его переработки	2
	Компас школьный	10
	Комплект портретов географов и путешественников	1

	Комплект таблиц по географии «Материки и океаны, регионы и страны»	1
	Модель. Строение Земли	1
	Строение вулканов	1
	Таблицы по географии	42
	Музыкальный центр	1
	Видеомагнитофон	1
	Проектор	1
Библиотека	Компьютер в сборе	1
	Принтер	1
	Мультимедийный комплект	50
Кабинет русского языка и литературы	Методическое пособие	6
	Портреты писателей	37
	Русский язык в таблицах	52
	Таблицы демонстрационные «Русский язык 5 класс»	38
	Таблицы демонстрационные «Русский язык 6 класс»	1
	Таблицы демонстрационные «Русский язык 7класс»	1
	Таблицы демонстрационные «Русский язык 8 класс»	1
	Таблицы демонстрационные «Русский язык 9 класс»	1
Кабинет физики	Высоковольтный источник напряжения с индикатором	1
	Демонстрационно - лабораторный комплект приборов для изучения принципов радиопередач	1
	Источник постоянного/ переменного напряжения 24 В-1	1
	Комплект цифровых измерителей тока и напряжения	1
	Набор «Вращательное	1

	движение»	
	Набор «Газовые законы и насыщенные пары»	1
	Набор «Тепловые явления»	1
	Набор «Электричество - 1»	1
	Набор демонстрационный «Механика»	1
	Набор демонстрационный «Волновая оптика»	1
	Набор лабораторный «Электричество»	1
	Насос вакуумный	15
	Амперметр лабораторный	3
	Весы учебные с гирями	4
	Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А)	20
	Магниты демонстрационные	10
	Набор лабораторный «Оптика»	3
	Портреты для кабинета физики	1
	Цилиндры и шары демонстрационные	5
	Шар Паскаля	1
	Штатив демонстрационный физический	4
	Экран настенный	1
Кабинет информатики	Компьютеры	12
	Лазерные принтеры	5
	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер	1
	Мультимедийный проектор с экраном	1
	Локальная сеть. Подключение к сети	1
	Интернет	1
Кабинет биологии	Видеоплеер	1
	Компьютер	1

	Принтер	1
	Телевизор	1
	Экран	1
	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	1
	Набор генетики человека	1
	Набор моделей органов человека	1
	Набор моделей по анатомии растений	1
	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	1
	Набор моделей по строению органов человека	1
	Набор моделей по строению позвоночных животных	1
	Набор палеонтологических находок «Происхождение человека»	1
	Размножение и развитие хордовых	1
	Скелеты позвоночных животных	1
	Торс человека (разборная модель 7 частей)	1
	Череп человека расчлененный (из 17 костей)	1
	Модели цветков различных семейств	5
	Набор по ботанике	1
	Набор по зоологии	1
	Набор по общей биологии	1
	Набор по разделу «Человек»	1
	Наглядное пособие по экологии	1
	Плодовые тела шляпочных грибов (7 шт)	1
	Портреты ученых биологов	1
	Строение клеток растений и	1

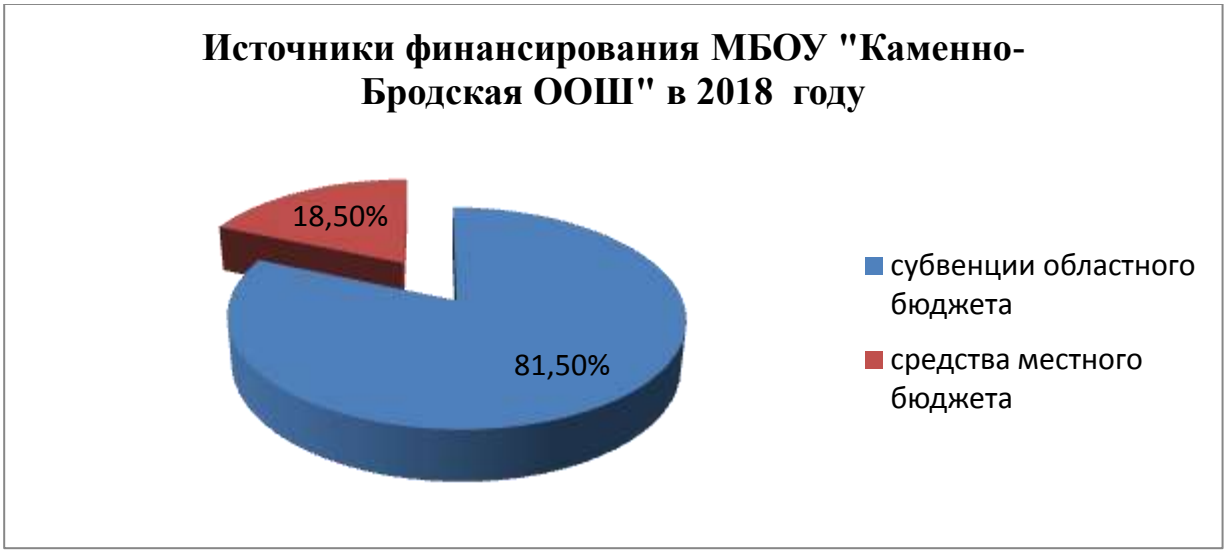
	животных	
	Таблицы по биологии	1
	Термометр наружный	1
	Циклы развития паразитических: червей, аскариды, бычьего цепня	1
	Эволюция растений и животных	1
Кабинет математики	Комплекты таблиц по алгебре и математике	18
	Комплекты таблиц по геометрии	12
	Циркуль	4
	Щеты	5
	Геометрические фигуры	23
	Портреты математиков	1
Кабинеты начальных классов	Телевизор	2
	Видеоплеер	2
	Музыкальный центр	2
	Комплект таблиц по развитию речи	2
	Комплект таблиц по русскому языку	2
	Комплект таблиц по математики	2
	Картины русских художников	4
	Раздаточным материал по математики	5
	Портреты писателей	1
	Набор гербариев	4
	Географические карты	8
	Глобус	1
	Комплект таблиц по	1

	окружающему миру	
	Наглядный материал по ИЗО	1
	Репродукции произведений русских художников	1
	Сюжетные картинки по развитию речи	5
	Азбука в картинках	1
	Картинный словарь	1
	Демонстрационные карточки печатных и письменных букв	1
Кабинет истории	Карты история древнего мира	15
	Карты истории средних веков	8
	Карты Киевская Русь	3
	Карты Русь Московская	2
	Карты Российской Империи	4
	Карты новое время Европы	9
	Раздаточный материал по истории (30шт)	4
	Альбомы по разделам истории	6
	Портреты великих полководцев	1
	Фотоальбом «ВОВ»	1
	Видеофильмы по разделам истории	2

V.Финансовое обеспечение

Бюджет школы в 2018 г. в сумме 8231,2 тыс. руб. формировался на основе многоканального финансирования из:

- средств областного бюджета – 6706,7тыс. руб.-81,5%
- средств местного бюджета- 1524,5тыс. руб. -18,5%

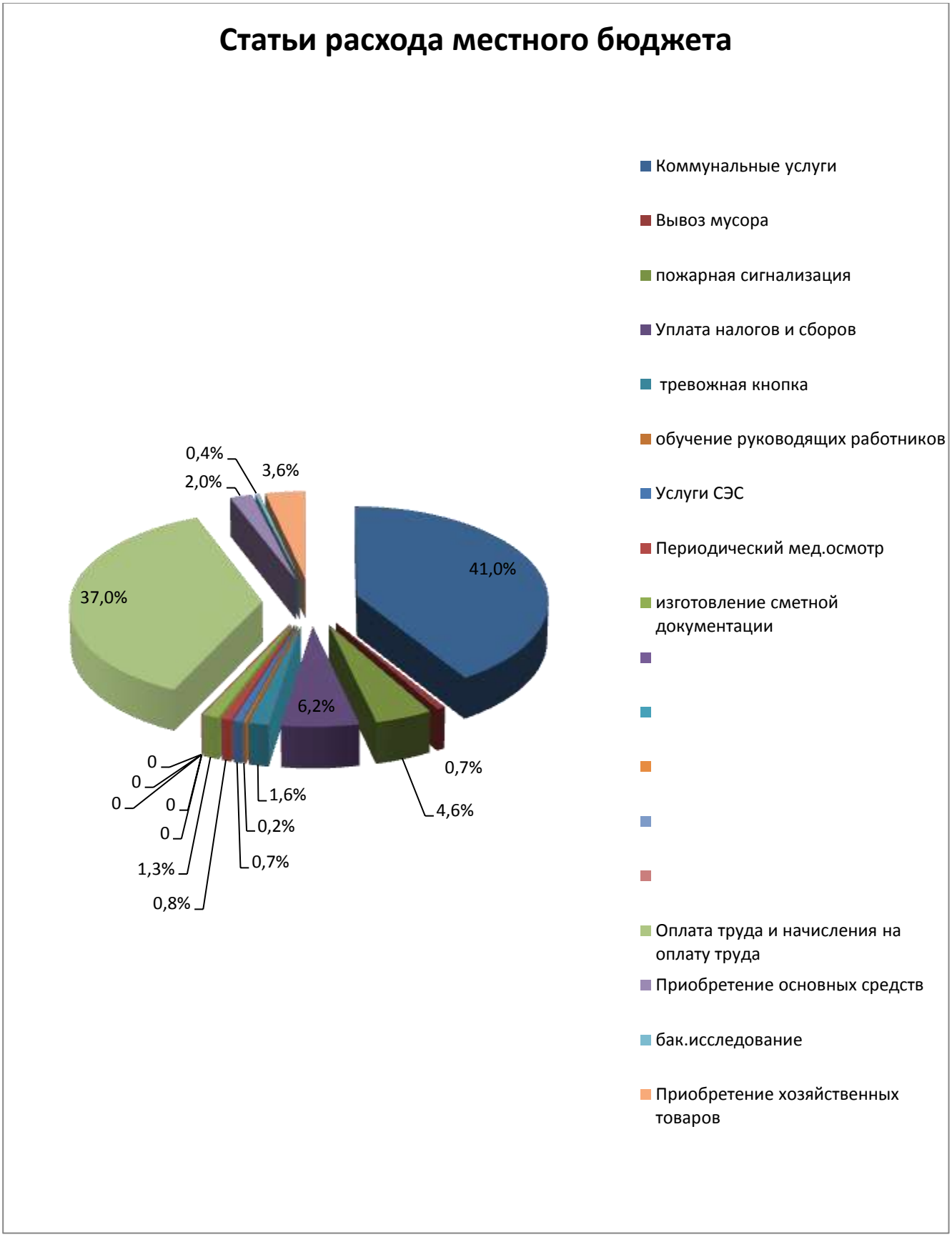


По сравнению с прошлым годом, изменилась структура источников финансирования школы: увеличилась доля субвенций областного бюджета (на 13,2%) и увеличилась доля средств, выделяемых местным бюджетом (на 3%).

Статьи расхода средств местного бюджета

(бюджет- 1524,5 тыс. руб.)

№ п/п	Статьи расхода	Сумма (тыс. руб.)
1.	Коммунальные услуги (вода, свет, канализация, отопление)	625,5
2.	Вывоз мусора	10,9
3.	Обслуживание пожарной сигнализации	70,3
4	Обучение руководящих работников	3,0
5	Уплата налогов и сборов	93,3
6	тревожная кнопка с выводом сигнала на центральный пункт ЕДДС	24,0
7	Бак.исследование	5,8
8	Услуги СЭС	10,8
9	Изготовление сметной документации	20,0
10	Оплата труда и начисления на оплату труда	563,5
11	Приобретение основных средств	30,2
12	Приобретение хозяйственных товаров	54,4
13	Периодический медицинский осмотр	12,8



VI. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в ОУ строится исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самопознанию и самореализации.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, рассмотренных на совещании методического объединения классных руководителей.

24 июня 2015 года МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» был присвоен статус «КАЗАЧЬЕ». В течение 2018-2019 учебного года продолжалась работа по внедрению казачьего компонента в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ», как инновационная организационно-педагогическая форма социализации учащихся. В связи с этим воспитательная деятельность осуществлялась на уроках, во внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования, на основе взаимодействия школы и семьи.

Цель:

- формирование на традициях и культуре донского казачества, высоконравственной, творческой, компетентной, ответственной личности;
- создание воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, духовности;
- продолжать развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- сформировать в коллективе детей и взрослых уважительное отношения к правам друг друга;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования; Исходя из целей воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:
- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное;
- ЗОЖ, спортивно - оздоровительное;

- экологическое, трудовое воспитание ;
- интеллектуальное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями и общественностью.

Данные направления реализуются через кружковую и внеурочную деятельность.

Расписание кружков МБОУ «Каменно – Бродская ООШ» на 2018-2019 учебный год.

День недели	**Время**	**Класс**	**Название внеурочной деятельности**	**Ответственный**	**Количество часов**
понедельник	15.00-17.00	5-9	Краеведческое патриотическое детско-юношеское объединение «Память»	Нагибин Евгений Геннадьевич	2
вторник	15.00-18.00	5-9	Меткий стрелок	Нагибин Евгений Геннадьевич	1
среда	15.00-16.00	1-9	«Донская палитра»	Денискина Марина Михайловна	1
среда	17.00-18.00	5-9	Кружок ОФП «Донцы»	Нагибин Евгений Геннадьевич	1
четверг	15.00-17.00	5-9	Кружок вокально-хорового пения - ансамбль «Лазорики»	Долдин Валентин Иванович	2
пятница	15.00-17.00	5-9	Военно-патриотическое объединение «Казачья доблесть»	Козин Дмитрий Иванович	2

Расписание внеурочной деятельности МБОУ «Каменно – Бродская ООШ» на 2018-2019 учебный год.

День недели	**Время**	**Класс**	**Название внеурочной деятельности**	**Ответственный**
понедельник	13.00-13.40	1,2	Казачий фольклор	Попова Маргарита Михайловна
	13.00-13.40	3,4	Доноведение	Попова Татьяна Николаевна
	13.50-14.30	1,2	Азбука добра	Попова Татьяна Николаевна
	13.50-14.30	3,4	Здоровей-ка	Журавель Светлана Алексеевна
	13.50-14.30	5	Белая ладья	Руденко Олег Викторович
	14.40-15.20	3,4	Казачий фольклор	Попова Маргарита Михайловна
	14.40-15.20	5	ОДНКНР	Журавель Светлана Алексеевна
	14.40-15.20	6,7	Творчество мастеров Дона	Денискина Марина Михайловна
	15.30-16.10	5	Казачий фольклор	Попова Маргарита Михайловна
	15.30-16.10	6,7	Моя малая Родина	Руденко Олег Викторович
вторник	12.10-12.50	1,2	Белая ладья	Руденко Олег Викторович
	13.00-13.40	1,2	Игры донских казаков	Нагибин Евгений Геннадьевич
	13.00-13.40	3,4	Белая ладья	Руденко Олег Викторович

	13.50-14.30	1,2	Здоровей-ка	Журавель Светлана Алексеевна
	13.50-14.30	3,4	Подвижные игры	Нагибин Евгений Геннадьевич
	13.50-14.30	5	Моя малая Родина	Руденко Олег Викторович
	14.40-15.20	5	Подвижные игры	Нагибин Евгений Геннадьевич
	14.40-15.20	6,7	Белая ладья	Руденко Олег Викторович
	15.30-16.10	6,7	Подвижные игры	Нагибин Евгений Геннадьевич
среда	13.00-13.40	1,2	Удивительный мир слов	Журавель Светлана Алексеевна
	13.00-13.40	3,4	С кисточкой в ладошке	Журавель Светлана Алексеевна
	13.50-14.30	1,2	Доноведение	Попова Татьяна Николаевна
	13.50-14.30	5	Творчество мастеров Дона	Денискина Марина Михайловна
	13.50-14.30	6,7	Обряды и праздники донских казаков	Кашникова Дарья Александровна
	14.40-15.20	5	Обряды и праздники донских казаков	Кашникова Дарья Александровна
	14.40-15.20	6,7	ОДНКНР	Журавель Светлана Алексеевна
четверг	13.00-13.40	1,2	Сказки Тихого Дона	КашниковаДарья Александровна
	13.00-13.40	3,4	Игры донских казаков	Нагибин Евгений Геннадьевич
	13.50-14.30	1,2	Подвижные игры	Нагибин Евгений Геннадьевич
	13.50-14.30	3,4	Азбука добра	Попова Татьяна Николаевна
	13.50-14.30	6,7	Казачий фольклор	ПоПова Маргарита Михайловна
пятница	12.10-12.50	1,2	С кисточкой в ладошке	Журавель Светлана Алексеевна
	13.00-13.40	3,4	Сказки Тихого Дона	Кашниковаа Дарья Александровна
	13.00-13.40	5	Игры донских казаков	Козин Дмитрий Иванович
	13.50-14.30	3,4	Удивительный мир слов	Журавель Светлана Алексеевна
	13.50-14.30	6,7	Игры донских казаков	Козин Дмитрий Иванович

Для выполнения поставленных целей и задач развития системы воспитания была проделана работа по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - это самая благодатная пора для формирования у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирования активной гражданской позиции, осознания своего места в обществе.

Большая работа в школе по гражданско-патриотическому воспитанию ведется активной деятельностью историко-краеведческого музея и

военнопатриотического объединения «Память». Под руководством Нагибиной Е.Н. За достаточно короткий срок было собрано более 140 предметов казачьего быта 1920 вв.

Музейная комната активно посещалась учениками и гостями нашей школы. Вот уже 2-й год руководители и участники историко-краеведческого детскоюношеского объединения «Память» тесно сотрудничают с Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Аксайский военноисторический музей».

По приглашению сотрудников музея наши дети неоднократно посещали музейный комплексы «Таможенная застава XVIII века», «Почтовая станция XIX века», «Военно-исторический комплекс», а также различные выставки. Со стороны Аксайского военно-исторического музея нас курирует старший научный сотрудник Николай Николаевич Апонасенко. Это сотрудничество взаимно обогащает нас, служит воспитанию любви к Родине и уважения к нашей истории.

Мероприятия, проведенные с целью гражданско-патриотического воспитания:

1. Первый слет Казачьего поисково-краеведческого объединения «Донцы».

6-7 июля 2018 года учащиеся МБОУ «Каменно - Бродская ООШ»- члены поискового отряда «Память» во главе с директором Еленой Николаевной Нагибиной, зам. директора по воспитательной работе - Л.Н. Мукаевой, учителем физкультуры Е.Г. Нагибиным и учителем истории О.В. Руденко совместно с руководителем поискового отряда «Старый Миус» - Андреем Васильевичем Косцовым, наставником казачьей молодежи-атаманом Родионово-Несветаевского юрта Александром Васильевичем Пуц и сотрудником сектора ГКУ «Казаки Дона»по Родионово-Несветайскому району Иваном Павлицким стали участниками Первого слета Казачьего поисково-краеведческого объединения «Донцы» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» в с. Куйбышево Куйбышевского района Ростовской области, под девизом *«Памяти павших, во имя живых!»*.

Слет проводился в целях совершенствования работы по военно-патриотическому воспитанию казачьей молодежи на примере героизма защитников Родины в годы Великой Отечественной войны; формирования патриотических чувств на основе героической истории и воинской славы Отечества; выявления и распространения лучших практик в организации поискового движения; формирования специальных навыков у казачьих призывников для службы в 90-м отдельном специальном поисковом батальоне Вооруженных Сил РФ; популяризации и развития молодежного казачьего движения; приобщения молодежи к казачьей и православной культуре.

2. Участие Каменно-Бродских школьников в открытом межрайонном фестивале казачьей культуры "ДУША КАЗАКА" в селе Куйбышево 13.08.2018**.**

2-3 августа 2018 года в честь празднования дня Воздушно-десантных войск Российской Федерации представителями поискового отряда Каменно-Бродской школы во главе с руководителем Нагибиной Е.Н. совместно с сотрудниками ГКУ «Казаки Дона» Александром Пуц и Иваном Павлицким был предпринят военно-полевой выезд по памятным местам Матвеево-Курганского, Куйбышевского районов Ростовской области, где в годы Великой Отечественной войны с немецко-фашистскими захватчиками сражались советские воины-десантники.

Участники выезда прибыли в расположение детско-юношеского военно-полевого лагеря, организованного поисковым отрядом «Старый Миус» под руководством Андрея Косцова. Здесь проходят начальную военную подготовку к службе в Российской армии будущие защитники Отечества из различных регионов Ростовской области.

Совместно с воспитанниками приходской воскресной школы храма Иоанна Воина, участниками патриотических клубов с. Куйбышево и представителями Южного научного центра Российской академии наук наши ребята отправились по местам боев, там, где гвардейцы десантники штурмовали неприступные Миуские высоты. Под руководством своего экскурсовода А.В. Косцова юные патриоты посетили урочище Голубячий, поднялись на советскую линию обороны в районе наблюдательного пункта командующего Южным фронтом маршала Малиновского. Затем вышли на поле ратной доблести, где в феврале 1943 года наши войска пытались первый раз с ходу прорвать Миус – фронт. В хуторе Берестовое осмотрели остатки немецкого ДОТа и поднялись на высоты, где проходила немецкая линия обороны.

3. Вахта Памяти.

«Миус-фронт» — укреплённый оборонительный рубеж вермахта во время Великой Отечественной войны на западном берегу реки Миус.

Долгое время о событиях Миус-фронта писали и говорили редко, в учебниках истории о них не было ни слова, как и о боях под Ржевом, и под Вязьмой, а архивы в течение длительного периода были закрыты. Это умалчивание связывают с колоссальными человеческими жертвами — около 830 тысяч человек — битва, занимающая четвертое место по численности потерь Красной армии. По своей значимости, кровопролитности и масштабам потерь прорыв Миус-фронта сопоставим с битвой на Курской дуге.

Осознавая важность этого исторического факта, 11 августа рано утром отряд поисковиков МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» «Память» во главе с директором и руководителем отряда - Е.Н Нагибиной, зам. директора по ВР Л.Н. Мукаевой, учителем истории О.В. Руденко, и учителем физической культуры и ОБЖ Е.Г. Нагибиным вновь отправился к местам этого события, на очередную, четвертую в этом году Вахту Памяти.

Вахта Памяти — дело не для изнеженных. Приходится забыть о привычном домашнем комфорте. Условия проживания в лагере — походно-полевые, да и устойчивая летняя жара не баловала. Но ребята не жаловались. Этому предшествовала практика проживания в лагере и серьезная предварительная подготовка дома, в том числе занятия по технике безопасности. Ведь в местах,

где прошли самые кровопролитные бои можно найти не только останки погибших, солдатские медальоны, каски, ложки и другие предметы быта, но и осколки снарядов, колючую проволоку и др.

В этот раз ребятам предстояла необычная миссия. Сергей Владимирович Науменко – инструктор клуба общефизической подготовки «Реставратор» пригласил нас принять участие в постановочных съемках клипа о ВОВ «Братья Гуровы», приуроченного к дню освобождения Куйбышевского района. Соблюдая все правила, ребятам предстояла новая задача - перевоплотиться в образ детей военного времени. Артистичности нашим детям не занимать. Облачившись в простую, крестьянскую одежду, вместе с «бойцами РККА» и «солдатами вермахта», они дубль за дублем по взрослому играли в войну, не понаслышке испытывая тяжесть физических и психологических нагрузок, переживали страх поражений и радость побед. За участие в съемках Сергей Владимирович презентовал ребятам трофейный автомат для школьного музея, а сами ребята нашли моток колючей немецкой проволоки.

Программа нашего пребывания в лагере не была однообразной. Спортивные игры сменялись военно-строевой подготовкой, учебой по стрельбе из пневматического оружия, прививались навыки обращения с автоматом Калашникова и другими видами оружия.

Участники поискового отряд Каменно - Бродской школы со статусом «Казачье» состоят еще и в детской вокальной группе «Лазорики». Узнав об этом, Марина Алексеевна Шевченко – подъесаул, начальник сектора по работе с казачьими обществами Куйбышевского района ГКУ РО пригласила наш коллектив поучаствовать в V межрайонном фестивале казачьей культуры «Душа казака», который проходил 13 августа в селе Куйбышево. Ребята представили зрителям песню «Проезжала конница», а гостеприимные хозяева вручили за участие ребятам грамоту и памятный подарок, угостили вареной кукурузой и казачьей кашей «Кулеш». Сытые и довольные казачата возвратились в полюбившийся всем лагерь.

4. «Мой Донской край, тебя мы славим!»

14 сентября 2018 года учащиеся Каменно - Бродской школы в лице вокальной группы «ЛАЗОРИКИ» приняли участие в праздничном мероприятии, посвящённом 80-й годовщине образования Ростовской области "МОЙ КРАЙ ДОНСКОЙ, ТЕБЯ МЫ СЛАВИМ!", которое состоялось на базе Дарьевского СДК.

5. День пожилого человека.

Доброй традицией стало в первые дни октября отмечать Международный день пожилых людей.

День пожилого человека – это добрый и светлый праздник бесконечно дорогих нам людей, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек.

Этот день призван напомнить молодым о ценности человеческих отношений, верности, чувстве долга, ответственности и самопожертвовании. Забота о старших воспитывает в наших сердцах чувства любви, благодарности,

милосердия и чистосердечности. Мы не должны забывать, что только у того общества, в котором люди уважают старших, есть будущее.

2 октября после окончания уроков ученики и учителя Каменно-Бродской школы отправились поздравлять ветерана ВОВ Сидорова А.Д., жительницу блокадного Ленинграда Точилко Е.А., всех ветеранов труда и «детей войны». Ребята с удовольствием поговорили с бабушками и дедушками, предложили им свою помощь по хозяйству, рассказали о своей жизни в школе, расспросили о здоровье, подарили подарки и цветы.

6. <u>День казачьей славы Всевеликого войска донского</u>

   7 октября члены краеведческого патриотического детско-юношеского объединения «Память» Каменно-Бродской школы по приглашению атамана Родионово-Несветайского юрта Александра Васильевича Пуц под руководством Нагибиной Е.Н., совместно с учителями Нагибиным Е.Г., Руденко О.В., Масловой Д.А., Долдиным В.И., Журавель С.А. совершили выезд в Аксайский район Ростовской области. Целью нашего путешествия было Монастырское урочище станицы Старочеркасской, известной как столица донского казачества и место рождения генерала Матвея Платова.

7. <u>III районный фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!»</u>

9 октября 2018 года Каменно-Бродская школа вновь принимала районный конкурс казачьей песни. Фестиваль собрал более 100 участников - представителей домов культуры и школ из самых разных уголков Родионово-Несветайского и Куйбышевского районов.

Праздничным звоном колоколов и молитвой состоялось открытие фестиваля казачьей культуры. Представитель русской православной церкви – Отец Кирилл благословил на праздник конкурсантов.

В этом году свои таланты показали как взрослые, так и юные артисты. Не первый год на празднике выступает народный ансамбль любителей песни «Сударушка». Своими выступлениями зрителей порадовали: детский коллектив Волошинской школы «Весёлые нотки», «Казачата» из Генеральской школы, семейный дуэт Мартыновых из слободы Родионово-Несветайской, коллектив «5+» из Алексеево-Тузловки, фольклорный ансамбль детской школы искусств, взрослый хор «Лейся, песня» и детский хор «Родничок» из хутора Болдыревка, детский коллектив «Казачата» из села Генеральского, вокальная группа «Родные напевы» и трио «Вера, Надежда, Любовь» Большекрепинской школы, Матвей Руденко из Аграфеновки и Виктория Викторовна Калашникова, заместитель директора Кутейниковской школы.

Почетными гостями праздника были наши друзья из Куйбышевского района - вокальный семейный дуэт «Станичники» Таганрогского округа станицы Голодаевская.

На фестивале царила особенная, душевная атмосфера», — поделились впечатлением и жюри, и участники, и зрители фестиваля. «Распахнись, душа казачья!» позволяет молодому поколению не только приобщаться к богатейшей казачьей культуре и традициям, но и воспитывает в них любовь к Родине, готовность встать на ее защиту.

8. Мы на съемках патриотического клипа.

11 ноября 2018 года участники патриотического объединения «Память» Каменно-Бродской школы по приглашению инструктора клуба общефизической подготовки «Реставратор» Сергея Владимировича Науменко приехали в с. Берестовское Куйбышевского района Ростовской области, где проходили съемки исторического клипа о ВОВ при участии непрофессиональных актеров- членов местных патриотических клубов, с которыми наши школьники встречаются уже не первый раз.

9. В военно-историческом комплексе г. Аксая.

С 2015 года Каменно - Бродская школа гордо и по праву носит статус «казачьей». Воспитание детей было одной из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу - защите рубежей своей Отчизны.

Школьники - это будущее нашей малой родины, поэтому они должны знать историю, культуру, традиции донского казачества и родного края.

16 ноября 2018 г. в целях формирования активной гражданской позиции, воспитания патриотизма, гордости за свою страну руководители поискового отряда МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» «Память» организовали для детей экскурсию в г. Аксай Ростовской области, где на территории природоохранного заповедника Мухина балка расположен военно-исторический комплекс имени дважды Героя Советского союза Николая Гулаева. В его состав входят подземный бункер СКВО, выставка военной техники под открытым небом и музейная экспозиция «Пехота Красной армии и вермахта».

10. Митинг, посвященный Дню Артиллериста и 76 годовщине со дня боя у хутора Каменный Брод (17 ноября 1941 года).

17 ноября учащиеся Каменно - Бродской школы вместе с учителями, собрались на митинг, посвященный 76 годовщине со дня боя у хутора Каменный Брод, молодых курсантов Ростовского артиллерийского училища, сложивших свои головы в том бою.

На митинге школьникам рассказали об страшном бое, в котором сражались молодые курсанты Ростовского артиллерийского училища 17-и 18-летние. О том, как стойко они оборонялись, выполняя свой воинский долг и приказ командования, сражаясь до конца. Все вместе, мы вспомнили и почтили память минутой молчания курсантов и офицеров, которые погибли, сражаясь за наш хутор и город Ростов н/Д.

Останки 72 курсантов и батальонного комиссара Михаила Залкана похоронены в братской могиле на центральной площади хутора, на которой и прошел наш митинг. Подвиг героев увековечен в названиях улиц нашего хутора: ул. Курсантов РАУ, ул. Александра Смирнова, пер. Мостовой, главная площадь хутора носит имя комиссара Михаила Залкана.

11. «Ратные состязания «Пластун» 2018 года.

2 декабря в спортивном зале МБОУ «Кутейниковская СОШ» с целью расширения войсковой спортивно-массовой и военно-патриотической работы

среди донской молодежи и развития казачьих видов спорта состоялись «Ратные состязания «Пластун» 2018 года».

Соревнования проводились Донской Войсковой федерацией казачьих боевых искусств «ПерначЪ» по инициативе юртового казачьего общества «Родионо-Несветайский Юрт» Черкасского округа, в лице атамана Александра Васильевича Пуц и состояли из казачьей джигитки (крутке шашкой) (координатор вида Л.П. Бабич) и кинжального боя (координаторы вида Д.И. Козин и В.Ф. Романов).

На соревнования по боевым искусствам приехали ребята из Аксайского, Родионово-Несветайского районов и г. Ростова-на-Дону - это члены КДМО «Донцы», воспитанники казачьих спортивных клубов, всего около 80 человек.
Ребята из Каменно-Бродской школы боролись за звание лучшего в навыках крутки шашкой и показали хорошую физическую подготовку и неплохое умение в фланкировке шашкой.

12. <u>День матери -казачки отметили в Каменно-Бродской школе.</u>

4 декабря во всех юртах и округах Войска Донского широко отметили День матери-казачки. История этого праздника уходит в века, ему более 200 лет, и он совпадает с великим православным праздником Введение во Храм Пресвятой Богородицы.

В 2018 году День матери-казачки Каменно-Бродская школа отметила по-особому, гостеприимно распахнув свои двери в празднично украшенный зал.

На праздник Матери-казачки были приглашены мамы и бабушки наших учеников, коренные хуторские казачки, женщины-учителя, отдавшие школе большую часть своей трудовой деятельности и все желающие, которым не безразлично детство юных жителей хутора.

Почетным гостем и наставником стал для наших детей атаман Родионово-Несветайского юрта Александр Васильевич Пуц, который поздравил присутствующих матерей-казачек и гостей с праздником. В своей приветственной речи он напомнил, что казачки всегда были хранительницами исконных традиций, отличались женственностью, трудолюбием и настойчивостью, были прекрасными хозяйками, и пожелал, чтобы современные казачки продолжали эти традиции.

13. <u>«Круглый стол», посвящённый вопросам патриотизма и гражданственности молодёжи, прошёл 11 января в Каменно - Бродской казачьей школе.</u>

В «круглом столе» приняли участие руководитель казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» Леонид Петрович Бабич, атаман Родионово-Несветайского юрта Александр Васильевич Пуц и главный специалист отдела духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи, связей с Русской православной церковью, физической культуры и спорта Евгений Николаевич Димитров.

В ходе состоявшегося разговора были затронуты исторические примеры героизма и самопожертвования в истории России. Итогом работы «Круглого стола» стал вывод о том, что патриотизм есть не что иное, как приверженность традициям отцов, уважение обычаев, нравственных ценностей предшествующих поколений, готовность подчинить личностные интересы общим, самоотверженно служить своему Отечеству.

Вторая часть встречи была посвящена вопросам духовно-нравственного воспитания и православной веры, которые с казачьей молодёжью обсудил Е.Н. Димитров.

14. Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

22 января в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» прошла торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и патриотической работы «Мы патриоты России!».

На линейке, с приветственным словом выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Буховец Светлана Сергеевна. Она отметила, что основной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей. Прозвучали гимны Российской Федерации и Ростовской области. Завершилась линейка минутой молчания.

15. Блокада Ленинграда.

Для того, чтобы воспитать гражданина, патриота своей Родины, имеющего собственное мировоззрение, необходимо ему рассказать, как о радостных, так и о трудных страницах биографии родной земли, дать почувствовать свою сопричастность к судьбе Отечества. С этой целью, 27 января в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» прошли классные часы, посвященные 74 годовщине полного снятия блокады города Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста. Музыкальное сопровождение классных часов, видеоряд в форме презентации способствовали наиболее полному и яркому восприятию звучащих произведений прозы и поэзии известных авторов того времени и наших современников.

16. 2 февраля 2019 года прошло общешкольное мероприятие – ЧАС ПАМЯТИ «Сталинградская битва: 200 дней и ночей».

Со дня победы в Великой Сталинградской битве прошло 75 лет. Все участники школьного мероприятия не только услышали, но и увидели из документальной хроники, через что пришлось пройти советскому народу, чтобы одержать эту победу. Узнали о самом страшном дне для Сталинграда, о «Доме

Павлова», о том, какое большое значение имело сражение на Мамаевом кургане, и о том, что пишут зарубежные военные историки о Сталинградской битве. И, конечно, была объявлена минута молчания в память о погибших солдатах. В заключительной части мероприятия ребята отвечали на вопросы, в которых были выделены основные даты и события.

17. 8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЮНОГО ГЕРОЯ-АНТИФАШИСТА

8 февраля в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» вспоминали советских мальчишек и девчонок, которые плечом к плечу со взрослыми встали на защиту страны во времена Великой Отечественной войны. Маленькие герои Великой войны, они тысячами сражались и гибли на фронтах и в оккупации. Они стреляли из одного окопа: взрослые солдаты и вчерашние школьники. Они взрывали мосты, колонны с фашистской бронетехникой, закрывали своей грудью боевых товарищей. Они становились бесстрашными подпольщиками, совершая опасные диверсии и помогая укрывать раненых бойцов. Они каждый день рисковали жизнями, и не всем удавалось выжить в мясорубке страшной войны.

Для того чтобы школьники, не знающие ужасов войны, не забывали о великих подвигах своих ровесников, в целях воспитания патриотизма, любви и гордости за свой народ, учителя нашей школы ежегодно в этот день стараются донести до детей всю правду о давно минувших событиях.

18. Встреча с Грибовой Варварой Федотьевной.

12 февраля в канун освобождения хутора Каменный Брод от немецко-фашистских захватчиков ребята посетили Грибову Варвару Федотьевну, чтобы вспомнить те далёкие годы. Ведь согласитесь, жизнь очень быстротечна. И порой мы не замечаем, как пролетают минуты, которые складываются в часы и недели, а годы в десятилетия. Время нельзя остановить. И вот уже Великая Отечественная война для вновь пришедших поколений становится далекой историей. И тем дороже для нас, для молодого поколения становятся воспоминания о суровом военном времени. И сегодня у ребят была уникальная возможность узнать о жизненном пути уроженки хутора Каменный Брод, учительницы, труженицы тыла Великой Отечественной Войны Грибовой Варвары Федотьевны.

19. ФЕВРАЛЬ 43-го…

14 февраля 1943 года - особенная дата для всех жителей Родионово-Несветайского района. В этот день наша земля и город Ростов-на-Дону были освобождены от немецко-фашистских захватчиков. Война стала тяжелым испытанием для советского народа. Но наши отцы, деды и прадеды достойно выдержали экзамен на стойкость, мужество и отвагу. С тех пор минуло 75 лет, но, как и прежде мы бесконечно благодарны освободителям родного края.

В первые дни февраля в МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» проходят уже ставшие традиционными мероприятия в честь памятной даты. Оформлены тематические экспозиции, выставки, в школьном музее проходят уроки мужества, встречи с ветеранами и др.

11 февраля 2019 года члены поискового отряда Каменно - Бродской школы «Память» были приглашены на военно-историческую реконструкцию, посвященную 75-летию освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистской оккупации в феврале 1943 года - «Ростовская наступательная операция», которую организовали общественно-патриотические организации города Ростова-на-Дону и Ростовской области на берегу реки Мертвый Донец поселка Каратаево Советского района г. Ростова-на-Дону.

Воспроизвести бой февраля 1943-го в Ростове собрались более сотни реконструкторов со всей области, Краснодарского края и других регионов. Каждый боец, будь он красноармеец или солдат Вермахта, - это до мельчайших деталей продуманная экипировка, оружие и внешний вид. Участники вырыли окопы и подготовили укрепления. В итоге получилось действительно захватывающее зрелище, позволяющее полноценно окунуться в историю Великой Отечественной войны, чтобы свято хранить мир, благополучие родной земли, воспитывать детей и молодежь достойными подвига старшего поколения.

20. Мероприятие, посвященное 75-годовщине освобождения г. Ростова н/Д и Родионово-Несветайского района от немецко-фашистских захватчиков.

В школе хутора Каменный Брод 14 февраля уже много лет подряд проходят мероприятия, посвященные освобождению г. Ростова н/Д и своего родного хутора от немецко-фашистских захватчиков. В этот раз ребята готовились к празднику с особым старанием, празднично украсили зал, изучили историю боев, выучили стихи и песни.

Рассказать ребятам о войне приехали атаман Родионово-Несветайского юрта А.В. Пуц и представители патриотических клубов из Куйбышевсого района, а также поэт Виктор Алексеевич Боженко и автор-исполнитель Павел Геннадьевич Карабашлыков.

Начальник сектора ГКУ РО «Казаки Дона» по Куйбышевскому району, подъесаул Марина Алексеевна Шевченко провела для ребят урок мужества, рассказала о легендарных боях на Миус - фронте, о поисковой работе и съемках в патриотических клипах, о чем наши ребята знают не понаслышке, а принимают и сами непосредственное участие, также вспомнили и о воинах - интернационалистах, принимавших участие в боевых действиях в разных странах и в разное время. В ее исполнении прозвучали песни «Миус - фронт» (автор Виктор Чуцков) и «Золотые кресты», посвященная воинам чеченской

войны. Знаменитую «Катюшу» вместе с ней дружно исполнили все ребята и гости праздника.

Виктор Алексеевич Боженко прочел ребятам свое стихотворение «Они сражались на горе Песковатой», в котором описал драматические события 1943 года, происшедшими во время первого прорыва - Миус-фронта на высотке рядом с селом Куйбышево. После боя та гора, по словам очевидцев, в буквальном смысле слова, была устлана телами наших бойцов. Слушая строки этого стихотворения в исполнении автора, обычно веселые и озорные, ребята затихли, у многих в глазах стояли слезы.

Виктор Алексеевич также написал стихотворение о памятнике морякам, который находится в Куйбышевском районе. Руководитель клуба «Миусский рубеж» Сергей Владимирович Науменко в конце 2018 года снял документальный фильм «Обелиск», в основу которого вошел этот стих. Наши ребята стали одними из первых, кто посмотрел этот ролик. Главную роль – ветерана сыграл сам автор - Боженко Виктор Алексеевич, все остальные ребята, снимавшиеся в этом фильме, также приехали в гости к школьникам. Все они были одеты в оригинальную форму бойцов РККА или солдат вермахта, о ней, а также о вооружении и амуниции обеих сторон подробно рассказал один из руководителей поискового отряда «Старый Миус» Владимир Владимирович Радченко.

21. Открытый турнир по казачьему троеборью, посвященный Дню защитника Отечества.

20 февраля в МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» состоялся открытый турнир по казачьему троеборью.

Перед началом состязаний участников поприветствовали атаман Родионово-Несветайского юрта А.В. Пуц и начальник отдела ГКУ Ростовской области «Казаки Дона» духовно-нравственного воспитания казачьей молодежи, связей с Русской православной церковью, традиционной казачьей культуры и спорта подъесаул Л.П. Бабич.

С показательной программой выступили воспитанники секции рукопашного боя из соседнего хутора Октябрьского, тренер Д.И. Козин.

В турнире приняли участие более тридцати казачат в возрасте до 15 лет. Это члены отделения казачьей детско-молодёжной организации «Донцы», воспитанники казачьих спортивных клубов и секций Родионо-Несветайского района. Судейство в рамках турнира обеспечивали казаки Родионово-Несветайского юрта.

Казачата состязаний соревновались в подтягивании, отжимании, стрельбе из пневматической винтовки и пистолета. Все без исключения казачата показали

хорошую физическую подготовку, и, несмотря на юный возраст, боролись за призовые места по-взрослому.

22. Литературный конкурс: «Мы говорим стихами о войне».

Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне был посвящен конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне», который состоялся в МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» 22 февраля.

Нет в России семьи, которую война обошла бы стороной. И стихи, созданные в те годы о войне, отмечены знаком суровой правды жизни, правды человеческих чувств и переживаний. Минули годы и десятилетия. Но и сейчас и ветераны, и молодёжь с глубоким волнением обращаются к стихам и песням, помогавшим громить врага, запечатлевшим величие огненных лет. Тема Великой Отечественной войны остаётся одной из ведущих тем в литературе на современном этапе.

Конкурс прошел в теплой творческой атмосфере. Детям очень понравились стихи, было видно, что каждый ученик, вкладывает душу в своё исполнение и сопереживает за своих товарищей, желая им успеха.

В конце мероприятия от каждого класса прозвучали песни на военную тематику.

23. Фестиваль военно-патриотической песни.

Патриотическое воспитание- одна из актуальных и сложных задач, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. С этой целью в нашей школе 20 февраля был проведен фестиваль военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». В исполнении учащихся звучали песни советских и российских композиторов: лирические и патриотические, торжественные и задорные, веселые и печальные, но в каждой из них звучала гордость за Россию и глубокое уважение к ее защитникам. Благодаря музыкальному руководителю Долдину. В.И, мероприятие прошло на высоком уровне, а выступления учащихся оставили светлые и радостные чувства в душе учащихся, учителей и гостей праздника.

24. Акция "Ветеран живет рядом".

Всё дальше уходит война. Всё меньше остаётся ветеранов. Поэтому сохранить в памяти их воспоминания, познакомиться с их трудными судьбами, поблагодарить ветеранов при встрече, сказав несколько сердечных слов благодарности, это – главная задача подрастающего поколения.

Забота о ветеранах – это то немногое, что мы можем для них сделать.

В течение месяца, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в нашей школе проходила акция «Ветеран живет

рядом» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, членам их семей и пожилым людям. В акции приняли участие все школьники.

25. Конкурс «Гвоздики Отечества».

15 марта 2019 г. в сл. Родионово-Несветайская прошел муниципальный этап областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества».

Хутор Каменный Брод вот уже 2 год подряд успешно представляет учительница начальных классов - молодой специалист Маслова Дарья Александровна. Исполнив песню «Когда - нибудь останется один», Дарья заняла III место в номинации «Сольный вокал».

26. 4 апреля 2019 г. в городе Шахтах прошла конференция поисково-краеведческого объединения казачьей детско-молодежной организации «Донцы»

В 2019 году на территории Ростовской области созданы 19 поисковых казачьих отрядов общей численностью 252 человека, которые вошли в реестр «Поискового движения России». В том числе и отряд «Поисково-краеведческого объединения Казачьей детско-молодёжной организации «Донцы» Родионово-Несветайского юртового казачьего общества», в личном составе которого 18 поисковиков нашего района. Командиром отряда назначена директор МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» Нагибина Е.Н.

4 апреля 2019 г. в Шахтинском казачьем кадетском корпусе имени Я.П. Бакланова состоялась весенняя конференция поисково-краеведческого объединения казачьей детско-молодежной организации «Донцы», в работе которой приняли участие и делегаты от Родионово-Несветайского казачьего юрта.

Участники конференции обсудили ряд вопросов, среди которых организация поисковой экспедиции по предполагаемым местам затопленной бронетехники в Аксайском районе, перспективы расширения комплексной исследовательской работы поисковых отрядов и ряд других.

27. Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины».

В честь 75-летея освобождения Ростовской области и Родионово-Несветайского района от немецко –фашистких захватчиков, а также в рамках Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» при поддержке Главы Администрации Кутейниковского сельского поселения Г.Г. Яковенко на территории МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» в день древонасаждения было высажено 75 саженцев сосны.

28. Подвиг героев-курсантов будет вечно жить в памяти поколений.

24 апреля 2019 года в преддверии 73-й годовщины Великой Победы МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» посетили члены Совета Ростовской общественной организации «Ветераны - неделинцы» Ракетных войск стратегического

назначения во главе с Председателем генерал-майором Юрием Ивановичем Скляр.

Их визит был неслучайным. Навсегда вошел в историю Великой Отечественной войны подвиг роты курсантов 3-го сводного курсантского полка 1-го Ростовского артиллерийского училища, которые приняли бой в ноябре 1941 года с превосходящими силами немецко-фашистских захватчиков на подступах к хутору Каменный Брод у кургана Бабачий. Почти все они пали смертью храбрых, защищая родную землю.

История дружбы учащихся Каменно - Бродской школы и ветеранов и курсантов Ростовского артиллерийского училища началась еще в 70-х годах прошлого века, а в 2019 году за сохранение памяти о курсантах РАУ МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» включили в историко-патриотический центр "Память РАУ" и сделали партнером Совета ветеранов РООО "Ветераны-неделинцы".

17 ноября 2018 года был проведен митинг, посвящённый 75 годовщине жуткого боя у хутора Каменный Брод в котором погибло около 280 курсантов Ростовского артиллерийского училища.

29. «ВАХТА ПАМЯТИ»

Традиционно в конце апреля - начале мая поисковый отряд Каменно - Бродской казачьей школы «Память» вот уже третий год подряд выезжает на места кровопролитных боев в примиусье.

В этом году по приглашению командира отряда «Старый Миус» Шевченко М.А. с 27 апреля по 2 мая мы стали участниками историко-краеведческой поисковой экспедиции «Кровь и Слава Миуса – весна 2019», посвященной 75-й годовщине освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Наша восьмая вахта проходила согласно программе, разработанной руководителями Областного клуба «Память – Поиск» В. К. Щербановым, поискового отряда «Поиск» Егорлыкского района Д.Н. Саниным, поискового отряда «Старый Миус» М.А. Шевченко, которая ставила перед собой цели по более широкому привлечению казачьей молодежи к проведению мероприятий по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества, их активному участию в деятельности героико – патриотических объединений, а также по укреплению дружбы и делового сотрудничества в сфере поисковой деятельности между казачьими обществами ВКО «ВВД» и поисковыми отрядами Ростовской области.

Несмотря на серьезность поставленных целей и задач, ребята провели эти дни с большим энтузиазмом.

30. Акция "Георгиевская ленточка".

Акция "Георгиевская ленточка" появилась еще в 2005 году и является не только всероссийской, но и международной. В хуторе Каменный Брод учителями местной школы, носящей статус «казачьей» и казаками Родионово-Несветайского юрта во главе с атаманом Пуц А.В. вот уже третий год подряд она проводится с особым размахом.

В текущем 2018 году акцию решили приурочить к 100-летию образования Северо-Кавказского военного округа (СКВО), который был учрежден декретом Совета народных комиссаров 4 мая 1918 года.

31. «Ратные состязания «Пластун» 2018 года»

26 мая 2019 года в селе Волошино Родионово-Несветайского юрта состоялись военно-патриотические соревнования «Ратные состязания «Пластун» 2018 года», организатором которых выступило войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское».

Соревновались юные спортсмены в 2-х видах единоборств: фланкировка казачьей шашкой и кинжально-ножевой бой. Всего участвовало около 70 человек. Это команды из города Новошахтинска и поселка Большой Лог Аксайского юрта, отряд «Патриоты Отечества» из п. Октябрьский Аксайского района и города Ростова-на-Дону.

Родионово-Несветайский юрт представила команда из хутора Каменный Брод. Ребята готовились к соревнованиям очень ответственно и, как бы не было тяжело, выложились на 100 %. Результат не заставил себя ждать. В программе «Фланкировка казачьей шашкой» в возрастной категории 12-13 лет I место заняла ученица 7 класса Каменно-Бродской школы Малова Анастасия, а почетное III место разделили между собой ученик 6 класса Малов Данил и ученик 7 класса Шиваков Сергей.

32. В День защиты детей Каменно-Бродские школьники были гостями на торжественном построении личного состава 183-го Учебного центра ВКС

1 июня, в День защиты детей, учащихся и учителей Каменно-Бродской школы –участников поискового отряда «Памяти РАУ» Председатель Совета ветеранов РООО «Ветераны-неделинцы» генерал-майор Юрий Иванович Скляр пригласил на торжественное построение, посвященное началу летнего периода обучения в Вооруженных силах России, которое проходило в учебном центре по подготовке авиационных специалистов для ВКС России по адресу г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, 24/50.

33. ПАМЯТИ ГЕРОЕВ МИУСА

22 июня 1941 года фашистская Германия со своими союзниками вероломно напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась 1418 дней и завершилась героической победой советского народа.

В честь защитников Отечества и памяти начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в конце июня на миусской земле недалеко от с. Куйбышево, под руководством командира поискового отряда «Старый Миус» Марины Алексеевны Шевченко была проведена Вахта Памяти, посвященная Дню памяти и скорби.

34. ПОЛЕВОЙ ВЫХОД КАМЕННОБРОДЦЕВ.

С 06 по 09 июля 2018 года состоялся очередной полевой выход кадетов КДМО «Донцы» Куйбышевского, Неклиновского и Матвеево-Курганского юртовых казачьих обществ. От Родионово-Несветайского района приехали казачата из хутора Каменный Брод.

Всего около 60 донцов прибыли в военно-патриотический лагерь, расположенный в легендарном месте воинской славы на берегу реки Миус в Куйбышевском районе Ростовской области. Условия проживания в нем были максимально приближены к военным- дети и их руководители жили в палатках, пищу готовили в полевой кухне, несли караульную службу и овладевали навыками начальной военной подготовки.

Во время проведения данного выхода с казачьей молодёжью были организованы соревнования "Казачья тропа 2018", по окончанию которых победители получили грамоты, медали и ценные подарки. С детьми проводились лекции на темы: «История возникновения казачьего народа», «Основы Православной веры и православные праздники», «Традиции казаков- история и современность», «Миусский фронт».

Юные донцы с большим удовольствием прошли 5- ти километровым маршем к месту героического подвига морских пехотинцев во время Великой Отечественной войны, где возложили цветы на братскую могилу морякам-бойцам 49 Гвардейской дивизии морской пехоты, погибшим при освобождении района в 1943 году.

Духовно - нравственное воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является духовно-нравственное воспитание. Работа по этому направлению была нацелена на:

- сохранение и приумножение традиций, культурного наследия донского края;
- приобщение детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре донских казаков:
- формирование чувства верности своему Отечеству, своей малой родине;
- осознание себя частью природы и бережное к ней отношение;
- воспитание прекрасного в ребенке.

Традиционными по духовно-нравственному направлению стали такие мероприятия, как День Знаний, День Учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, День Матери, Масленица, Последний Звонок.

В рамках данного направления в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

- ✓ 1 сентября - День знаний;
- ✓ 14 сентября 2018 года учащиеся Каменно-Бродской школы в лице вокальной группы «ЛАЗОРИКИ» приняли участие в праздничном мероприятии, посвящённом 80-й годовщине образования Ростовской области "МОЙ КРАЙ ДОНСКОЙ, ТЕБЯ МЫ СЛАВИМ!", которое состоялось на базе Дарьевского СДК.
- ✓ 2 октября - День пожилого человека. «Золото прожитых лет»;
- ✓ 5 октября - Праздничный концерт ко Дню Учителя. День самоуправления;
- ✓ 7 октября - члены краеведческого патриотического детско-юношеского объединения «Память» Каменно-Бродской школы по приглашению атамана Родионово-Несветайского юрта Александра Васильевича Пуц под руководством Нагибиной Е.Н., совместно с учителями Нагибиным Е.Г., Руденко О.В., Масловой Д.А., Долдиным В.И., Журавель С.А. совершили выезд в Аксайский район Ростовской области. Целью нашего путешествия было Монастырское урочище станицы Старочеркасской, известной как столица донского казачества и место рождения генерала Матвея Платова;
- ✓ 9 октября - Фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья»;
- ✓ 27 октября – Осенний бал;
- ✓ 3 ноября - в целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства: Учителем истории и обществознания Олегом Викторовичем Руденко для учащихся 5-9 х классов был проведен исторический час «Героями ты славишься, Россия!» с презентацией о героях народного ополчения - Д. Пожарском и К. Минине и о Смутном времени.
- ✓ 17 ноября - Митинг у памятника курсантам РАУ, посвященный освобождению г. Ростова-на-Дону и хутора Каменный Брод от немецко-фашистских захватчиков;
- ✓ 29,30 декабря – Новогодний бал;
- ✓ 3 января - IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»;
- ✓ Литературный конкурс стихов "Мы о войне стихами говорим!"
- ✓ Митинг «8 февраля - День юного героя - антифашиста»;
- ✓ 14 февраля - Освобождение г. Ростова и х. Каменный Брод (митинг);
- ✓ 15 февраля - День вывода Советских войск из Афганистана;

- ✓ 16 февраля - открытый классный час по теме «Широкая масленица. Обычаи и обряды»;
- ✓ 22 февраля - Литературный конкурс: «Мы говорим стихами о войне»;
- ✓ 8 марта - Международный женский день 8 Марта (концерт);
- ✓ 1 апреля - День Земли;
- ✓ Вахта Памяти;
- ✓ Митинг «9 мая – День Победы»;
- ✓ Май - Акция «Удели внимание ветерану», «Милосердие»,
- ✓ 25 мая - Последний звонок;
- ✓ 1 июня - День защиты детей;
- ✓ 2 июня, по личной просьбе начальника отдела ГКУ Ростовской области «Казаки Дона» Леонида Петровича Бабича, учителя, учащиеся и их родители- участники вокального казачьего хора «Лазорики» Каменно-Бродской школы, при поддержке Комитета по молодежной политике Ростовской области, по славным русским традициям- с хлебом- солью и казачьими песнями встречали в аэропорту Платов зарубежных журналистов и блогеров, приехавших освещать Чемпионат мира;
- ✓ 12 июня - День России;
- ✓ 28 июня - Каменно-Бродские школьники приняли участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня молодёжи в городе Ростове-на-Дону. Детский вокальный коллектив «Лазорики» МБОУ "Каменно-Бродская ООШ" под руководством Долдина В.И. исполнил казачью песню "Ойся, ты ойся, ты меня не бойся". Также за оказанную помощь в организации и проведении Международной медиаэкспедиции в преддверии Чемпионата мира по футболу в г. Ростове – на - Дону коллектив был награжден благодарственным письмом ГАО РО "Агентство развития молодежных инициатив".

ЗОЖ, спортивно-оздоровительное воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности школы является «Здоровье». Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. В последние годы здоровье детей рассматривается, как приоритетная ценность, цель, необходимое условие и результат успешного педагогического процесса.

В 2018-2019 учебном году целями в спортивно-оздоровительной работе школы были:

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и ознакомление с историей спорта.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Педагогический коллектив и школьный психолог уделяют особое внимание вопросам создания условий для сохранения психического и физического здоровья, профилактике негативных ситуаций в школьном коллективе и безопасности обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- введение динамических перемен, формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- физкультурные минутки на уроках;
- выполнение профилактических мероприятий (вакцинация, профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);
- четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Все эти задачи, прежде всего, решались на уроках физической культуры и ОБЖ, во время внеурочных занятий: «Подвижные игры», «Здоровейка», «Белая ладья; в кружках «Меткий стрелок», «Казачья доблесть»

За отчетный период в школе были организованы и проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- 15 сентября - День здоровья;
- 2 декабря в спортивном зале МБОУ «Кутейниковская СОШ» с целью расширения войсковой спортивно-массовой и военно-патриотической работы среди донской молодежи и развития казачьих видов спорта состоялись «Ратные состязания «Пластун» 2017 года»;
- 20 февраля в МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» состоялся открытый турнир по казачьему троеборью;
- 21 апреля на открытых площадках ДЮСШ «Радуга» в хуторе Веселом состоялись очередные соревнования муниципального этапа Спартакиады Дона. По итогам состязаний 1 место заняла ученица 7 класса Малова Анастасия, 2 место получил ученик 6 класса Малов Данил, 3 место разделили между собой ученик 7 класса Шиваков Сергей и ученик 8 класса Безлюдский Кирилл;
- Май – День Здоровья;

- 26 мая 2019 года в селе Волошино Родионово-Несветайского юрта состоялись военно-патриотические соревнования «Ратные состязания «Пластун» 2018 года», организатором которых выступило войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское».

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание играет большую роль в становлении личности человека, потому что красивым должны быть не только душа и тело, но и дом, в котором ты живешь – школа, школьный двор, твое село, планета.

Формированию экологической культуры, привлечению внимания школьников к проблемам исчезновения редких видов животных и растений способствовало участие учеников всех классов в различных мероприятиях экологического направления.

В рамках акции - «Всероссийский экологический субботник, «Зеленая Россия», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Живи родник» проведены следующие мероприятия:

- организован экологический субботник, на которых высажено 75 единиц саженцев сосен;
- ликвидирован свалочный очаг (собрано 5 мешков мусора);
- продолжили наблюдение и чистку прибрежных водо-охранных зон
- приняли участие в муниципальном конкурсе на создание лучших экспозиций, уголков, стендов «Эколят- молодых защитников природы».

Так же в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Эколята - молодые защитники природы!», проведены следующие мероприятия:

- выставка конкурсных рисунков («Берегите природу», «Беречь природу сообща», «Природная палитра») (участие на муниципальном уровне);
- экскурсии в природу.

Интеллектуальное воспитание

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся.

Это находит продолжение во внеклассной работе и во внеурочных занятиях. Для развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся, в

школе существует система дополнительного образования. В этом учебном году была организована работа 8 кружков по интересам по разным направлениям:

3.	Кружок ***«Обряды и традиции народов Дона»***	1-9
4.	Кружок вокально - хорового пения - ансамбль ***«Лазорики»***	4-9
5.	Краеведческое патриотическое детско-юношеское объединение ***«Память»***	5-9
6.	Кружок ОФП ***«Донцы»***	6-9
7.	Кружок ***«Меткий стрелок»***	6-9

Коллектив школы активно работает над созданием целостной системы казачьего образования, разно - уровневого и дифференцированного в соответствии с разными категориями учащихся. С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с молодежью, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Накапливается опыт реализации регионального компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором:

- формируется воспитательная система, способствующая становлению личности донского казака, казачки;
- складывается система дополнительного образования: кружки, секции, фольклорный ансамбль;
- обновилось оформление школы;
- повысилась квалификация и опыт учителей, обучающие казачьему компоненту;
- укрепляется связь школы с родителями.

Воспитательная деятельность коллектива школы направлены на то, чтобы юные казачата были способны к самоопределению и самореализации. Эти качества взаимосвязаны.

Работа внеурочной деятельности и кружков таких, как: «Казачья доблесть»; объединение «Память»; «Обряды и традиции народов Дона»; вокальная группа «Лазорики»; «Обряды и праздники донских казаков»; показала свои результаты при участии во II муниципальном фестиваль-конкурсе «Распахнись, душа казачья!». Задачами фестиваля было донести до широкого круга слушателей культурное и духовное наследие донских казаков, а также возродить казачье исполнительское искусство, выявить творческие дарования в жанре казачьей песни.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо.

Кружковой работой в школе охвачены 96 % учащихся всех возрастных групп.

Класс	Всего учащихся	Заняты в кружках	%
1	4	3	75
2	7	7	100
3	7	7	100
4	4	4	100
5	5	5	100
6	7	6	86
7	5	5	100
8	5	5	100
9	2	2	100
Итого	**46**	**44**	**96 %**

Общее количество учащихся – 46,
заняты в кружках 44 (96%)

Донской край очень многонационален. В области действует более 150 национально-культурных организаций. Представители национальностей, живя единой дружной семьей, крепя мир и согласие на земле нашей, как соцветие украшают её территорию. В наше время очень важно показать значимость укрепления межнациональной дружбы, необходимость воспитания в людях толерантного отношения к детям и взрослым иной национальности.

В течение 2017-2018 учебного года, в рамках этнокультурного проекта «150 культур Дона» Каменно-Бродская ООШ представляла калмыцкую культуру. Учащиеся школы ознакомились с историей Калмыкии, с

традициями и обычаями народа, совершали заочные путешествия по этой стране, знакомясь с богатством её природы, с представителями флоры и фауны и с научными достижениями .

Творческий коллектив нашей школы подготовил мероприятия на которых звучали песни, ребята читали стихи известных армянских поэтов.

На уроках изобразительного искусства рисовали национальные костюмы. Ребята получили большое удовольствие ознакомившись с калмыцкой культурой, узнали много нового о жизни этого народа.

Ничто не ценится на Донской земле выше, чем дружба и дружеское расположение - это подтвердили прошедшие мероприятия национальных культур.

В нашей школе традиционными стали предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

В течение года учащиеся приняли участие в предметных и дистанционных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус» и т.д.

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану мероприятий МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» на 2018-2019 уч. год.

В школе создан Совет профилактики, членами которого являются педагоги, родители, представители сельской администрации, участковые ОВД, на заседаниях которого рассматриваются вопросы организации правового воспитания среди учащихся, родительского всеобуча, приглашаются для проведения профилактических бесед учащиеся и их родители. Совет профилактики работает в тесном взаимодействии с общественным советом по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации сельского поселения, которые являются структурными подразделениями муниципальной комиссии.

Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются за счет проведения в школе КТД, в которых принимают участие учащиеся из разных классов, и особое внимание уделяется ребятам из «группы риска».

Профилактика наркомании и табакокурения в нашей школе состоит в применении воспитательно - педагогических методов, направленных на: это лучше в начало раздела

- ✓ формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;

- ✓ передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью устойчивого отказа от приема психоактивных веществ;
- ✓ привитие учащимся, вступившим на путь первых проб психоактивных веществ, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления наркотиков и антисоциальную деятельность.

Антинаркотическая работа в нашей школе ведется по двум направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;

В работе с учащимися проводятся мероприятия по профилактике и оздоровлению:

- ежедневная, общешкольная физкультурная разминка для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения (на большой перемене);
- обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, правильное питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивной секции, работа спортивного клуба «Меткий стрелок», «Подвижные игры», военно-патриотическое объединение «Казачья доблесть». Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педагогические советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Классными руководителями совместно с социально - психологической службой школы, инспектором по охране прав детства в начале учебного года выявляются дети группы «риска». С этой целью в школе создан банк данных детей группы «риска» и детей из неблагополучных семей. Классные руководители ведут дневники наблюдений за этими детьми, проводят индивидуальные беседы, вместе с социальным педагогом посещают семьи подростков, проводят обследования жилищных и материальных условий учащихся.

Дети «группы риска», состоящие на учете в 2018-2019 учебном году.

Общее кол-во учащихся	Всего учащихся состоящих на учете	Вид учѐта		
		КДН и ЗП	ПДН	ВШУ
46 (100 %)	1	0	0	1
Процент от общего кол-ва учащихся	2 %	0 %	0 %	2 %

Кроме этого составляется банк данных неблагополучных семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей. Дети данной категории охватываются дополнительным образованием, вовлекаются в деятельность спортивных секций, кружков. С целью организации системной работы по профилактике правонарушений, преступлений и зависимого поведения учащихся, в школе функционирует.

Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

На классных родительских собраниях обсуждался вопрос - «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек». Проводится выявление учащихся, склонных к зависимости - анонимное тестирование несовершеннолетних 13 и старше лет на выявление употребления ПАВ, согласно графика (педагог-психолог).

С целью развития физически здоровой личности популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек был проведен месячник «Здоровье». При проведении месячника администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, были использованы методы по вовлечению учащихся школы в организованный досуг во внеурочное время по пропаганде здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, алкоголизма, табакокурения, предупреждению распространения заболеваний, вызванных ВИЧ-инфекцией.

В 7- 9 классах проведено анкетирование: «Изучение отношения школьников к наркотическим веществам».

С целью развития творческих способностей учащихся и создания условий для художественного выражения отношения учащихся к проблеме вредных привычек и ВИЧ/СПИДа проведен конкурс рисунков « Нет – вредным привычкам!» (1-6 классы); конкурс плакатов «Нет-наркотикам! СПИДу-нет!» (7-9 классы); выпуск буклетов, листовок, как для подростков, так и для их родителей. Организован просмотр фильма «Наркомания».

1 декабря проведен единый классный час «Мы скажем СПИДу-нет!» в 7-8 классах.

Педагогом-психологом школы была проведена беседа-дискуссия, с показами тематических слайдов.

Проведены классные часы с целью формирования здорового образа жизни:

- *«Слагаемые здоровья»;*
- *« Три ступени ведущие вниз» (7 класс);*
- *« О вреде наркомании»;*
- *«Вредным привычкам скажи «Нет!» (8 класс),*

- *«Быть здоровым – это здорово!»;*
- *« Курить и пить – здоровью вредить» 5 класс;*
- *« Культура здорового образа жизни» (1-3 классы);*
- *Твое здоровье – твое богатство» (2 класс);* - *«Как сберечь здоровье»(4 класс).*

Согласно общешкольному плану работы с учащимися 7 апреля 2017 года в рамках Всемирного Дня Здоровья в нашей школе проведена акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» в форме флэш-моба с музыкальным сопровождением.

Во всех классах проведены классные часы, посвященные ЗОЖ с 4 по 7 апреля:

- *В здоровом теле – здоровый дух!*
- *Если хочешь быть здоров – закаляйся!*
- *Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!*
- *Режим дня.*

Учителем физкультуры во время каникул, в рамках акции «Спорт, как альтернатива вредным привычкам», были проведены спортивные соревнования по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, пионербол, стрельба.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, требующие особенного внимания органов системы профилактики в 2018-2019уч. году.

Общее кол-во семей учащихся	Всего семей, состоящих на учете
34 (100 %)	2
Процент от общего кол-ва учащихся	6 %

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудниками ОГИБДД, полиции, проводятся декадники по безопасному поведению в школе, на улице и дома, участие в конкурсах рисунков, поделок, проведение тематических классных часов.

Организовываются совместные досуги родителей и детей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, встречи с работниками правоохранительных органов.

Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД, которые предусмотрены в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались

классными руководителями на родительских собраниях, проводились конкурсы рисунков по данной тематике.

Работа с родителями и общественностью

Работа, направленная на развитие личности ребенка является действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители. Мы рассматриваем воспитание в школе и семье, как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка.

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Кроме того, традицией школы стало проведение открытых дверей, когда родители могут присутствовать на любом уроке, получить консультацию преподавателя, поговорить с администрацией школы.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной деятельности, досуга родителей и обучающихся:

- новогодние праздники;
- концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта;
- конкурс рисунков и поделок, в том числе изготовление кормушек и скворечников, и т.д.

Родители на своих заседаниях обсуждали различные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Участвовали родители также в работе Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков, совместно с классными руководителями организовывали дежурства во время общешкольных мероприятий, следили за общественным порядком.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы:

- «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Ответственность за жестокое обращение с детьми»;
- «Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья». В классах состоялись родительские собрания на тему: «Мутирующие формы вовлечения подростков в группы, приносящие угрозу их жизни.

Подростковый суицид » на которых были внесены разъяснения к необходимым действиям в сложившейся ситуации, а также были распространены памятки для родителей, буклеты и листовки разработанные специалистами Национального центра информационного противодействия экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018- 2019 уч. год следует, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне, поставленные задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

На основании вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2018-2019 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классных руководителей;
- вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы, и принимать активное участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- продолжить формирование положительных качеств у учащихся и уважительных взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

VII. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Анализ образовательной ситуации, сложившейся в образовательном учреждении позволяет сделать следующие выводы:

- школа демонстрирует приверженность процессу модернизации системы образования, активно внедряя ФГОСы 2 поколения, осуществляя информатизацию образовательного процесса, обновление материально-технической базы школы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
- школа успешно выполняет муниципальное задание по предоставлению качественных образовательных услуг.
- школа является благополучной в плане безопасности;
- в школе создан позитивный профессиональный климат;

- проводится успешная работа со способными детьми;
- сформирована государственно-общественная система управления, что позволяет более полно учитывать мнение всех членов образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов) в принятии жизненно важных для школы вопросов;
- МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» – достаточно активный член социума. Вместе с тем, в деятельности образовательного учреждения имеются следующие проблемы:
  1. недостаточная оснащенность образовательного процесса мультимедийным оборудованием, современной ученической мебелью.
  2. не в полном объёме созданы санитарно-гигиенические условия пребывания обучающихся в школе. Имеются проблемы: ремонт отопительной системы, , капитальный ремонт крыши и спортивного зала.
  3. нехватка кадров.
  4. остро стоит вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов школы.

VIII. Основные направления ближайшего развития

Цель, приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год

Основной целью деятельности школы в 2019-2020 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. **Приоритетные направления деятельности:**

1. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного самоуправления. Активное вовлечение родителей в дела школы.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя, в том числе в вопросах инновационной работы, освоения современным мультимедийным оборудованием.
3. Активизация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Формирование условий для создания комфортной развивающей среды, обучения и образования в соответствии с требованиями САНПиН.
5. Активизация работы администрации школы по привлечению в школу молодых специалистов.

6. Создание условий для полноценного медицинского и психологического сопровождения обучающихся, сохранению здоровья школьников и педагогов.

7. Создание системы мониторинга качества образования.