Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Родионово-Несветайского района
«Каменно-Бродская основная общеобразовательная школа»
за 2016-2017 учебный год

Публичный отчет – важное этапное событие, которое позволяет на основе анализа реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.

Для нашей школы – это шестой выпуск Публичного отчёта школы.

I. Общая характеристика учреждения.

Название ОО (по Уставу) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Каменно-Бродская основная общеобразовательная школа».

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация

Статус- «казачье»

Директор–Нагибина Елена Николаевна

Учредитель и собственник имущества Организации– муниципальное образование «Родионово-Несветайский район», *место нахождения учредителя: 346580, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул.Пушкинская,34*

Год основания – 1974 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *серия 61Л01 № 0000823, регистрационный номер № 3564 от 23июля 2013 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.*

Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень образования

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 025857, регистрационный номер 1835 от 22 мая 2012 года, срок действия до 22.05.2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Учебная неделя –5 дней

Продолжительность уроков –1-й класс – 35 минут, 2-9 классы- 45 минут.

Юридический адрес: 346599, улица Первомайская 4, хутор Каменный Брод, Родионово- Несветайский район, Ростовская область.

Фактический адрес: 346599,улица Первомайская 4, хутор Каменный Брод, Родионово- Несветайский район, Ростовская область.

Устав: утвержден постановление Администрации Родионово- Несветайского района от 28.11.2011 года № 1241.

Банковские реквизиты: ОКПО 49806275, ИНН/КПП 6130004279/613001001, ОГРН 1026101549671, БИК 046015001 р/с 40701810260151000365 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области, л/с 20586УЗ1380 в Отделении по Первомайскому району города Ростова-на-Дону УФК по Ростовской области

Адрес сайта в Интернете – http://kamenno-brodskay-oosh.jimdo.com

Адрес электронной почты- kbrodoosh@mail.ru

II. Динамический анализ изменений во времени

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» реализовывались программы:

- Дошкольного,начального общего, основного общего образования;
- дополнительные образовательные программы следующей направленности: физкультурно – спортивной, научно – технической, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой и эколого-биологической направленности .

Вся работа МБОУ «Каменно – Бродская ООШ» осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической

подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Основными направлениями деятельности школы по модернизации системы образования являлись: повышение качества образования; поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта; укрепление здоровья школьников.

Для реализации этих направлений деятельности был разработан учебный план школы и создана образовательная сеть, включающая социальных партнёров, родителей обучающихся.

Значительное внимание при реализации данных направлений деятельности максимальной было уделено:

1. Созданию системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;
2. Применению современных образовательных технологий индивидуализации образовательного процесса;
3. Созданию единого информационного пространства школы.

Школа расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1974 г. Мощность здания рассчитана на 192 ученика.

Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году составляло 41 человек , соответственно:

- на 1 ступени 19 человек
- на 2 ступени 22 человека

Средняя наполняемость классов- 6 человек.

III. Анализ учебного процесса за 2016-2017 учебный год

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществлялся в соответствии с установленными в РФ уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования. Содержание образовательного процесса соответствовало требованиям государственных образовательных программ. На их основе, а также на основе школьного Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей учителя разрабатывали рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Педагогический совет школы определил порядок организации образовательного процесса, выбирая технологии, формы и методы обучения и воспитания,

которые соответствовали государственному стандарту. Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

1. Организация самостоятельной деятельности учащихся;
2. Активизация использования инновационных технологий в учебном процессе;
3. Повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объема и трудности домашнего задания;
4. Максимальное использование возможностей компьютерного оборудования, компьютерных программ, Интернет-ресурсов.

На основании анализа работы школы за 2015-2016 учебный год коллектив школы выдвинул на 2016-2017 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Обеспечить 100 % освоение федеральных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.
2. Продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приобретению учащимися знаний, умений и навыков, освоению способов самостоятельной деятельности, развитию познавательных и творческих способностей.
4. Обеспечить усвоение ФГОС на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
5. Проводить работу по обобщению передового опыта учителей школы.
6. Продолжить работу школы по использованию новых технологий оценивания знаний учащихся.
7. Продолжить процесс поиска, изучения и применения новых методик и технологий учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществлять непрерывный контроль за реализацией ФГОС начального общего образования и 5, 6 классы основного общего образования.
9. Совершенствовать работу педагогического коллектива по подготовке выпускников ОУ к государственной итоговой аттестации.

Параметры сравнения	**2016-2017 учебный год**
1. Обучалось учащихся на конец учебного года:	
• в начальной школе	19
• в основной школе	22
Всего учащихся	41
2. Не получили аттестат:	В 2016-2017 учебном году в школе отсутствовал 9 класс

• об основном общем образовании	0
3. Получили аттестат:	
• обычного образца	0
• с золотой медалью	0
• с серебряной медалью	0
4. Окончили на «4» и «5»:	
• по начальной школе	7
• по основной школе	6
5. Уровень обученности по ОУ	97%
6. Качество обученности по ОУ (кол-во уч-ся / %)	13 уч-ся/37%

Педагогический состав:

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2016-2017 учебного года в школе педагогических работников 16 чел. Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным.

Показатель		**Количество человек**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)		16	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		3	19%
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	11	69%
	Среднее профессиональное образование	5	31%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			100%
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	0	0%
	Первую	5	31%
	Вторую	0	0%
	Соответствие	8	50%

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	Количество учителей (чел.)	Доля учителей (%)
Всего учителей в ОУ	16	
До 25 лет	3	19%
26-30 лет	1	6%
31-40 лет	3	19%
41-50 лет	5	31%
51-55 лет	2	13%
56-60 лет	2	13%
Свыше 60 лет	0	0%

Выполнение учебного плана

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в школе накоплен опыт составления УП с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей.

При составлении УП соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, учитывались материально-техническая база школы, результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и обучающихся, имеющееся кадровое обеспечение.

Учебный план фиксировал максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), определял часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определял общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недель; для обучающихся 5-8 классов - 35 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый. Продолжительность урока для 1-9 классов не превышает 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 8,9 классах (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учтены при разработке рабочих программ возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры:

- используются спортивные сооружения образовательного учреждения и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты, спортивные площадки;
- используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры:

- не проводятся сдвоенные уроки физической культуры;
- не заменяются уроки физической культуры аудиторными занятиями.

Особенности учебного плана по уровням обучения

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» реализуются ФГОС начального общего образования.

В 2016/17 учебном году в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях учащиеся начальной школы будут объединены в 3 класса-комплекта (3-4 классы, 1класс, 2 класс), учебная нагрузка формируется по 5-дневной неделе.

В начальной школе обучение ведется по учебно - методическому комплекту «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф.Виноградовой), который позволяет организовать учебно - воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение культуры речи и общения.

В учебном плане начальной школы федеральный компонент сохранен в полном объеме и представлен образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Родители будущих четвероклассников на родительских собраниях получили полную информацию о вводимом предмете от администрации школы, заполнили опросные листы с указанием конкретного модуля, своей фамилии и подтвердили выбор личной подписью. Родителями был выбран один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Причиной выбора ОПК (основ православной культуры) является обязательность выполнения задач Национальной доктрины образования - поддержание «исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью». Второй причиной выбора модуля ОПК является забота о развитии личности своего ребенка. Родители выбрали ту систему ценностей, которая будет поддерживать детей на протяжении всей жизни, помогать им идентифицировать себя в лоне родной культуры, формировать нравственные основы личности, его ценностные ориентации, жизнеутверждающие стратегии «события» (в этом и состоит главный интерес ребенка).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» реализует на основном уровне обучения БУП-2004 в 7-9 классах и ФГОС в 5,6 классах.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения. На изучение основ безопасности жизнедеятельности введено по 1 часу в 5,6,7,9 классах за счет школьного компонента т.к. БУП -2004 не предусматривает изучение данного предмета в 9 классе, а ОБЖ имеет практическую значимость для учащихся.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- обретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

для расширения содержания учебных предметов федерального компонента:

- русский язык в 8 классе - 1 час. Увеличение часов на изучение русского языка в 8 классе, как государственного, нацелено на осмысление новых понятий, формирование коммуникативно - творческих особенностей, на развитие орфографических навыков и на подготовку к ОГЭ;
- литература -1 час в 7,8 классах (с целью приобщения обучающихся к литературному наследию региона, с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения;
- - Основы духовно-нравственной культуры - в 5 классе 1 час с целью воспитания способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России»).
- В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). БУП -2004 не предусматривает изучение данного предмет в 7 классе и ФГОС в 5,6 классах, а ОБЖ имеет практическую значимость для учащихся.
- **Курс предназначен для:**

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной
безопасности, безопасности окружающих;
- обретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Сведения об учебных программах, используемых учреждением.

1 класс

Наименование дисциплины, входящей в	Учебник, учебные пособия	Вид программы

заявленную образовательную программу		(базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» Иванов С. В. и др. Вентана-Граф Прописи № 1,2,3 Рабочая тетрадь № 1, 2 С.В.Иванов.	базовая
Литературное чтение	Учебник Букварь в 2 частях Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова. Учебник «Литературное чтение» Ефросинина Л. А. Вентана-Граф Рабочая тетрадь Ефросинина Л. А. Учебная хрестоматия, Ефросинина Л. А.	базовая
Математика	Учебник «Математика» I, II часть, Рудницкая В. Н., Вентана-Граф Рабочая тетрадь №1, № 2, №3 Е. Э. Кочурова	базовая
Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» Виноградова Н. Ф. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1, № 2	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Кузин В.С., Кубышкина В.И., Дрофа	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В. И., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Кичак Т.Н., Дрофа	базовая
Технология	Учебник «Технология» Лутцева Е. А., Вентана - Граф	базовая

2 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» 1, 2 часть, Иванов С. В. и др. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 М.И. Кузнецова «Пишем грамотно»	базовая

Иностранный язык	Учебник «Английский язык. 1, 2 часть. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Дрофа Рабочая тетрадь №1, №2 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.	базовая
Литературное чтение	Учебник «Литературное чтение» Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 Ефросинина Л. А., учебная хрестоматия,Ефросинина Л.А.	базовая
Математика	Учебник «Математика» I, II часть, Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Вентана-Граф Рабочая тетрадь №1, № 2. В.Н.Рудницкая.	базовая
Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» 1, 2 часть, Виноградова Н. Ф. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1, №2	базовая
Технология	Учебник «Технология» Лутцева Е.А. Издательский центр Вентана - Граф.	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Кузин В.С. Кубышкина В.И., Дрофа	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Кичак Т.Н., Дрофа, 2012 г. в 2 частях	базовая

3 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» 1, 2 часть, Иванов С. В. и	базовая

	др. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 Ефросинина Л. А., «Учимся писать без ошибок»	
Иностранный язык	Учебник «Английский язык. 1, 2 часть О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Дрофа Рабочая тетрадь №1, №2 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.	базовая
Литературное чтение	Учебник «Литературное чтение» Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 Учебная хрестоматия, ЕфросининаЛ.А.	базовая
Математика	Учебник «Математика» I, II часть, Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Вентана-Граф Рабочая тетрадь №1, № 2. Ефросинина Л. А., «Дружим с математикой»	базовая
Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» 1, 2 часть, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, Рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать» № 1, №2	базовая
Технология	Учебник «Технология» Лутцева Е.А. Издательский центр Вентана - Граф.	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Кузин В.С. Кубышкина В.И., Дрофа	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Кичак Т.Н., Дрофа, 2012 г. в 2 частях	базовая

4 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)

образовательную программу		
Русский язык	Учебник «Русский язык» 1, 2 часть, Иванов С. В. и др. Вентана-Граф Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» № 1, 2 М.И.Кузнецова	базовая
Иностранный язык	Учебник Бим И.Л, «Немецкий язык. Первые шаги» 1, 2 часть. Просвещение. Рабочая тетрадь №1,2 Бим И.Л. и др.	базовая
Литературное чтение	Учебник «Литературное чтение» Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Вентана-Граф Рабочая тетрадь № 1,2 Учебная хрестоматия, ЕфросининаЛ.А.	базовая
Математика	Учебник «Математика» I, II часть, Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Вентана-Граф Рабочая тетрадь №1, № 2.	базовая
Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» 1, 2 часть,Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, Рабочая тетрадь № 1, №2	базовая
Технология	Учебник «Технология», Цирулик Н.А., Издательсикй дом «Федоров»	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Кузин В.С. Кубышкина В.И., Дрофа	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Дрофа, 2012 г. в 2 частях	базовая
ОРКСЭ	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.В. Кураев. М.:	базовая

	Просвещение	

5 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» в 2 частях, Ладыженская Л.А., Баранов М.Т. Издательство «Просвещение»	базовая
Иностранный язык	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Учебник “Deutsch. Klasse5”- М.: Просвещение Бим И.Л. и др. Рабочие тетради для 5 класса (ArbeitsbuchA и ArbeitsbuchB).	базовая
Литература	Учебник «Литература», Г.С. Меркин, Русское слово	базовая
Математика	Учебник «Математика»Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, Рабочая тетрадь № 1, №2	базовая
История России. Всеобщая история	Учебник «Всеобщая история. История древнего мира», А.А Вигасин,Годер Г.И., Просвещение Рабочая тетрадь «История древнего мира», Г.И. Годер, Просвещение	базовая
География	Учебник «География», Климанова О.А., Климанов В.В., Дрофа, контурные карты и атлас	базовая
Биология	Пасечник В.В. «Биология» Дрофа	базовая
Технология	Учебник «Технология. Технология ведения дома», Н.В.Синица, В.Д. Симоненко,Вентана – Граф	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Горяева Н.А., Островская О.В.	базовая

	Просвещение	
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., культура Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Искусство. Музыка», Науменко Т.И., В.В. Алеев, Дрофа	базовая
Обществознание	Учебник «обществознание», Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Просвещение	базовая

6 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» в 2 частях, Ладыженская Л.А., Баранов М.Т. Издательство «Просвещение»	базовая
Иностранный язык	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Учебник “Deutsch. Klasse6”- М.: Просвещение Бим И.Л. и др. Рабочие тетради для 6 класса (ArbeitsbuchA и ArbeitsbuchB).	базовая
Литература	Учебник «Литература», Г.С. Меркин, Русское слово	базовая
Математика	Учебник «Математика», Г.В.Дорофеев Просвещение	базовая
История России. Всеобщая история	Учебник «История средних веков», Е.В. Агибалова, Просвещение, Рабочая тетрадь «История средних веков», Е.В. Агибалова, Просвещение, Учебник «История России»,	базовая

	Данилов А.А., Л.Г. Косулина, Просвещение, Рабочая тетрадь «История России», Л.Г. Косулина, Просвещение	
География	Учебник «География», Климанова О.А., Климанов В.В., Дрофа, контурные карты и атлас	базовая
Биология	Учебник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения», В.В.Пасечник , Дрофа	базовая
Технология	Учебник «Технология. Технологии ведения дома.», 6 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д., Вентана-Граф	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство» Неменская Л.А.	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., культура Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Искуство. Музыка», Алеев В.В., Науменко Т.И., Дрофа, 2013	базовая
Обществознание	Учебник «Обществознание», Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Просвещение	базовая

7 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык», в 2 частях, Ладыженская Л.А., Баранов М.Т. Издательство «Просвещение»	базовая
Литература	Учебник «Литература», Г.С. Меркин, Русское слово	базовая
Иностранный язык	Бим И.Л.,Садомова Л.В. Учебник	базовая

	по немецкому языку“Deutsch. Klasse 7” М.: Просвещение, 2011. Бим И.Л. и др. Рабочие тетради для 7 класс ArbeitsbuchA и ArbeitsbuchB).	
Алгебра	Учебник «Алгебра», Г.В.Дорофеев, Просвещение	базовая
Геометрия	Учебник «Геометрия», Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Просвещение	базовая
Информатика	Учебник «Информатика», Угринович Н.Д., БИНОМ, Лаборатория знаний	базовая
История России. Всеобщая история	Учебник «История России» в двух частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., Просвещение Учебник «Всеобщая история. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800», Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение	базовая
Обществознание	Учебник «Обществознание», Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Просвещение	базовая
География	Учебник «География», Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А., Дрофа, контурные карты, атлас	базовая
Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс - М.: Дрофа	базовая
Физика	Учебник «Физика» Пѐрышкин А.В, Дрофа , Тетрадь для лабораторных работ в 7 классе, сборник задач , А.В.Перышкин	базовая
Изобразительное	Учебник «Изобразительное	базовая

искусство	искусство», Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Науменко Т.И., Дрофа.	базовая
Основы безопасности жизнедеятельности	Учебник «ОБЖ», С.Н. Вангородский, Дрофа.	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Технология	Учебник «Технология. Технологии ведения дома.», 7 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д., Вентана-Граф	базовая
Музыка	«Музыка», Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Дрофа	базовая

8 класс

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Учебник, учебные пособия	Вид программы (базовая или авторская)
Русский язык	Учебник «Русский язык» в двух частях, Львова С.И., Львов В.В., Мнемозина.	базовая
Литература	Учебник «Литература», Г.С. Меркин, Русское слово	базовая
Иностранный язык	Бим И.Л.,Садомова Л.В. Учебник по немецкому языку“Deutsch. Klasse 8” М.: Просвещение, 2011. Бим И.Л. и др. Рабочие тетради для 8 класс ArbeitsbuchA и ArbeitsbuchB).	базовая
Алгебра	Учебник «Алгебра», Г.В.Дорофеев, Просвещение	базовая
Геометрия	Учебник «Геометрия», Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., Просвещение	базовая
Информатика	Учебник «Информатика», Угринович Н.Д., БИНОМ, Лаборатория знаний	базовая

История России. Всеобщая история	Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение Учебник «История России», А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, Просвещение	базовая
Обществознание	Учебник «Обществознание», А.И. Кравченко, Русское слово	базовая
География	Учебник «География», Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И., Дрофа	базовая
Биология	Учебник «Биология», Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н., Дрофа	базовая
Физика	Учебник «Физика» Пѐрышкин А.В, Дрофа , Тетрадь для лабораторных работ в 7 классе, сборник задач , А.В.Перышкин, Экзамен	базовая
Химия	Учебник «Химия», Габриелян О.С., Дрофа	базовая
Изобразительное искусство	Учебник «Изобразительное искусство», Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	базовая
Музыка	Учебник «Музыка», Алеев В.В., Науменко Т.И., Дрофа.	базовая
Основы безопасности жизнедеятельности	Учебник «ОБЖ», С.Н. Вангородский, Дрофа.	базовая
Физическая культура	Учебник «Физическая культура», Лях В.И., Просвещение	базовая
Технология	Учебник «Технология. Облуживающий труд.», В.Д. Симоненко, Вентана – Граф. Учебник «Технология. Технический труд». П.С. Сомородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Вентана – Граф,2011	базовая
Музыка	«Музыка», Т.И.Науменко,	базовая

	В.В.Алеев, Дрофа	

Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с рекомендациями районных методических объединений, а также на основании школьного Положения о рабочих программах. Вопрос выполнения УП школы, прохождения программного материала является приоритетным в рамках внутришкольного контроля. УП школы выполнены на 100 %.

Учебная деятельность учащихся.

Статистика успеваемости:

Вся организационная работа в школе была направлена на решение главной задачи – повышение качества образования. На начало 2016-2017 учебного года в школе было сформировано 7 классов- комплектов.

- 1 ступень – 3 класса (1класс, 2 класс, 3-4 классы),
- 2 ступень – 4 класса (5, 6, 7, 8 классы).

Класс	**Численность на начало года**	**Численность на конец учебного года**
1	7	6
2	5	5
3	5	3
4	4	5
5	9	9
6	5	5
7	5	5
8	4	3
Итого	44	41

Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год:

Класс	Количество учащихся, подлежащих аттестации	Уровень обученности		Качество обученности	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
2-8	35	35	97%	13	37%

Успеваемость по классам:

Класс	**Уровень обученности (%)**	**Качество обученности (%)**
1	-	-
2	80%	40%
3	100%	67%

4	100%	60%
5	100%	33%
6	100%	40%
7	100%	0%
8	100%	0%
Итого	97%	37%

Качество знаний обучающихся в 2013-2014 учебном году:

	кол-во обуч-ся	1 четверть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть
2 класс	7	-	6	50%	6	34%	6	50%
3 класс	5	80%	5	80%	5	80%	5	80%
4 класс	7	50%	7	50%	7	33%	7	33%
5 класс	3	0%	3	0%	4	0%	4	0%
7 класс	12	42%	12	42%	12	50%	12	42
8 класс	3	0%	3	0%	3	0%	3	0%
9 класс	7	0%	6	0%	6	0%	5	0%

Качество знаний обучающихся в 2014-2015 учебном году:

	кол-во обуч-ся	1 четверть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть
2 класс	5	-	5	40%	5	40%	5	40%
3 класс	7	28%	7	28%	7	28%	7	28%
4 класс	5	80%	5	80%	5	80%	5	80%
5 класс	6	17%	6	34%	6	34%	6	34%
6 класс	3	0%	3	0%	3	0%	3	0%
8 класс	12	17%	12	42%	12	42%	12	42%
9 класс	4	1	3	0	3	0	3	0

Качество знаний обучающихся в 2015-2016 учебном году:

	кол-во обуч-ся	1 четверть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть
2 класс	4	-	4	40%	4	40%	4	40%
3 класс	5	60%	5	80%	5	80%	5	80%
4 класс	7	28%	7	28%	7	28%	7	28%
5 класс	5	60%	5	60%	5	60%	5	60%
6 класс	5	40%	5	40%	4	25%	4	25%
7 класс	3	0%	3	0%	4	0%	4	0%
9 класс	14	28%	13	31%	13	31%	13	31%

Качество знаний обучающихся в 2016-2017 учебном году:

	кол-во обуч-ся	1 четверть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть
2 класс	5	-	5	60%	5	40%	5	40%
3 класс	5	40%	5	40%	3	33%	3	66%
4 класс	4	75%	4	75%	5	60%	5	40%
5 класс	9	67%	6	33%	9	22%	9	33%
6 класс	5	80%	5	60%	5	80%	5	60%
7 класс	5	40%	5	0%	5	0%	5	0%
8 класс	4	0%	4	0%	3	0%	3	0%

Серьезным и сложным направлением работы школы является работа с группой слабоуспевающих учащихся. В плане ВШК были запланированы и проведены проверки: работа с неуспевающими учащимися 2-8 классов, проверка дневников слабоуспевающих, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий в течение учебного года.

К началу учебного года был разработан план содействия и поддержки слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, проведен подворовый обход всех учащихся школы с целью ознакомления с условиями проживания детей, налаживания контакта с родителями и своевременного информирования родителей о состоянии успеваемости учащихся. В конце каждой четверти классные руководители представляют отчет о проделанной работе по профилактике неуспеваемости и пропусков учебных занятий. Проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы успеваемости учащихся. В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. Проведены заседания малых педсоветов с приглашением родителей отдельных учащихся для рассмотрения вопроса неудовлетворительной текущей и промежуточной успеваемости.

Каждый классный руководитель и родитель в телефонном режиме обмениваются необходимой информацией по вопросам обучения и воспитания детей.

Были взяты под контроль учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по результатам каждой четверти для принятия своевременных мер и оказания необходимой педагогической поддержки неуспевающим учащимся.

Работа с одаренными детьми:

Одна из наиболее актуальных проблем в современной школе – проблема подготовки детей к школе. Многие семьи по разным причинам отказываются от посещения детьми дошкольных образовательных учреждений. Проблема подготовки детей к школе ложится на плечи школы. С 2014 года начала работать группа кратко - временного пребывания детей в школе, которая позволяет ликвидировать первичные пробелы в развитии будущих первоклассников и преодолеть многие стрессовые ситуации при поступлении в 1 класс.

Не менее важной остается проблема адаптации учащихся при переходе с 1 ступени обучения на 2-ую. В школе успешно работает Программа «Пятиклассник» для решения проблемы адаптации учащихся 5 класса.
В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 50% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 25% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны, 25% - низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.
Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на втором уровне прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на среднем уровне образования. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски, с картой. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первую четверть учебного года. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.
С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания искусства, истории, математики, ОРКСЭ.

Предметы художественноэстетического цикла имеют воспитательную напра вленность. Учителя способствуют повышению интереса к искусству, стимулируют желание и обеспечивают возможности художественно-творческой самореализации, воспитывают потребность в самообразовании. На уроках музыки обучающиеся знакомятся с различными музыкальными понятиями, композиторами и их произведениями. Уроки включают слушание музыки, размышления о ней, театрализацию музыкальных произведений. Для проведения уроков используются музыкальные кинофильмы, фонотека. На уроках ИЗО обучающиеся знакомятся с произведениями изобразительного искусства, жанрами. Воспитывается любовь к родной природе, умение восхищаться красотой окружающей среды, развивается наблюдательность, умение сравнивать цвет и форму натуры с выполняемыми рисунками.

На уроках истории уделяется серьезное внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных вопросов, составление развернутого плана-конспекта, умение правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту. Учитель учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков; использует в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

На уроках математики учащиеся 5 класса учатся работать в группах и самостоятельно (на основе проблемы – формируют тему урока и правила при решении примеров и задач), развивают творческое мышление (составление математической сказки и т.д.). Учитель учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков; использует в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

Предмет ОРКСЭ способствует духовно-нравственному воспитанию, культурному развитие детей. Большое внимание на уроках уделяется мотивации школьников при освоении учебного материала. В основном это достигается за счет использования наглядности нового качественного уровня: фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, произведения художественной литературы и т.п. Материал излагается доступно для учащихся, эмоционально, прослеживается смена видов деятельности учащихся на уроке. Учителем применяются различные формы и методы работы: комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, выполнение творческих заданий (аппликации, рисунки, раскраски), беседы, чтение по ролям, фронтальная и групповая работа. Объяснение материала сопровождается электронной презентацией. Домашнее задание предполагает чтение страниц учебника, совместную работу с родителями (беседы о семейных традициях, поиск

информации, обсуждение вопросов, касающихся проблем нравственности, морали и т. п.).

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 2- 8 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2-8 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, которые показали, что учащиеся усвоили учебный материал на 97 %.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: шахматы «Белая ладья», Доноведение, « С кисточкой в ладошке», «Сказки Тихого Дона», «Здоровейка», подвижные игры. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учитель информатики приняла участие в муниципальной научно - практической конференции "Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки".

Промежуточная аттестация учащихся

С целью отслеживания динамики уровня обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и ученика по предупреждению неуспеваемости и

второгодничества в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в форме административных контрольных работ во 2-8 классах.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- предметные олимпиады.

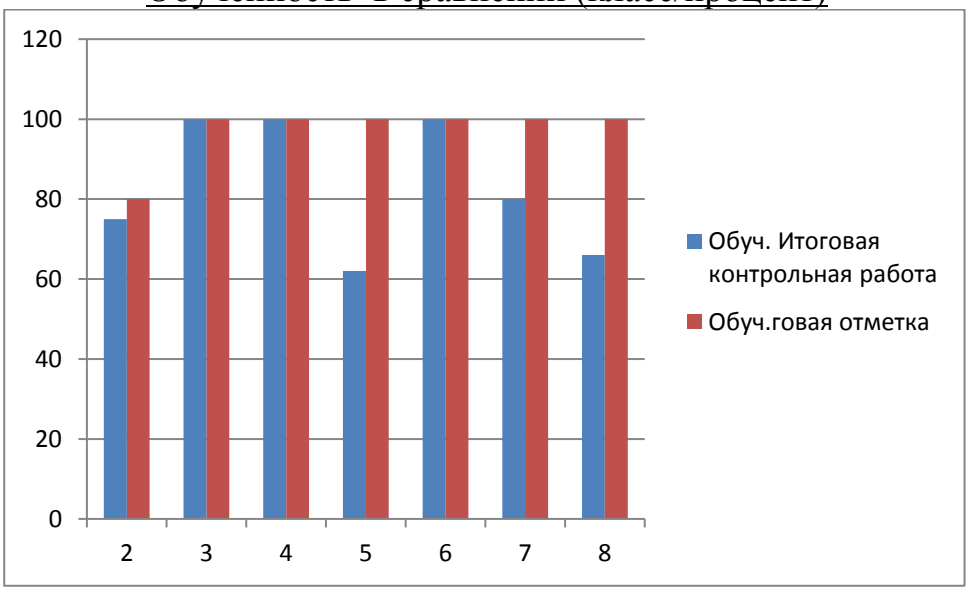
В конце учебного года на основании школьного «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс» и утвержденного расписания была организована и проведена годовая переводная аттестация обучающихся 2-8 классов:

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 2-8, классов в 2016-2017 учебном году (предметное поле):

Математика.

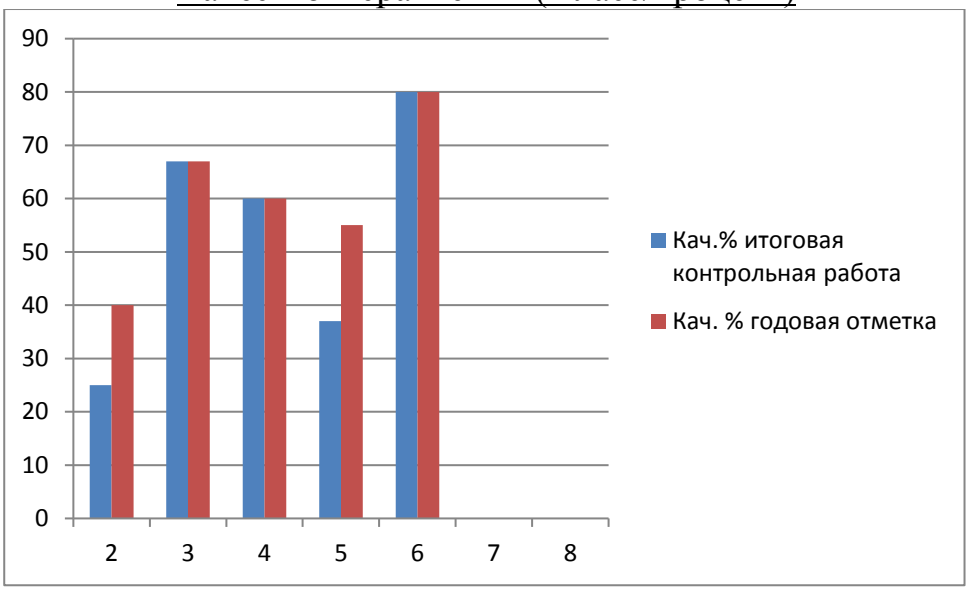
№ п/п	класс	Итоговая к/р		Годовая оценка	
		Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.
1	2	25	75	40	80
2	3	67	100	67	100
3	4	60	100	60	100
4	5	37	62	55	100
5	6	80	100	80	100
6	7	0	80	0	100
7	8	0	66	0	100

Обученность в сравнении (класс/процент)



Учащиеся 3,4, 6 классов проявляют стабильные знания. Учащиеся 5 класса, в силу индивидуального развития каждого ребенка в период адаптации, показывали резкие перепады в обучении.

Качество в сравнении (класс/процент)

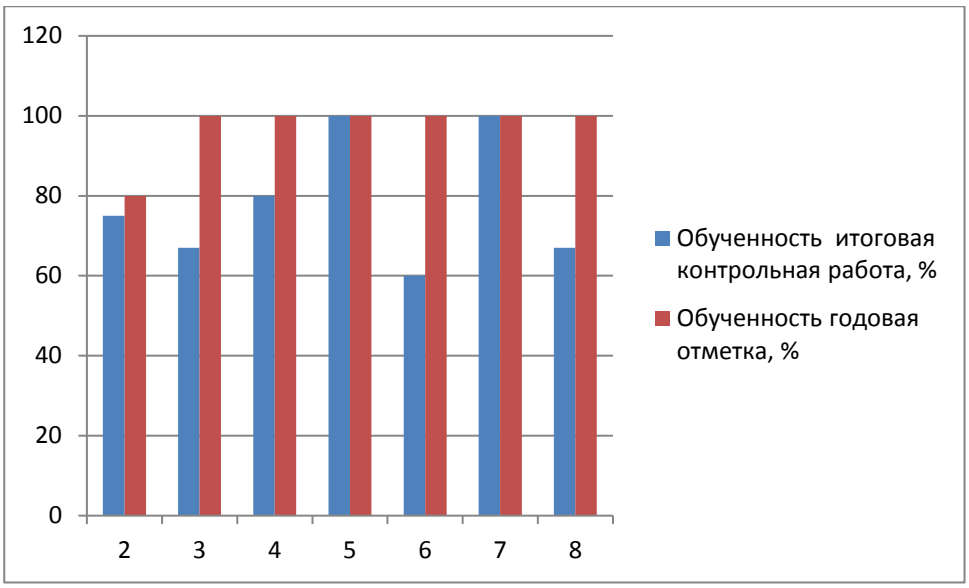


3, 4,6 классы и по качеству обученности показывают стабильные результаты. 5 класс успешно прошел период адаптации. 7,8 классы - нулевое качество обусловлено тем, что учащиеся этих классов слабоуспевающие, многие из них состоят на внутришкольном учете.

Русский язык. Уровень обученности детей.

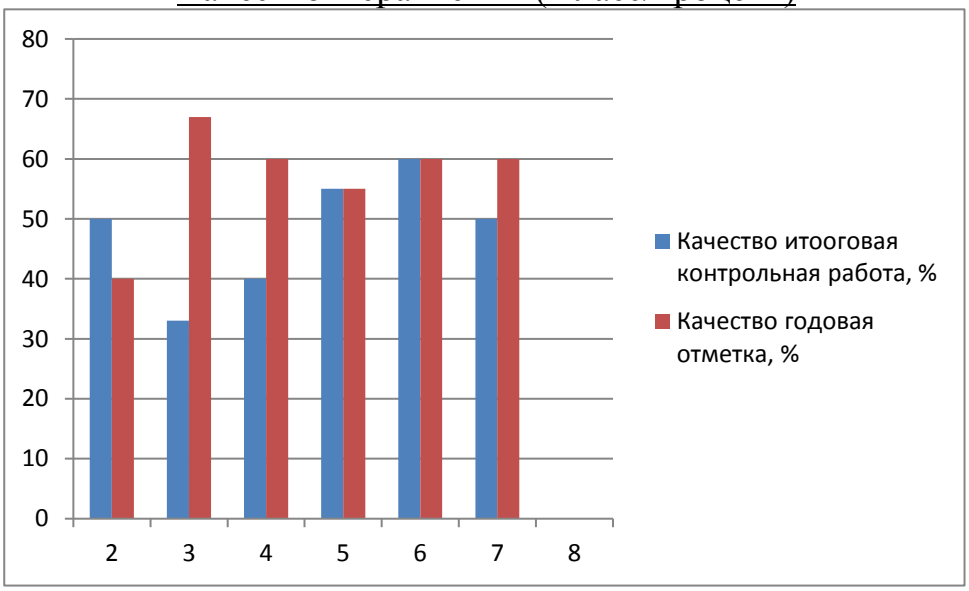
№ п/п	класс	Итоговая к/р		Годовая оценка	
		Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.
1	2	50	75	40	80
2	3	33	67	67	100
3	4	40	80	60	100
4	5	55	100	55	100
5	6	60	60	60	100
6	7	50	100	60	100
7	8	0	67	0	100

Обученность в сравнении (класс/процент)



Стабильные результаты показали 5 и 7 класс. В остальных классах перепады – результат усложнения материала.

Качество в сравнении (класс/процент)

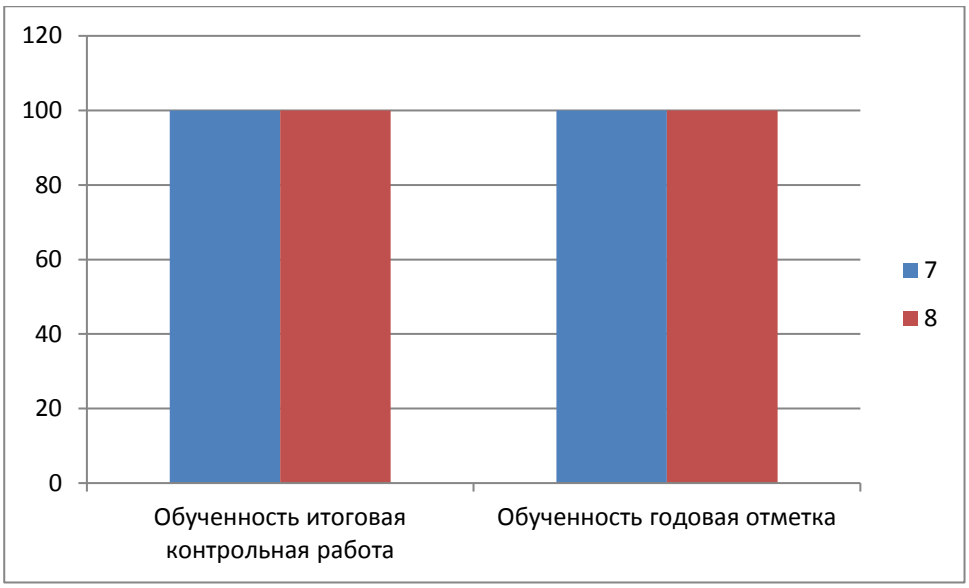


Стабильные результаты в 5 и 6 классах, во 2 классе снижение качества обусловлено «усилением» требований к оценке знаний по сравнению с первым классом.

История. Обществознание. Уровень обученности детей.

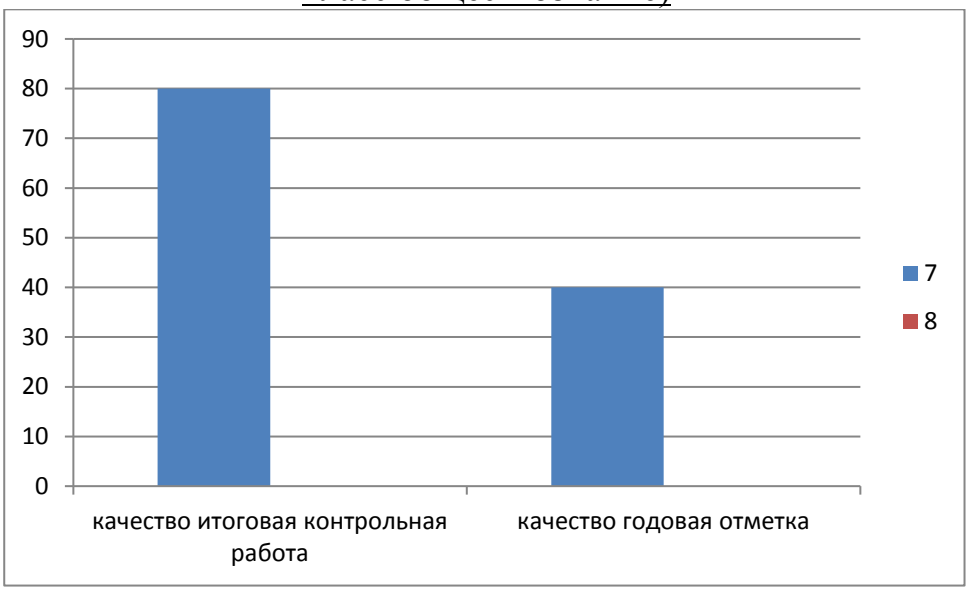
предмет	класс	Итоговая к/р		Годовая оценка	
		Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.
история	7	80	100	40	
обществознание	8	0	100	0	100

Обученность в сравнении (класс/процент) (синим- история 7 класс, красным – 8 класс обществознание)



Оба класса показывают стабильные результаты по обученности.

Качество в сравнении (класс/процент) (синим- история 7 класс, красным – 8 класс обществознание)



В 8 классе нулевое качество, так как класс слабоуспевающий. В 7 классе резкий перепад обусловлен: усложнением материала, «усталостью» учащихся так как на этом уровне обучения вводятся новые предметы (алгебра, геометрия, физика - по шкале сложности занимающие высокие баллы-10, 12, 8 согласно Приложение 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Уровень освоения федерального государственного стандарта начального и основного общего образования составляет 97 %. Общее качество 37 %.

Низкие показатели качества по русскому языку и математике в 8 классе, а также в целом по 8 классу, что соответствует общим годовым показателям учебной деятельности класса за год. Подтвердили оценки по результатам учебного года в основном учащиеся всех классов.

Анализ допущенных ошибок в годовых переводных контрольных работах выявил прежние давние проблемы: у значительной части учащихся вызывают затруднения задания творческого характера и задания на логическое мышление,

рассчитанных на использование приемов мыслительной деятельности и высокий уровень ЗУН. Также прослеживается динамика общего снижения у учащихся мотивации к учебе и знаниям.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Однако продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе, снижающееся за последние три года. По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – основные проблемы школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов

Методическая работа в школе

Методическая работа в современной школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а также запросов современного общества, в 2016/2017 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Педагоги школы проводят активную профессиональную самоподготовку, каждому есть что показать в своей работе. Педагогический коллектив готовится к введению ФГОС основного общего образования, постоянно работая над повышением своего профессионального уровня. В 2016 -2017 учебном году прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О.	Предмет	Проблема курсов	Дата пройденных курсов Где прошли курсы
1.	Маслова Д.А.	Информатика	«ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО С 05.09.2016 по 07.10.2016 г.
2.	Руденко О.В.	История, обществознание, география	1.«Обновление содержания и технологий исторического и обществоведческого образования средствами электронных форм учебников в условиях введения ФГОС общего образования» 2. «Обучение методике игры в шахматы как фактор общекультурного развития личности в контексте ФГОС» 3. «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках географии»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО 1)С 19.09.2016 по 25.11.2016 г. 2) 06.02.2017 по 31.03.2017 3)АНО «Сотис-центр» с 27.02.2017 по 31.03.2017
3.	Буховец С.С.	Математика, физика, информатика	1) «Методика использования электронных форм учебников на уроках математики в условиях введения ФГОС»	1) ГБОУ ДПО РИПК и ППРО С 07.11.2016 по 09.12.2016 2)АНО ДПО «Московская академия

			2) «Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предметной области «физика» 3) «Стратегический менеджмент в образовании» 4) «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках информатики»	профессиональных компетенций» с 20.10.2016 по 21.11.20116 3) ГБОУ ДПО РИПК и ППРО с 16.01.2017 по 24.03.2017 4) АНО «Сотис-центр» с 27.02.2017 по 31.03.2017
4.	Нагибин Е.Г.	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	1) «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках физической культуры» 2) «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках по основам безопасности жизнедеятельности»	АНО «Сотис-центр» 1)с 27.02.2017 по 31.03.2017 2) с 27.02.2017 по 31.03.2017
5.	Макарова Е.Н.	психология	«Инновационные технологии деятельности педагога-психолога в современной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО «Сотис-центр» с 27.02.2017 по 31.03.2017

6.	Мукаева Л.Н.	Социальный педагог	«Инновационные технологии деятельности социального педагога в современной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО «Сотис-центр» с 27.02.2017 по 31.03.2017
7.	Денискина М.М.	Дошкольное образование, изобразительное искусство	1)Инновационные технологии работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2) «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках изобразительного искусства»	АНО «Сотис-центр» 1)с 27.02.2017 по 31.03.2017 2) с 27.02.2017 по 31.03.2017
8.	Мартынова М.Н.	Русский язык, литература	«Урок русского языка и литературы как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО с 06.02.2017 по 28.04.2017

Участие учителей и учащихся в научно-методической работе

В рамках методической работы остается организация и проведение предметных декад: декада предметов гуманитарного цикла, математического цикла и декада начальных классов. Учителя мастерски применяют разнообразные формы организации проводимых мероприятий: КВН, турниры знатоков, соревнования, презентации, викторины, конкурсы,
фестивали, выставка поделок детского творчества и т.д. В 2016-2017 учебном году одним из приоритетных направлений методической работы педагогического коллектива также остался поиск и активизация использования новых технологий оценивания знаний учащихся.

В 2015-2016 учебном году проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались и принимались важные вопросы и решения, которые отражены в протоколах заседаний.

Реализация ФГОС начального общего образования в 2016-2017 г.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5, 6 классах осуществлялось через:

· координацию деятельности администрации ОУ, Совета школы, педагогического совета, учителей-предметников школы;

· совершенствование создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС НОО;
· дальнейшее изучение педагогического опыта других образовательных учреждений: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
· совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
· составление плана деятельности ОУ по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5, 6 классах ;
· пересмотр списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ;
· внесение дополнений в ООП НОО МБОУ «Каменно-Бродская ООШ»;
· составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
· проведение систематического анализа результатов работы по реализации ФГОС НОО;
· оказание методической помощи классному руководителю, учителям начальных классов, учителям - предметникам;
· составление и реализацию Плана контроля реализации обучения по новым ФГОС в начальной школе и ФГОС ООО в 5, 6 классах;
· составление и реализацию Плана методической работы на учебный год, обеспечивающей сопровождение ФГОС начального общего образования;

Внеурочные занятия ускоряют процесс адаптации первоклассников к условиям в школе.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. На базе ОУ была организована деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, клубов, кружков и т.д.

В 2016-2017 учебном году внеурочной деятельностью были охвачены 1- 6 классы:

Направления внеурочной деятельности	**Название**	**1,2 классы**	**3, 4 классы**	**5,6 классы**
общеинтеллектуальное	Шахматы «Белая ладья»	1 час	1 час	1 час
	Удивительный мир слов	1 час	1 час	
	Доноведение	1 час	1 час	
	Краеведение			1 час
общекультурное	«сказки тихого Дона»	1 час	1 час	
	«С кисточкой в ладошке»	1 час	1 час	
	Творчество мастеров			1 час

	Дона			
	Казачий фольклор	1 час	1 час	1 час
	Моя малая Родина			1 час
	Обряды и праздники донских казаков			1 час
нравственное	Азбука добра	1 час	1 час	
Спортивно-оздоровительное	Игры донских казаков	1 час	1 час	1 час
	Подвижные игры	1 час	1 час	1 час
Социальное	Здоровейка	1 час	1 час	
Итого:		10 часов	10 часов	8 часов

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства: приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями начальных классов проводится систематическая работа по накоплению и сохранению материалов о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам.

Задачи на 2017/ 2018 учебный год.

1.Обновление содержания школьного образования: продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ГОСТов и БУП. Совершенствование работы начальной школы на основе образовательных стандартов нового поколения.

2.Повышение качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды:

- внедрения эффективных образовательных технологий, способов организации учебного процесса,
- улучшение условий обучения.

3.Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности.

4. Развитие и совершенствование информационного пространства школы.

5.Совершенствование здоровьесберегающих технологий.

6.Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы школы.

7.Разработка модели управления изменениями в организации образовательного процесса в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году были приложены определенные усилия по дальнейшему улучшению материальной базы школы. Продолжилось комплектование современным оборудованием учебных кабинетов, в том числе кабинета информатики. 100% обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками.

В течение года активно проводилась работа по текущему ремонту помещений (учебных кабинетов).

Школа в полном объёме обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Соблюдение режимных моментов обеспечивалось в дневное время дежурными вахтерами, в ночное время – сторожами школы. Проводилось регулярное обучение работников школы в области охраны труда и техники безопасности, инструктажи обучающихся и сотрудников школы по противопожарной безопасности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

Материальные условия организации образовательного процесса	
Здание школы	Свидетельство на имущество: *здание школы - серия 61-АЕ № 345703 от 04.12.2009 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, здание котельной – серия 61- АЖ № 011545 от 08.11.2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.*
Адрес местонахождения	346599, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Каменный Брод, ул. Первомайская,4
Тип здания	Типовое кирпичное
Год ввода в эксплуатацию	1974
Общая площадь	1047 кв. м
Проектная мощность	190
Фактическая наполняемость	50

Перечень учебных кабинетов:	
начальных классов	2
русского языка и литературы	1
математики	1
химии, биологии	1
истории, географии	1
иностранного языка	1
ИЗО и музыки	1
информатики	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1 (148,2 кв.м.)
Земельный участок	Свидетельство на земельный участок: *серия 61-АЕ № 369666 от 16.02.2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.*
Площадь земельного участка	17000 кв.м.
Адрес местонахождения	346599, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Каменный Брод, ул.Первомайская,4

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего
В том числе:	3408
Учебники	796
Учебно - методическая литература	629
Художественная литература	1886
Справочные материалы	97

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	**Количество**
Компьютеры	12
Ноутбук	2
Сканер	0
Модем	1
Принтер	4
Копировальных аппаратов	2
Телевизор	2
Проектор	3
Сеть Интернет	скорость передачи не менее 512

	кбит/сек

Учебно- наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Основы безопасности жизнедеятельности	Противогазы Наглядные пособия ОБЖ (таблицы) Видеофильмы по разделам ОБЖ	70 шт 14 шт 5 шт
Физическая культура	Спортивный игровой зал Бревно напольное Козел гимнастический Конь гимнастический Канат гимнастический Гимнастический канат Мост гимнастический Сетка волейбольная Стенка гимнастическая Кольца баскетбольные Скамья гимнастические Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Скакалка гимнастическая Обруч гимнастический Сетка для футбольных ворот-пара. Мячи для метания Шахматы Перекладина	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт 40 шт 1 шт 3 шт 1 шт 5 шт 2 шт 14 шт 10 шт 10 шт 15 шт 5 шт 1 шт 10 шт 2 шт 1 шт
Иностранный язык (немецкий язык)	Пособия по страноведению Комплект таблиц Аудиозаписи по курсу немецкого языка Словари Портреты писателей Карты Германии	1 ком. 5 шт 5 ком. 6 шт 1 ком. 1 ком.

География	Многофункциональный комплект преподавателя «Дидактика» Телевизор Гербарий Растений природных зон России Коллекция Минералы и горные породы Коллекция Полезные ископаемые Видеофильмы для кабинета географии Глобус физический, политический Карта «Европейский Север и Северо-Запад России. Физическая карта» Карта «Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность России» Карта «Природные зоны России» Карты по географии Карты по географии Карты по географии Коллекция Каменный уголь, нефть и продукты его переработки Компас школьный Комплект портретов географов и путешественников Комплект таблиц по географии «Материки и океаны, регионы и страны» Модель. Строение Земли. Строение вулканов Таблицы по географии Музыкальный центр Видеомагнитофон Проектор	1 ком 1 шт 6 шт (42 вид) 1 шт (15 вид) 7 шт 5 шт 6 шт 1 шт 1 шт 1 шт 3 щт 4 шт 3 шт 2 шт 10 шт 1 шт 1 ком 1 шт 1 шт 42 шт 1 шт 1 шт 1 шт

Библиотека	Компьютер в сборе Принтер Мультимедийный комплект	1 шт 1 шт 50 шт
Кабинет русского языка и литературы	Методическое пособие Портреты писателей Таблицы: - русский язык в таблицах -русский язык в таблицах -таблицы демонстрационные «Русский язык 5 класс» -таблицы демонстрационные «Русский язык 6 класс» -таблицы демонстрационные «Русский язык 7класс» -таблицы демонстрационные «Русский язык 8 класс» - таблицы демонстрационные «Русский язык 9 класс»	6 шт 37 шт 52 шт 38 шт 1 ком 1 ком 1ком 1 ком 1 ком
Кабинет физики	Высоковольтный источник напряжения с индикатором Демонстрационно-лабораторный комплект приборов для изучения принципов радиопередач Источник постоянного/переменного напряжения 24 В-1 Комплект цифровых измерителей тока и напряжения Набор «Вращательное движение» Набор «Газовые законы и насыщенные пары» Набор «Тепловые явления» Набор «Электричество - 1» Набор демонстрационный «Механика» Набор демонстрационный	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 15 шт 3 шт 4 шт 20 шт 10 шт 3 шт 1 ком

	«Волновая оптика» Набор лабораторный «Электричество» Насос вакуумный Амперметр лабораторный Весы учебные с гирями Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) Магниты демонстрационные Набор лабораторный «Оптика» Наглядные пособия по физике (4 шт) - Портреты для кабинета физики Цилиндры и шары демонстрационные Шар Паскаля – Штатив демонстрационный физический Экран настенный	5 шт 1 шт 4 шт 1 шт
Кабинет информатики	Компьютеры Лазерные принтеры Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер Мультимедийный проектор с экраном Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.	12 шт 5 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
Кабинет биологии	Видеоплеер Компьютер Принтер Телевизор Экран Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ Набор генетики человека Набор моделей органов	1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1 ком 1шт 1шт 1шт

	человека Набор моделей по анатомии растений Набор моделей по строению беспозвоночных животных Набор моделей по строению органов человека Набор моделей по строению позвоночных животных Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» Размножение и развитие хордовых Скелеты позвоночных животных Торс человека (разборная модель 7 частей) Череп человека расчлененный (из 17 костей) – Гербарии Модели цветков различных семейств Набор по ботанике Набор по зоологии Набор по общей биологии Набор по разделу «Человек» Наглядное пособие по экологии Плодовые тела шляпочных грибов (7 шт) Портреты ученых биологов Строение клеток растений и животных Таблицы по биологии Термометр наружный Циклы развития паразитических: червей, аскариды, бычьего цепня Эволюция растений и	1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 5ком 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1ком 1ком 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт

	животных	
Кабинет математики	Комплекты таблиц по алгебре и математике Комплекты таблиц по геометрии Циркуль Щеты Геометрические фигуры Портреты математиков	18 шт 12 шт 4 шт 5 шт 23 шт 1 ком
Кабинеты начальных классов	Телевизор Видеоплеер Музыкальный центр Комплект таблиц по развитию речи Комплект таблиц по русскому языку Комплект таблиц по математики Картины русских художников Раздаточным материал по математики Портреты писателей Набор гербариев Географические карты Глобус Комплект таблиц по окружающему миру Наглядный материал по ИЗО Репродукции произведений русских художников Сюжетные картинки по развитию речи Азбука в картинках Картинный словарь Демонстрационные карточки печатных и письменных букв	2 шт 2 шт 2 шт 2 шт 2шт 2 шт 4 ко 5 ком 1 ком 4 шт 8 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 ком 5 ком 1 ком 1 ком 1 ком
Кабинет истории	Карты история древнего мира Карты истории средних веков	15 шт 8 шт 3 шт 2 шт

	Карты Киевская Русь Карты Русь Московская Карты Российской Империи Карты новое время Европы Раздаточный материал по истории (30шт) Альбомы по разделам истории Портреты великих полководцев Фотоальбом «ВОВ» Видеофильмы по разделам истории	4шт 9 шт 4 ком 6 ком 1 ком 1 ком 2 шт

V. Финансовое обеспечение

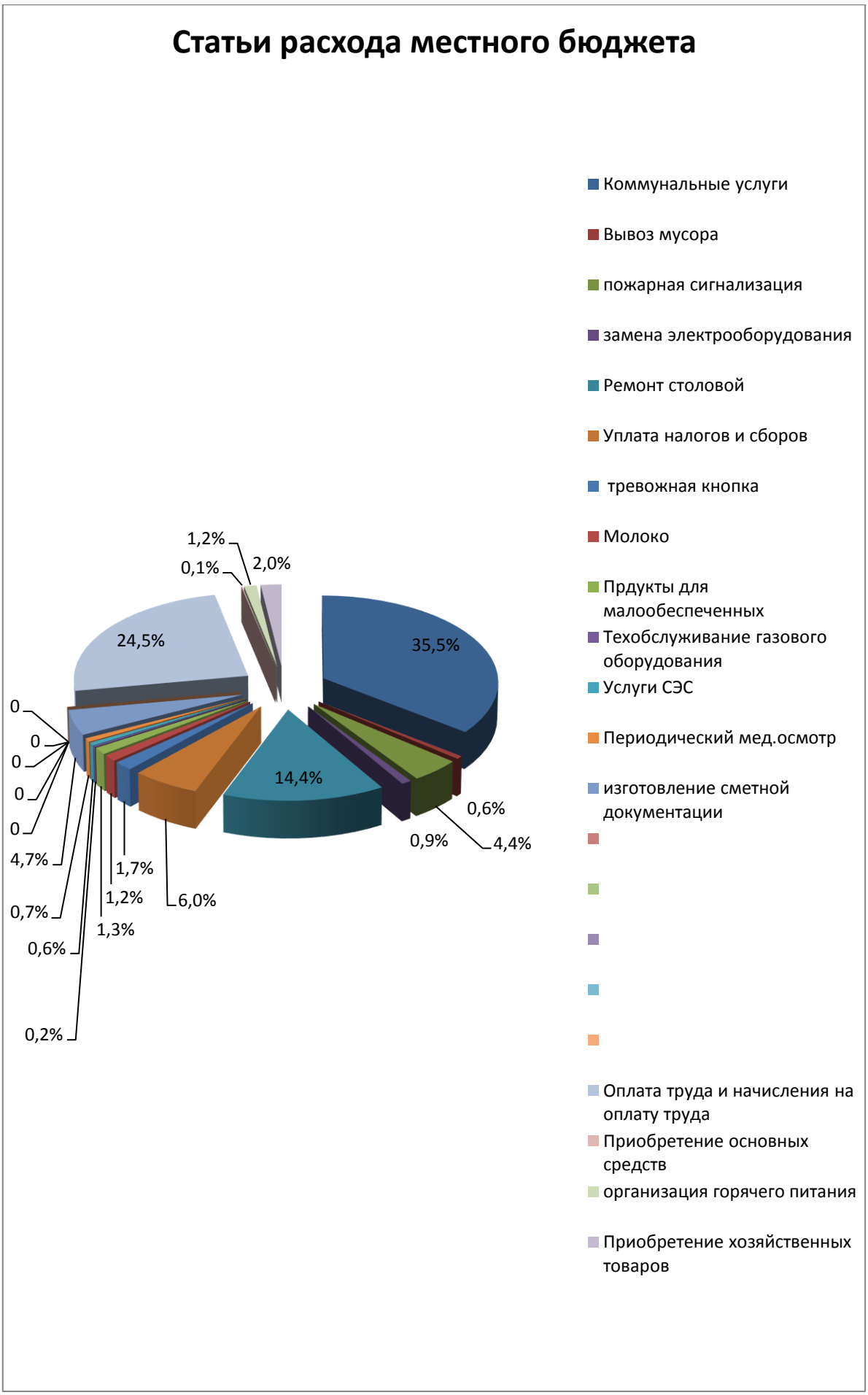
Бюджет школы в 2016 г. в сумме 6607,2 тыс. руб. формировался на основе многоканального финансирования из:

- средств областного бюджета – 5088,8тыс. руб.-77,0%
- средств местного бюджета- 1518,4тыс. руб. -23,0%

По сравнению с прошлым годом, изменилась структура источников финансирования школы: уменьшилась доля субвенций областного бюджета (на 9%) и увеличилась доля средств, выделяемых местным бюджетом (на 9%).

Статьи расхода средств местного бюджета
(бюджет- 1518,4 тыс. руб.)

№ п/п	Статьи расхода	Сумма (тыс. руб.)
1.	Коммунальные услуги (вода, свет, канализация, отопление)	539,5
2.	Вывоз мусора	8,8
3.	Обслуживание пожарной сигнализации	66,5
4	Замена электрооборудования	14,2
5.	Ремонт столовой	218,4
6.	Организация горячего питания	18,6
7.	Уплата налогов и сборов	91,5
8.	тревожная кнопка с выводом сигнала на центральный пункт ЕДДС	26,0
9.	Приобретение молока для учащихся 1-4 классов	18,5
10	Приобретение продуктов питания для малообеспеченных детей	20,1
11	Техобслуживание газового оборудования	2,4
12	Услуги СЭС	8,1
13	Изготовление сметной документации	72,1
14	Оплата труда и начисления на оплату труда	372,5
15	Приобретение основных средств	1,5
16	Приобретение хозяйственных товаров	29,3
17	Периодический медицинский осмотр	10,4


Статьи расхода местного бюджета
Коммунальные услуги
Вывоз мусора
пожарная сигнализация
замена электрооборудования
Ремонт столовой
Уплата налогов и сборов
тревожная кнопка
Молоко
Прдукты для малообеспеченных
Техобслуживание газового оборудования
Услуги СЭС
Периодический мед.осмотр
изготовление сметной документации
Оплата труда и начисления на оплату труда
Приобретение основных средств
организация горячего питания
Приобретение хозяйственных товаров
35,5%
14,4%
24,5%
1,2%
0,1%
2,0%
0,6%
4,4%
0,9%
6,0%
1,7%
1,2%
1,3%
0,2%
0,6%
0,7%
4,7%
0
0
0
0
0

VI. Организация воспитательной работы.

Целью всякого воспитания должно быть
создание деятельной личности в лучших идеалах
общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.
В. М. Бехтерев

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в ОУ строится исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самопознанию и самореализации.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, рассмотренных на совещании методического объединения классных руководителей.

24 июня 2015 года МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» был присвоен статус «КАЗАЧЬЕ». В течение 2016-2017 учебного года продолжалась работа по внедрению казачьего компонента в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ, как инновационная организационно-педагогическая форма социализации учащихся. В связи с этим воспитательная деятельность осуществлялась на уроках, во внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования, на основе взаимодействия школы и семьи.

Цель:

- формирование на традициях и культуре донского казачества, высоконравственной, творческой, компетентной, ответственной личности;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, духовности;
- продолжать развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- сформировать в коллективе детей и взрослых уважительное отношения к правам друг друга;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Исходя из целей воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно -нравственное;
- ЗОЖ, спортивно-оздоровительное;
- экологическое, трудовое воспитание ;
- интеллектуальное;

- профилактика правонарушений;
- работа с родителями и общественностью.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия по сути представляющие собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

01.09. День Знаний. Торжественная линейка.
Сентябрь. Месячник безопасности учащихся.
05.10. День Учителя. Праздничный концерт. День самоуправления
28.10. Осенний Бал.
Октябрь. Интеллектуальный марафон.
Ноябрь. День Матери.
03.12.-10.12. Неделя Воинской Славы.
30.12. Новогоднее шоу.
23.01-23.02. Месячник оборонно-массовой работы «Сыны Отечества». .
22.02. День Защитника Отечества .
8 Марта. Международный женский день.
Апрель. Экологический марафон.
12.04. День космонавтики. День Земли.
09.05. ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Вахта памяти.
25.05. Последний Звонок. Торжественная линейка: «Ура каникулы»
01.06. Международный День Защиты Детей.
12.06. День России .

Для выполнения поставленных целей и задач развития системы воспитания была проделана работа по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - это самая благодатная пора для формирования у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к еѐ защите, формирования активной гражданской позиции, осознания своего места в обществе.

Большая работа в школе по гражданско-патриотическому воспитанию ведется активной деятельностью историко-краеведческого музея и военно-патриотического объединения «Память». Под руководством Нагибиной Е.Н. За достаточно короткий срок было собрано более 140 предметов казачьего быта 1920 вв.

Музейная комната активно посещалась учениками и гостями нашей школы. Вот уже 2-й год руководители и участники историко-краеведческого детско-юношеского объединения «Память» тесно сотрудничают с Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Аксайский военно-исторический музей».

По приглашению сотрудников музея наши дети неоднократно посещали музейный комплексы «Таможенная застава XVIII века», «Почтовая станция XIX века», «Военно-исторический комплекс», а также различные выставки. Со стороны Аксайского военно-исторического музея нас курирует старший научный сотрудник Николай Николаевич Апонасенко. Это сотрудничество взаимно обогащает нас, служит воспитанию любви к Родине и уважения к нашей истории.

21 августа 2016 года участники военно-патриотического объединения «Память» МБОУ «Каменно-Бродская ООШ», под руководством Нагибиной Е.Н. и Нагибина Е.Г. прибыли в Матвеево-Курганский район, где развернулась масштабная военно-историческая реконструкция «Бои на южном направлении - Миус-фронт». Она была посвящена 73-й годовщине освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

17 ноября 2016 года был проведен митинг, посвящённый 75 годовщине жуткого боя у хутора Каменный Брод в котором погибло около 280 курсантов Ростовского артиллерийского училища.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» с 03 декабря по 10 декабря 2016 года проводилась Неделя Воинской Славы. В рамках недели состоялись общешкольные мероприятия, посвященные следующим датам :

4 декабря - День Неизвестного Солдата;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

9 декабря- День Героев Отечества!

Так же в этот период по классам были проведены тематические уроки мужества, а завершилась неделя торжественным Митингом у памятника курсантам РАУ.

22 декабря 2016 года учащимся и учителям Каменно-Бродской школы посчастливилось встретиться с легендарным жителем-почетным гражданином города Новочеркасска, лейтенантом 5-го Гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса Иваном

Георгиевичем Скомороховым. Узнав, что МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» носит статус «казачье», Иван Георгиевич пригласил ребят к себе домой в г. Новочеркасск. Ветеран с большой радостью встречал гостей на пороге своей квартиры, где и прошла наша первая с ним встреча.

В рамках ежегодного Всероссийского месячника оборонно-массовой работы "Сыны Отечества" в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» был запланирован ряд общешкольных мероприятий.

Героико-патриотическое воспитание - это одно из принципиальных направлений деятельности библиотеки МБОУ «Каменно-Бродская ООШ», которая ведет планомерную работу по формированию у учащихся нравственной системы ценностей, патриотического самосознания.

В связи с этим в школьной библиотеке открылась книжно-иллюстративная выставка-площадка « В сердцах и книгах память о войне », состоящая из нескольких разделов («Маршал Победы», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Никто не забыт и ничто не забыто»), на которых были представлены документальные материалы, мемуары, рекомендательные списки, художественные произведения писателей-фронтовиков, поэтов, чьи строки возвращают снова и снова в годы великих испытаний.

Для того, чтобы воспитать гражданина, патриота своей Родины, имеющего собственное мировоззрение, необходимо ему рассказать, как о радостных, так и о трудных страницах биографии родной земли, дать почувствовать свою сопричастность к судьбе Отечества. С этой целью в МБОУ "Каменно-Бродской ООШ" были проведены мероприятия, посвященные важнейшим событиям периода Великой Отечественной войны:

- 27 января - литературно-музыкальная композиция «Блокада Лениграда»;
- 2 февраля - историческая страница «Сталинградская битва»;
- 8 февраля - «День юного героя-антифашиста». В этот день ребята поименно вспомнили советских мальчишек и девчонок, которые плечом к плечу со взрослыми встали на защиту страны во время Великой Отечественной войны;
- 13 февраля, накануне дня освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков и в преддверии празднования Дня Защитников Отечества, в стенах нашей школы состоялась встреча учащихся с ветераном Великой Отечественной войны, командиром огневого взвода 5-го Гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса, Почетным жителем г. Новочеркасска, автором книги « На очной ставке с прошлым » Иваном Георгиевичем Скомороховым;
- 14 февраля в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» состоялся торжественный митинг, посвященный памятному дню освобождения города Ростова-на-Дону и хутора Каменный Брод от немецко-фашистских захватчиков. Каждый эпизод Великой Отечественной войны не забыт, а эта битва имеет особенное значение

для жителей нашего хутора. 14 февраля - День памяти, мужества, стойкости и гордости за наших земляков;

15 февраля - День вывода войск из Афганистана. Эта дата стала памятна не только для воинов, прошедших афганскую войну, но и для других ветеранов, для тех солдат и офицеров, кто противостоял международному терроризму в «горячих точках» ближнего и дальнего зарубежья;

20 февраля, славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне был посвящен литературный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», подготовленный учителями начальных классов. Конкурс прошел на высоком творческом уровне подготовки ребят- вдумчивый выбор текстов, погружение в образ, артистизм исполнения;

22 февраля в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» Родионо-Несветайского района состоялся открытый турнир по казачьему троеборью, посвященный Дню защитника Отечества. Организаторами турнира стали казаки Родионо-Несветайского юрта под руководством юртового атамана войскового старшины А.В. Пуца, а также директор Каменно-Бродской казачьей школы Е.Н. Нагибина. Открыл турнир небольшой праздничный концерт, подготовленный учащимися казачьей школы;

С 5-7 мая участники поискового отряда «Память» МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» совершили очередной выезд на места кровопролитных боев в Примиусье- село Куйбышево по приглашению руководителя поискового объединения «Старый Миус» Андрея Васильевича Косцова. Дети участвовали в командных военно-спортивных играх, форсировали водную преграду реки Миус, осуществляя выход к месту падения в 1943 года советского штурмовика ИЛ-2. Кроме того, детям дали возможность подержать в руках оружие времен Великой Отечественной войны. Ребята вернулись с трофеями-экспонатами для школьного музея боевой славы;

8 мая, учащимися и некоторыми выпускниками нашей школы, был организован концерт, посвященный 72 годовщине Великой победы в ВОВ «Поклонимся Великим тем годам!», после которого участники и приглашенные приняли активное участие в Вечере Памяти «Зажги свечу!»;

4 мая, накануне праздника Дня Великой Победы в хуторе Каменный Брод учащиеся и учителя школы провели акцию «Георгиевская лента», посвященную 72-годовщине Дня Победы. Она связывает поколения и вот уже 2-й год подряд находит отклик в сердцах многих жителей хутора. Почетными гостями праздника были заместитель директора ГКУ РО «Казаки Дона», вице-президент Донской Войсковой федерации казачьих боевых искусств «Перначъ» В.А Ерашев, казаки Родионово-Несветайского юрта во главе с атаманом А.В Пуц и сотрудники сектора ГКУ «Казаки Дона» по Родионово-Несветайскому району А.А. Пуц и И.В. Павлицкий;

9 мая учащиеся, учителя МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» приняли активное участие в Акции "Бессмертный полк» и Митинге у памятника курсантам РАУ, посвященным Великой Победе.

В течение всего учебного года были организованы встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, тематические экскурсии по школьному музею, велась поисковая и исследовательская работа, проводились тематические классные часы, общешкольные мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания и районные мероприятия, посвященные 72- й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, а так же конкурсы детских рисунков «Война глазами детей», акции: «Ветеран живет рядом», «Милосердие».

Духовно - нравственное воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является духовно-нравственное воспитание. Работа по этому направлению была нацелена на:

- сохранение и приумножение традиций, культурного наследия донского края;
- приобщение детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре донских казаков:
- формирование чувства верности своему Отечеству, своей малой родине;
- осознание себя частью природы и бережное к ней отношение;
- воспитание прекрасного в ребенке.

Традиционными по духовно-нравственному направлению стали такие мероприятия, как День Знаний, День Учителя, Покрова Пресвятой Богородицы, День Матери, Масленица, Последний Звонок.

В рамках данного направления в 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- ✓ 1 сентября - День знаний;
- ✓ 9 сентября -"ДЕНЬ ТАНАИСА" учащиеся школы побывали на IX театрализованном празднике;
- ✓ 18 сентября - «Поможем Ксюше» (благотворительная ярмарка);
- ✓ 29 сентября- День пожилого человека. «Золото прожитых лет»;
- ✓ 5 октября - Праздничный концерт ко Дню Учителя. День самоуправления;
- ✓ 30 ноября- Фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья»;
- ✓ Праздничный концерт «День матери в России»;
- ✓ 22 декабря группа учащихся и учителей посетили Музей истории Донского казачества в городе Новочеркасске;
- ✓ 3 января - IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»;
- ✓ Митинг у памятника курсантам РАУ, посвященный освобождению г. Ростова-на-Дону и хутора Каменный Брод от немецко-фашистских захватчиков;
- ✓ Литературный конкурс стихов "Мы о войне стихами говорим!"

- ✓ Митинг «8 февраля-День юного героя- антифашиста»;
- ✓ 13 февраля. Встреча с ветераном ВОВ, автором книги «На очной ставке с прошлым» И.Г. Скомороховым;
- ✓ 14 февраля - Освобождение г.Ростова и х.Каменный Брод (митинг);
- ✓ 15 февраля - День вывода Советских войск из Афганистана;
- ✓ 27 февраля - Литературная гостиная, посвящённая творчеству и судьбе донского писателя М.А. Шолохова;
- ✓ Международный женский день 8 Марта;
- ✓ 17 марта - участие в муниципальном этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- ✓ 22 марта - участие в муниципальном конкурсе «Донские мотивы» среди хоров общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района. Вокальная группа «Лазорики» заняла III-е место;
- ✓ Экологический марафон «Моя планета- мой красивый дом»;
- ✓ Конкурс рисунков и плакатов «Берегите свою планету»;
- ✓ День Земли;
- ✓ 2 мая под руководством преподавателя Руденко О.В. и директора Нагибиной Е.Н. ученик 7 класса МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» стал

призером муниципального этапа конкурса и победителем I тура заочного областного конкурса, благодаря чему прошел в финал, который состоялся 25 марта в Ростовском областном музее краеведения;

- ✓ Вахта Памяти;
- ✓ Митинг «9 мая –День Победы»;
- ✓ Акция «Удели внимание ветерану», «Милосердие»,
- ✓ Последний звонок;
- ✓ День защиты детей;
- ✓ День России.

1 сентября - День знаний. По традиции этот день наполнен цветами и поздравлениями, улыбками и хорошим настроением. Ребята с новыми силами, отдохнувшие и загорелые спешат в свой класс, поделиться впечатлениями и встретиться со своими учителями.

1 октября - Международный День пожилого человека в России отмечается ежегодно и хутор Каменный Брод не остался в стороне. В Доме Культуры чествовали пожилых людей, где учащиеся МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» приняли активное участие в концертной программе самодеятельного народного творчества, посвященной этому дню. Так же учащиеся нашей школы, вместе с классными руководителями, поздравили на дому своих односельчан - ветеранов войны и труда, детей войны, кто прожил долгую и порой нелегкую жизнь: Вострову Веру Васильевну, Абраменко Веру Антоновну и др., вручили им цветы и небольшие подарки.

5 октября по старой и доброй традиции в Каменно-Бродской школе отметили День Учителя. День самоуправления ребята ждали с нетерпением так, как многим хотелось, хоть на часик, познать престижный и нелегкий труд учителя. После уроков, учащимися был представлен праздничный концерт, где ребята, еще раз, через творчество показали свое уважение и любовь учителям и работникам школы. Особое внимание было оказано ветеранам педагогического труда, кто немало сил и души вложил в свою профессию и о которых помнит не одно поколение выпускников нашей школы. Это наши односельчане, учителя - Кочетова В.А. и Грибова В.Ф.

28 октября - Осенний Бал. В нашей школе прошел традиционный праздник осени, в котором все дети приняли активное участие. Предварительной работой к утреннику был конкурс подделок из природного материала. Все участники проявили интерес, фантазию и показали прекрасные работы. Завершился праздник конкурсом на лучший осенний костюм и веселой дискотекой.

День Матери - это один из теплых и светлых праздников, отмечаемых в нашей стране, к которому никто не может остаться равнодушным. Вот и в этом году учащиеся МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» подошли к нему очень ответственно. На уроках технологии, классных часах, ребята подготовили своим мамам поздравительные открытки и сувениры, порадовав их своим мастерством. На школьном концерте дети пели и танцевали, читали стихи, а так же приняли активное участие в концертной программе сельского Дома Культуры.

28 и 29 декабря 2016 года в МБОУ "Каменно-Бродская ООШ" состоялись новогодние праздники. Ребята дружно готовились встречать новый 2017 год- Год Огненного Петуха. Вместе с преподавателями и работниками школы устанавливали и наряжали елку. На уроках ИЗО и классных часах, с особым творческим подходом, своими руками создавали новогодние украшения: вырезали снежинки, мастерили гирлянды, а так же наряжали спортивный зал, классные комнаты и холл.

3 января 2017 г. в МБОУ "Родионово-Несветайской" СОШ №7 состоялось замечательное мероприятие. В рамках соглашения о сотрудничестве Управления образования и Родионово – Несветайского благочиния Шахтинской Епархии, и в целях духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения проходил IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества». Учащиеся МБОУ" "Каменно-Бродская ООШ" приняли участие в двух номинациях: "Художественное слово " и "Изобразительное искусство».

27 февраля состоялась литературная встреча учащихся с творчеством замечательного донского писателя Михаила Александровича Шолохова. Весь мир знает Михаила Александровича, как писателя - лауреата Нобелевской премии, а также других зарубежных и советских премий и почетных званий. Многим он известен, как общественный деятель, орденоносец.

7 марта в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» состоялось праздничное мероприятие, посвященное международному женского дню-8 марта. Своё творчество ребята посвятили женщинам: мамам, бабушкам, сестрам и просто любви и весне! Большую радость доставили зрителям юные участники художественной самодеятельности.

17 марта, ученица нашей школы - Малова Анастасия приняла участие в муниципальном этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2017», где была награждена дипломом за участие.

22 марта 2017 года в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» состоялся муниципальный конкурс «Донские мотивы» среди хоров общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района.

ДИПЛОМ III степени получила детская вокальная группа «Лазорики» МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» под руководством учителя музыки Долдина Валентина Ивановича, которая представила жюри народную казачью песню «Проезжала конница».

27 марта, на весенних каникулах, в школе проводилось мероприятие под названием «Минута Славы», где ребята показали свое мастерство в разных жанрах: вокальное пение, хореография , фланкировка (крутка шашкой) и др.

12 апреля - День космонавтики. В период с 09.04 по 12.04 в школе были проведены мероприятия, посвященные 56-летию полета первого летчика-космонавта Ю. А. Гагарина в космос:

- познавательные викторины «Летчики и космонавты СССР и России»;
- конкурсы рисунков и поделок «Космические фантазии»;
- тематические классные часы;
- просмотр документальных фильмов: «История покорения космоса», «За 45 секунд до вечности», «Гагарин – первый космонавт».

2 мая в Донской государственной публичной библиотеке состоялась церемония награждения победителей и призеров областной интерактивной музейной выставки «Лавка древностей». Приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» от 31.03.2017 г. № 51 одним из двух призеров финала Выставки признан Безлюдский Кирилл, ученик 7 класса МБОУ «Каменно-Бродская ООШ», который представил жюри и конкурсантам доклад о самом старинном экспонате нашего музея - о тульском жаровом самоваре.

10 июня ученики и учителя Каменно-Бродской школы поучаствовали в открытии тематической площадки «Душа казака» в рамках праздника, посвященного 215-летию образования слободы Родионово-Несветайская «Одна судьба у нас – Россия!»

Все мероприятия способствовали духовно – нравственному развитию и росту подрастающего поколения.

ЗОЖ, спортивно-оздоровительное воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности школы является «Здоровье». Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. В последние годы здоровье детей рассматривается, как приоритетная ценность, цель, необходимое условие и результат успешного педагогического процесса.

В 2015-16 учебном году целями в спортивно-оздоровительной работе школы были:

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и ознакомление с историей спорта.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Педагогический коллектив и школьный психолог уделяют особое внимание вопросам создания условий для сохранения психического и физического здоровья, профилактике негативных ситуаций в школьном коллективе и безопасности обучающихся. Формы работы по данному направлению:

-введение динамических перемен, формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- физкультурные минутки на уроках;
- выполнение профилактических мероприятий (вакцинация, профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);
- четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Все эти задачи, прежде всего, решались на уроках физической культуры и ОБЖ, во время внеурочных занятий: «Подвижные игры», «Здоровейка», «Белая ладья; в кружках «Меткий стрелок», «Казачья доблесть»

За отчетный период в школе были организованы и проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- недели здоровья и спорта;
- турнир по казачьему многоборью, посвященный дню Великой Победы;
- соревнования по стрельбе, армреслингу и поднятию гири;

15 сентября - День здоровья. В солнечный осенний день учащиеся, вместе с учителями, родителями и казаками Родионово-Несветайского юрта во главе с атаманом А.В Пуц, дружно, строем отправились на берег реки Тузлов, где и был разбит лагерь. Для детей день был наполнен разными видами спортивных соревнований. Ребята с удовольствием поиграли в минифутбол, волейбол,

бадминтон, участвовали в эстафетах. А наставники и учителя тем временем готовили всем вкусный обед.

29 апреля 2017 года в спортивном зале МБОУ «Кутейниковской СОШ» состоялось торжественное закрытие муниципального этапа Спартакиады Дона 2017 года, где ученики Каменно-Бродской школы стали участниками Ратных состязаний "Пластун" 2017 года, посвященных памяти В. Б.Тарана.

Экологическое воспитание

2017 год - Год Экологии в России.

Экологическое воспитание играет большую роль в становлении личности человека, потому что красивым должны быть не только душа и тело, но и дом, в котором ты живешь – школа, школьный двор, твое село, планета.

Формированию экологической культуры, привлечению внимания школьников к проблемам исчезновения редких видов животных и растений способствовало участие учеников всех классов в различных мероприятиях экологического направления.

31 января экологический отряд Каменнор-Бродской школы «Экопатруль» принял участие в торжественном открытии Года Экологии в России для обучающихся Родионово - Несветайского района.

В рамках акций таких как - «Всероссийский экологический субботник, «Зеленая Россия», «Дни защиты от экологической опасности», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Зеленая ленточка», «Живи родник» проведены следующие мероприятия:

- организовано семь экологических субботников, на которых высажено 25 единиц деревьев и кустарников;
- ликвидировано семь свалочных очагов (собрано и вывезено 2550 кг, тонн мусора);
- расчищено около 2 км прибрежных водо-охранных зон;
- очищено от бытового мусора 2 родника в окрестностях х. Октябрьский и х. Каменный Брод.

Так же в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Праздник Эколят», «Молодые защитники природы!», проведены следующие мероприятия:

- выставка конкурсных рисунков («Берегите природу», «Беречь природу сообща», «Природная палитра») ;
- конкурс стенных газет, плакатов «Сохраним природу края»;
- конкурс рисунков на асфальте «Рисуем зеленый мир»;
- книжная выставка « Через книгу в мир природы»;
- выставка поделок «Вторая жизнь вещей»;
- оформлен стенд - Колыбель живой природы «Манычская долина» (красная книга Дона);
- акция «Дом для птиц», « Кормушки для птиц»;

№ п/п	Название кружка	Классы
1.	Военно-патриотическое объединение ***«Казачья доблесть»***	5-8
2.	Кружок ***«Донская палитра»***	5-8

- КВН на экологическую тему: «Наш дом-планета ЗЕМЛЯ»;
- развлекательно-познавательная программа «День птиц»;
- познавательная программа «Мир животных»;
- литературно-музыкальная композиция «Красота природы в поэзии»;
- день Земли;
- экскурсии в природу.

Интеллектуальное воспитание

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся.

Это находит продолжение во внеклассной работе и во внеурочных занятиях. Для развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся, в школе существует система дополнительного образования. В этом учебном году была организована работа 8 кружков по интересам по разным направлениям:

3.	Кружок ***«Обряды и традиции народов Дона»***	1-8
4.	Кружок вокально-хорового пения -ансамбль ***«Лазорики»***	4-8
5.	Казачий фольклор ***«Донское наследие»***	5-8
6.	Краеведческое патриотическое детско-юношеское объединение ***«Память»***	5-8
7.	Кружок ОФП ***«Донцы»***	6-8
8.	Кружок ***«Меткий стрелок»***	6-8

Коллектив школы активно работает над созданием целостной системы казачьего образования, разно-уровневого и дифференцированного в соответствии с разными категориями учащихся. С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с молодежью, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Накапливается опыт реализации регионального компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором:

- формируется воспитательная система, способствующая становлению личности донского казака, казачки;
- складывается система дополнительного образования: кружки, секции, фольклорный ансамбль;
- обновилось оформление школы;
- повысилась квалификация и опыт учителей, обучающих казачьему компоненту;
- укрепляется связь школы с родителями.

Воспитательная деятельность коллектива школы направлены на то, чтобы юные казачата были способны к самоопределению и самореализации. Эти качества взаимосвязаны.

Работа внеурочной деятельности и кружков таких, как: «Казачья доблесть»; объединение «Память»; «Обряды и традиции народов Дона»; вокальная группа «Лазорики»; «Обряды и праздники донских казаков»; «Казачий фольклор», показала свои результаты при участии во II муниципальном фестиваль-конкурсе «Распахнись, душа казачья!». Задачами фестиваля было донести до широкого

круга слушателей культурное и духовное наследие донских казаков, а также возродить казачье исполнительское искусство, выявить творческие дарования в жанре казачьей песни.

Лауреатом 1 степени признан вокальный ансамбль Каменно-Бродской школы «Лазорики», где ребята представили вниманию зрителей свое творчество в инсценировке «Проводы казака на службу»**.**

На фестивале была организована выставка музейных экспонатов казачьего быта, с помощью которых участники и зрители фестиваля узнали много о жизни казаков.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо.

Кружковой работой в школе охвачены 95.2 % учащихся всех возрастных групп.

Класс	Всего учащихся	Заняты в кружках	%
1	7	7	100
2	5	5	100
3	4	4	100
4	4	4	100
5	9	8	88.8
6	5	5	100
7	5	5	100
8	3	2	66.6
Итого	**42**	**40**	**95.2 %**

Общее количество учащихся – 42,
заняты в кружках 40 (95,2%)

Донской край очень многонационален. В области действует более 150 национально-культурных организаций. Представители национальностей, живя единой дружной семьей, крепя мир и согласие на земле нашей, как соцветие украшают её территорию. В наше время очень важно показать значимость укрепления межнациональной дружбы, необходимость воспитания в людях толерантного отношения к детям и взрослым иной национальности.

В течение 2016-2017 учебного года, в рамках этнокультурного проекта «150 культур Дона» Каменно-Бродская ООШ представляла армянскую культуру. Учащиеся школы ознакомились с историей Армении, с традициями и обычаями народа, совершали заочные путешествия по этой стране, знакомясь с богатством её природы, с представителями флоры и фауны и с научными достижениями .

Творческий коллектив нашей школы подготовил мероприятия на которых звучали песни, ребята читали стихи известных армянских поэтов.

На уроках изобразительного искусства рисовали национальные костюмы, на уроках технологии по рецептам национальной кухни готовили несложные кулинарные блюда, а так же стали участниками виртуальной выставки сувениров предметами армянской культуры и быта. Учащиеся вместе с родителями подготовили праздничный мини-концерт с участием представителей армянского народа, проживающих в х. Каменный Брод. Ребята получили большое удовольствие ознакомившись с армянской культурой, узнали много нового о жизни этого народа.

Ничто не ценится на Донской земле выше, чем дружба и дружеское расположение - это подтвердили прошедшие мероприятия национальных культур.

В нашей школе традиционными стали предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

В течение года учащиеся приняли участие в предметных и дистанционных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус» и т.д.

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану мероприятий МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» на 2016-2017 уч. год.

В школе создан Совет профилактики, членами которого являются педагоги, родители, представители сельской администрации, участковые ОВД, на заседаниях которого рассматриваются вопросы организации правового воспитания среди учащихся, родительского всеобуча, приглашаются для проведения профилактических бесед учащиеся и их родители. Совет профилактики работает в тесном взаимодействии с общественным советом по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации сельского поселения, которые являются структурными подразделениями муниципальной комиссии.

Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются за счет проведения в школе КТД, в которых принимают участие учащиеся из разных классов, и особое внимание уделяется ребятам из «группы риска».

Профилактика наркомании и табакокурения в нашей школе состоит в применении воспитательно- педагогических методов, направленных на: это лучше в начало раздела

- ✓ формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;
- ✓ передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью устойчивого отказа от приема психоактивных

веществ;

- ✓ привитие учащимся, вступившим на путь первых проб психоактивных веществ, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления наркотиков и антисоциальную деятельность.

Антинаркотическая работа в нашей школе ведется по двум направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;

В работе с учащимися проводятся мероприятия по профилактике и оздоровлению:

- ежедневная, общешкольная физкультурная разминка для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения (на большой перемене);
- обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, правильное питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивной секции, работа спортивного клуба «Меткий стрелок», «Подвижные игры», военно-патриотическое объединение «Казачья доблесть».

Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педагогические советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Классными руководителями совместно с социально-психологической службой школы, инспектором по охране прав детства в начале учебного года выявляются дети группы «риска». С этой целью в школе создан банк данных детей группы «риска» и детей из неблагополучных семей. Классные руководители ведут дневники наблюдений за этими детьми, проводят индивидуальные беседы, вместе с социальным педагогом посещают семьи подростков, проводят обследования жилищных и материальных условий учащихся.

Дети «группы риска», состоящие на учѐте в 2016-2017 уч. году.

Общее кол-во учащихся	Всего учащихся состоящих на учѐте	Вид учѐта		
		КДН и ЗП	ПДН	ВШУ
42 (100 %)	2	0	0	2
Процент от общего кол-ва учащихся	4,7%	0%	0 %	4,7 %

Кроме этого составляется банк данных неблагополучных семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей.

Дети данной категории охватываются дополнительным образованием, вовлекаются в деятельность спортивных секций, кружков. С целью организации системной работы по профилактике правонарушений, преступлений и зависимого поведения учащихся, в школе функционирует

Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

На классных родительских собраниях обсуждался вопрос- «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек». Проводится выявление учащихся, склонных к зависимости - анонимное тестирование несовершеннолетних 13 и старше лет на выявление употребления ПАВ, согласно графика (педагог-психолог)

С целью развития физически здоровой личности популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек был проведен месячник «Здоровье». При проведении месячника администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, были использованы методы по вовлечению учащихся школы в организованный досуг во внеурочное время по пропаганде здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, алкоголизма, табакокурения, предупреждению распространения заболеваний, вызванных ВИЧ-инфекцией.

В 7- 8 классах проведено анкетирование: «Изучение отношения школьников к наркотическим веществам»

С целью развития творческих способностей учащихся и создания условий для художественного выражения отношения учащихся к проблеме вредных привычек и ВИЧ/СПИДа проведен конкурс рисунков « Нет – вредным привычкам!» (1-6 классы); конкурс плакатов «Нет-наркотикам! СПИДу-нет!» (7-9 классы); выпуск буклетов, листовок, как для подростков, так и для их родителей. Организован просмотр фильма «Наркомания».

1 декабря проведен единый классный час «Мы скажем СПИДу-нет!» в 7-8 классах.

Педагогом-психологом школы. была проведена беседа-дискуссия, с показами тематических слайдов.

Проведены классные часы с целью формирования здорового образа жизни:

- *«Слагаемые здоровья»;*
- *« Три ступени ведущие вниз» (7 класс);*

- *« О вреде наркомании»;*
- *«Вредным привычкам скажи «Нет!» (8 класс),*
- *«Быть здоровым – это здорово!»;*
- *« Курить и пить – здоровью вредить» 5 класс;*
- *« Культура здорового образа жизни» (1-3 классы);*

- *«Твое здоровье – твое богатство» (2 класс);*
- *«Как сберечь здоровье»(4 класс).*

Согласно общешкольному плану работы с учащимися 7 апреля 2017 года в рамках Всемирного Дня Здоровья в нашей школе проведена акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» в форме флэш-моба с музыкальным сопровождением.

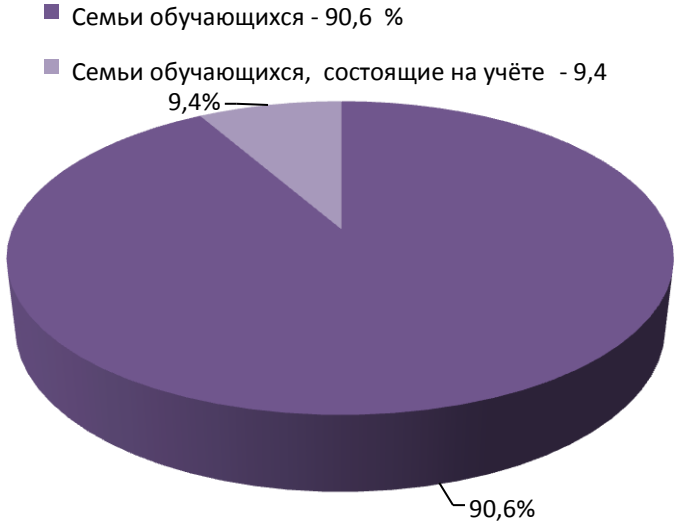
Во всех классах проведены классные часы, посвященные ЗОЖ с 4 по 7 апреля:

- *В здоровом теле – здоровый дух!*
- *Если хочешь быть здоров – закаляйся!*
- *Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!*
- *Режим дня.*

Учителем физкультуры во время каникул, в рамках акции «Спорт, как альтернатива вредным привычкам», были проведены спортивные соревнования по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, пионербол, стрельба.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, требующие особенного внимания органов системы профилактики в 2016-2017уч. году.

Общее кол-во семей учащихся	Всего семей, состоящих на учѐте
32 (100 %)	3
Процент от общего кол-ва учащихся	9,4 %



Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудниками ОГИБДД, полиции, проводятся декадники по безопасному поведению в школе, на улице и дома, участие в конкурсах рисунков, поделок, проведение тематических классных часов.

Организовываются совместные досуги родителей и детей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, встречи с работниками правоохранительных органов.

Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД, которые предусмотрены в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях, проводились конкурсы рисунков по данной тематике.

Работа с родителями и общественностью

Работа, направленная на развитие личности ребенка является действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители. Мы рассматриваем воспитание в школе и семье, как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка.

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Кроме того, традицией школы стало проведение открытых дверей, когда родители могут присутствовать на любом уроке, получить консультацию преподавателя, поговорить с администрацией школы.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной деятельности, досуга родителей и обучающихся:

- новогодние праздники;
- концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта;

-конкурс рисунков и поделок, в том числе изготовление кормушек и скворечников, и т.д.

Родители на своих заседаниях обсуждали различные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Участвовали родители также в работе Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков, совместно с классными руководителями организовывали дежурства во время общешкольных мероприятий, следили за общественным порядком.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы:

- «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Ответственность за жестокое обращение с детьми»;
- «Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья».

В классах состоялись родительские собрания на тему: «Мутирующие формы вовлечения подростков в группы, приносящие угрозу их жизни. Подростковый суицид » на которых были внесены разъяснения к необходимым действиям в сложившейся ситуации, а также были распространены памятки для родителей, буклеты и листовки разработанные специалистами Национального центра информационного противодействия экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016- 2017 уч. год следует, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне, поставленные задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

На основании вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классных руководителей;
- вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы, и принимать активное участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- продолжить формирование положительных качеств у учащихся и уважительных взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

VII. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Анализ образовательной ситуации, сложившейся в образовательном учреждении позволяет сделать следующие выводы:

- школа демонстрирует приверженность процессу модернизации системы образования, активно внедряя ФГОСы 2 поколения, осуществляя информатизацию образовательного процесса, обновление материально-технической базы школы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
- школа успешно выполняет муниципальное задание по предоставлению качественных образовательных услуг.
- школа является благополучной в плане безопасности;
- в школе создан позитивный профессиональный климат;
- проводится успешная работа со способными детьми;
- сформирована государственно-общественная система управления, что позволяет более полно учитывать мнение всех членов образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов) в принятии жизненно важных для школы вопросов;
- МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» – достаточно активный член социума.

Вместе с тем, в деятельности образовательного учреждения имеются следующие проблемы:

1. недостаточная оснащенность образовательного процесса мультимедийным оборудованием, современной ученической мебелью.
2. не в полном объёме созданы санитарно-гигиенические условия пребывания обучающихся в школе. Имеются проблемы: ремонт отопительной системы, замена окон на металлопласт, капитальный ремонт крыши и спортивного зала, школьная столовая не оборудована технологическим оборудованием.
3. нехватка кадров.
4. остро стоит вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов школы.

VIII. Основные направления ближайшего развития

Цель, приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год

Основной целью деятельности школы в 2017-2018 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы,

способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного самоуправления. Активное вовлечение родителей в дела школы.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя, в том числе в вопросах инновационной работы, освоения современным мультимедийным оборудованием.
3. Активизация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Формирование условий для создания комфортной развивающей среды, обучения и образования в соответствии с требованиями САНПиН.
5. Активизация работы администрации школы по привлечению в школу молодых специалистов.
6. Создание условий для полноценного медицинского и психологического сопровождения обучающихся, сохранению здоровья школьников и педагогов.
7. Создание системы мониторинга качества образования.