**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Каменно-Бродская основная общеобразовательная школа»** **имени Героя Советского Союза Орехова Сергея Яковлевича**

**(МБОУ «Каменно-Бродская ООШ»)** **имени Героя Советского Союза Орехова С.Я**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпротокол заседания педагогического совета от 01.08.2019 № 1 |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нагибина Е.Н.Приказ от 01.08.2019 № 72 |

**Положение о программе развития**

**МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о программе развития МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» (далее –Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами и с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

1.1.1. В документах федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации" (п. 7 ч. 3 ст. 28);

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года

(утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской

Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 г. № 1662-р);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,

утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г. ПР-271;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы

(утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761);

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"

на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N

497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020

годы»;

- Постановление Правительства РФ от 19.04.2005 № 239 «Об утверждении

положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых

программ»;

- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах

детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 № 761;

- Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в РФ на

период до 2025 года» от 04.09.2014 № 1726 –р;

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном

законе "Об образовании в Российской Федерации"» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной

сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

(утверждѐн Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р);

- План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определѐнный

указами Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

1.1.2. В документах субъекта РФ:

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской

области»;

- Областная целевая долгосрочная программа «Доступная среда» утверждена

постановлением Администрации Ростовской области от 15.09.2010 № 184 в

редакции постановлений Правительства Ростовской области от 16.09.2013 № 573.

1.1.3. В документах ОО:

- Устав МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я (п. 1.15 раздела 1; п. 4.15.7 раздела 4;4.16.9 раздела 4).

1.2. Положение определяет структуру и содержание программы развития

(далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и

реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий

документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.

1.4. Программа представляет собой комплекс мероприятий или группу

проектов для достижения стратегической цели, стоящей перед МБОУ

«Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я за счет средств бюджета, внебюджетных средств,

инвестиций.

1.5. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на

пятилетний срок.

1.6. Программа разрабатывается и утверждается в образовательной

организации в соответствии с настоящим Положением и (или) рекомендациями Учредителя.

1.7. Программа является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение о Программе разрабатывается педагогическим советом МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я и утверждается руководителем образовательной организации в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и др.

1.9. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и

(или) дополнения.

**2. Цели, задачи и функции Программы**

2.1. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для

достижения в образовательной организации соответствующего современным

требованиям качества предоставления образовательных услуг.

2.2. Главная цель Программы при ее реализации в образовательной

организации достигается через решение следующих основных / сопровождающих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание

гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободамчеловека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего

требованиям инновационного развития современного общества обществе;

- обеспечение успешной социализации детей с разными учебными

возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование здорового образа жизни.

2.3. Основными задачами Программы являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития образовательной организации;

- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и

инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков;

- определение и описание образа желаемого будущего состояния

образовательной организации для формулирования ее стратегических и

тактических целей развития;

- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение

спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

2.4. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она

введена в образовательную организацию;

- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий поразвитию образовательной организации, организационные формы и методы,

средства и условия процесса ее развития;

- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе

посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

**3. Структура и содержание Программы**

3.1. Структура Программы определяется образовательной организацией

самостоятельно.

3.2. Структура Программы определяется в период ее разработки с учетом

мнения участников образовательных отношений и коллегиального органа

управления образовательной организацией по результатам обсуждения.

3.3. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в

частности;

- иметь инновационный характер;

- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;

быть преемственным предыдущей Программе;

- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке

Программы;

- отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам

участников образовательных отношений.

**4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или)**

**дополнений в Программу**

4.1. Порядок разработки Программы в организации включает следующее:

4.1.1.Основанием разработки Программы является решение педагогического

совета на основании окончания срока реализации предыдущей Программы после следующих процедур:

- представление отчета на заседании педагогического совета о результатах

реализации Программы за предыдущий период;

- принятие решения по итогам отчѐта о достижении (не достижении целевых

показателей Программы) реализации мероприятий Программы и разработки новой Программы развития школы на следующий период;

- закрепление решения приказом по школе, который определяет, в том числе

ответственного за разработку и состав рабочей группы;

- в обсуждении отчѐта о выполнении Программы и ее разработке принимают

участие органы государственно-общественного управления.

4.1.2. После принятия решения (издания приказа) руководителем организациио начале разработки Программы, ответственный, курирующий разработку

Программы, определяет график работы, исполнителей и т. п.

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы.

4.2.1. Программа принимается Управляющим Советом школы после

согласования с Учредителем, подписывается руководителем образовательной

организации на основании приказа.

4.2.2. Утверждение программы предполагает следующий порядок:

- Программа обсуждается и рассматривается на заседаниях педагогического

совета, по итогам которого принимается соответствующее решение;

- проект Программы направляется на согласование в Управление образования Родионово – Несветайского района;

- Управление образования Родионово – Несветайского района оценивает

обоснованность представленной Программы на предмет соответствия приоритетам образовательной политики, направлениям социально-экономического развития РФ, Ростовской области, Родионово – Несветайского района и иным приоритетам государственной политики в сфере образования;

- после процедуры согласования Программы с Управлением образования

Родионово – Несветайского района, документ рассматривается и с учетом

замечаний принимается Управляющим Советом школы, утверждается приказом директора школы.

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает

следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и

достижения целевых индикаторов и показателей;

- невыполнение мероприятий Программы;

- издание / выход стратегических документов на федеральном, региональном,

муниципальном уровне;

- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам

результатов мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и

достижения целевых индикаторов и показателей, издания/выхода стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, потери актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития образовательной организации».

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению,

является собственностью образовательной организации.

**5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации**

**мероприятий Программы**

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы

организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа

статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.

5.2. При проведении мониторинга Программы используется информация,

содержащаяся сведения о:

- создании условий для реализации ФГОС общего образования;

- совершенствовании системы непрерывного воспитательного воздействия на

школьников на основе интеграция общего и дополнительного образования,

реализация комплекса мер, обеспечивающих социализацию обучающихся;

- обеспечении профессиональной готовности педагогов к деятельности в

условиях реализации и требований федерального государственного

образовательного стандарта нового поколения;

- развитии единой информационной среды образовательной организации,

укрепление материально - технической базы в соответствии с потребностями

образовательно-воспитательного процесса в новых условиях;

- совершенствовании системы выявления и сопровождения одаренных детей;

- укреплении здоровьеразвивающей среды образовательной организации,

формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

- совершенствовании эффективности системы управления.

5.3. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании

системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в

статистической отчетности о реализации Программы, а также в публичном докладе

директора школы, отчѐте о самообследовании образовательной организации.

5.4. Исполнитель(и) Программы представляет(ют) полученную в рамках

проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую

информацию Учредителю и(или) коллегиальному органу управления для принятия управленческих решений.

**6. Оформление, размещение и хранение Программы**

6.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

6.2. Технические требования к оформлению Программы:

6.2.1. Текст набирается в редакторе шрифтом TimesNewRoman, 12-14,

межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств текстового редактора. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- гриф «рассмотрено», «согласовано», «утверждаю».

- название Программы (при наличии);

- срок реализации Программы.

6.3. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте школы в порядке, установленном Положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

6.4. Программа является обязательной частью документации образовательной организации и хранится в течение срока реализации программы.

Приложение 1

к Положению о программе развития

МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза
Орехова С.Я

**1. Примерный вариант оформления титульного листа**

**Программы развития**

«Согласовано» «Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Данные об Учредителе)Ф. И. О. приказ № от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

.

**Программа развития**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учрежденияРодионово – Несветайского района**

**«Каменно-Бродская основная общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Орехова Сергея Яковлевича**

Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

на период с\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ год

Рассмотрено

Педагогическим советом

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено и принято

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование коллегиального органа

управления)

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

х. Каменный Брод

год

Приложение 2

к Положению о программе развития

МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза
Орехова С.Я

**2. Структура Программы развития образовательной организации**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ I.** Паспорт программы развития МБОУ "Каменно-Бродская ООШ" имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.

**РАЗДЕЛ II.** Пояснительная записка

Актуальность Программы развития школы

Аннотация Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

**РАЗДЕЛ III.** Информационная справка о деятельности МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я за последние 3 года*.*

дата лицензирования и аккредитации, ссылка на соответствующие

документы;

направления деятельности образовательной организации, перечень

реализуемых программ, подпрограмм, проектов;

кадровые ресурсы;

материально-техническая оснащенность образовательного процесса;

особенности контингента обучающихся;

результативность образовательного процесса;

инновационная деятельность;

система управления образовательной организацией;

выводы.

**РАЗДЕЛ IV.** Проблемный анализ деятельности МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я в динамике соответствия основных параметров его работы нормативам правовой базы и требованиям рейтинга:

основные направления стратегии социально-экономического развития

района;

перспективы и проблемы развития муниципальной системы

образования в контексте стратегии социально-экономического развития;

статистический анализ деятельности МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я;

положение МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я в районной системе

образования;

SWОТ - анализ потенциала развития МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я

проблемы в развитии образовательной организации и возможность их

решения.

**РАЗДЕЛ V.** Концепция развития МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я

**РАЗДЕЛ VI.** Цели и задачи Программы развития

**РАЗДЕЛ VII.** Концептуально-прогностическая часть (планируемые

нововведения, результаты, план действий).

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления

образовательного процесса:

а) материально - техническое обеспечение школы;

б) организационно-методическое обеспечение.

2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

а) организация предшкольного обучения;

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам

получения среднего общего образования;

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

3. Управление качеством образования:

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с

реализацией ФГОС;

в) кадровое обеспечение;

г) совершенствование образовательного процесса;

д) изменения в содержании образования;

е) влияние способа организации образовательного процесса на повышение

качества образования;

ж) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;

з) инновации в условиях организации образовательного процесса.

4. Основные направления воспитательной системы школы.

5.Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в

образовательном процессе.

6. Инновационная работа в образовательной организации.

**РАЗДЕЛ VIII.** Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы

развития

**РАЗДЕЛ IX.** Финансовое обеспечение выполнения программы. Общий

бюджет Программы.

**ГЛОССАРИЙ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ** (материал иллюстративного и иного характера).