**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА**

**«КАМЕННО-БРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 **ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОРЕХОВА СЕРГЕЯ ЯКОВЛЕВИЧА**

(МБОУ «КАМЕННО-БРОДСКАЯ ООШ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ОРЕХОВА С.Я)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпротокол заседания Совета школы от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол заседания педагогического совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нагибина Е.Н.Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**о формах самоуправления**

 **в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ»**

**имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.**

**Общие положения**

  Настоящее Положение о формах самоуправления образовательного учреждения, порядке их выборов и компетенции (далее - Положение) разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 гл.3, ст.26, в целях расширения участия общества в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений в образовании, общественного участия в развитии образования, развития общественно-гражданских форм управления образовательным учреждением, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллективных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

**1.**    **Формы самоуправления образовательного учреждения.**

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

·      совет образовательного учреждения;

·      педагогический совет;

·      попечительский совет;

·      совет трудового коллектива;

·      совет родителей;

·      совет старшеклассников.

1.1. Совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

1.2. Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников, создаваемым для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса школы, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательном учреждении.

1.3. Попечительский совет Учреждения – это коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

1.4. Совет трудового коллектива школы - орган самоуправления учреждения, объединяющий всех работников.

1.5. Совет родителей является органом самоуправления образовательного учреждения, создаваемым с целью оказания помощи педагогическому коллективу образовательного учреждения в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся, развития образовательного учреждения, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса.

1.6. Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления школы, создаваемым в интересах достижения социальных образовательных и иных общественно полезных целей в интересах обучающихся.

**2.**    **Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения.**

2.1. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенции определяются уставом школы, законодательством Российской Федерации.

2.2. Органы самоуправления школы работают в тесном контакте с администрацией и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

2.3. В своей работе органы самоуправления школы руководствуются Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации,  настоящим Положением и уставом образовательного учреждения.

2.4. Органы самоуправления образовательного учреждения действуют как на постоянной основе, так и собираются по мере необходимости, но реже 2 - 4 раз в год.

2.5.Формирование органов самоуправления школы осуществляется путем выборов, назначения.

2.6. Общая численность членов органов самоуправления и порядок их выборов определяются уставом школы.

2.7. При очередных выборах состав органов самоуправления школы, как правило, обновляется не менее чем на треть.

2.8. Председателем органа самоуправления школы является директор школы.

2.9. Для ведения протокола заседания соответствующего органа самоуправления школы из его членов избирается секретарь.

**3. Права и ответственность органов самоуправления образовательного учреждения.**

Разграничение полномочий между органами самоуправления и директором школы определяется уставом образовательного учреждения.

3.1. Решения органов самоуправления, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации школы, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ, устанавливающий обязательность исполнения решения органа самоуправления школы участниками образовательного процесса.

3.2. Органы самоуправления школы имеют следующие права:

-   предлагать руководителю школы план мероприятий по    совершенствованию работы образовательного учреждения;

-   участвовать в организации и проведении обще учрежденческих    мероприятий воспитательного характера для обучающихся;

-   совместно с директором школы готовить информационные и     аналитические материалы о деятельности образовательного учреждения     для опубликования в средствах массовой информации;

-   заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о деятельности    органов самоуправления школы.

3.3. Органы самоуправления школы несут ответственность за:

- выполнение плана работы;

- соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании в  своей деятельности;

- компетентность принимаемых решений;

- развитие принципов самоуправления школы;

- упрочение авторитетности образовательного учреждения.