Результаты самообследования

МБОУ «Каменно- Бродской ООШ»

Структура

I. Общие сведения об образовательном учреждении
II. Условия функционирования образовательного учреждения
2.1 Данные о контингенте обучающихся;
2.2 Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
2.3 Режим работы образовательного учреждения.
III. Содержание образовательного процесса
3.1 Учебный план образовательного учреждения;
3.2 Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;
3.3 Формы освоения образовательных программ;
3.4 Информация о профильном направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
3.6 Информация о дополнительных образовательных услуг;
3.7 Воспитательная работа в образовательном учреждении.
IV. Условия обеспечения образовательного процесса
4.1 Научно- методическое обеспечение;
4.2 Кадровый потенциал образовательного учреждения;
4.3 Система педагогического менеджмента (система управления);
4.4 Информационно0 технологическое обеспечение;
4.5 Материально- техническая база образовательного учреждения;
4.6 Медико- социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)
5.1 Результаты итоговой аттестации выпускников9 класса
5.2 Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
5.3 Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
5.4 Результаты обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Родионово- Несветайского района «Каменно- Бродская основная общеобразовательная школа».***

1.2 Местонахождение (юридический и фактический адрес):
346599,улица Первомайская 4, хутор Каменный Брод, Родионово-Несветайский район, Ростовская область.

1.3 Телефон: ***8(86340)26445,*** факс: ***8(86340)26445.***

1.4 Устав: ***утвержден постановление Администрации Родионово-Несветайского района от 28.11.2011 года № 1241.***

1.5 Учредитель: ***Администрация Родионово- Несветайского района , реквизиты учредительного договора:***

1.6 Организационно- правовая форма: ***бюджетное учреждение.***

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ***серия 61 № 007334409 от 09 февраля 2001 года, ИНН: 6130004279***

1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ***серия 61 № 007107484 от 12 декабря 2011года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области ОГРН: 1026101549671***

1.9 Свидетельство на имущество: ***здание школы - серия 61-АЕ № 345703 от 04.12.2009 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, здание котельной – серия 61- АЖ № 011545 от 08.11.2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.***

1.10. Свидетельство на земельный участок: ***серия 61-АЕ № 369666 от 16.02.2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.***

1.11 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: ***серия К № 0001336 *, регистрационный номер № 12059 от 04 июня 2008 года срок действия по 04 июня 2013 года, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области,*** приложение к лицензии ***К № 0001336 регистрационный номер № 12059 от 04 июня 2008 года.*** Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: ***Программа дошкольного образования, Программа начального общего образования, Программа основного общего образования.***

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации : ***серия ОБ № 0001214* от 28 июня 2000 года.----------***

1.13 Локальный акты: МБОУ « Каменно- Бродская ООШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 96, нормативно-правовыми актами РФ

и РТ, договором с Учредителем, Уставом МБОУ «Каменно- Бродской ООШ», локальными актами:

- Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение об экзаменационной комиссии по Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
- Положение о проведении Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение об учебных кабинетах;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о премировании работников;
- Положение о классном руководителе ;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Каменно- Бродской ООШ»;
- Положение о стимулирующих выплатах учителям за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Положение о Интернет- сайте;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о музейной комнате;
- Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
- Положение о проверке тетрадей;
- Положение о Совете школы;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;

1.14 Наличие филиалов, их местонахождения, телефоны: ***МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» - филиалов не имеет.***

2. Условия функционирования МБОУ «Каменно- Бродской ООШ»

2.1 Данные о контингенте обучающихся по составу на _____.
(количество человек)

Таблица 1

	начальное общее образование	основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость			
Общее количество обучающихся			
В том числе			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам			
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)			
Занимающихся в группах продленного дня			
Занимающихся по программам дополнительного образования			
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)			

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2010- 11 г.	2009 - 10 г.	2008 - 09 г.

1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения			
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего			
в том числе:			
Исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
Выбывших на учебу в другое образовательное учреждение			
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших :			
трудоустроены			
не работают и не учатся	0	0	0

2.3 Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	33/ 34	34/ 35
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35-45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10 мин	10 мин
Периодичность проведения промежуточное аттестации обучающихся		
Сменность: Количество классов / обучающихся, Занимающихся в первую смену	2	5
Количество классов / обучающихся, Занимающихся во вторую смену		

3. Содержание образовательного процесса

3.1 Учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану для МБОУ «Каменно-Бродской ООШ» на 2012-2013 учебный год

Основные положения Пояснительной записки к примерному учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:
-Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32);
-Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
-Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
-Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
-Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
-Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;
-Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
-Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
-Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального

базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
-Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».; -Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 №472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
-Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
-Федеральный закон от 01.12.2007 года №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
-Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
-Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарте е начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
-Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2-4 классов
- 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35-45 минут, для 2-4 классов - 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года по решению органов управления образованием и образовательного учреждения 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196, образовательное учреждение определило продолжительность учебной недели (5-дневной для начальных классов, 6-дневной для 5-9 классов).

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:
федеральный компонент - 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
компонент образовательного учреждения - 20%.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 9 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102 часа в год. При разработке рабочих программ учитывается:
возможности общеобразовательного учреждения;
состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, естественные природные ландшафты;
используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

-личностных результатов;

-метапредметных результатов;

-предметных результатов.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные: - предметными областями (содержательная интеграция);

-набором учебных дисциплин по каждой предметной области;

-объемом содержания программ;

-соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%, для основной школы 70% к 30%);

-включением регионально значимого содержательного материала.

Учебный план отражает возможности образовательного учреждения в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг: предпрофильное обучение, индивидуальная образовательная траектория.

Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за
счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно - в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

В построении основной образовательной программы на предстоящий учебный год в рамках реализации стандарта 2004 года на второй ступени обучения учитываются требования к структуре основной образовательной программы ФГОС и включены новые компоненты для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей образовательного учреждения:

-программа воспитания и социализации обучающихся;

-программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования;

-программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; -программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся; -программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Такой подход к разработке основной образовательной программы обеспечит предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

В 2012/13 учебном году в целях экономии расходов учащиеся начальной школы будут объединены в 2 класса-комплекта (1-2 классы, 3-4 классы) учебная нагрузка формируется по 5- дневной неделе.

В начальной школе обучение ведется по учебно- методическому комплекту «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф.Виноградовой), который позволяет организовать учебно- воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение культуры речи и общения.

В учебном плане начальной школы федеральный компонент сохранен в полном объеме и представлен образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область «филология» в УМК Н.Ф.Виноградовой представлен шестью предметами: грамота, чтение и письмо, русский язык, литературное чтение и литературное слушание, иностранный язык (2-4 класс).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В федеральном компоненте (3-4 классы) и в обязательной части (1-4 классы) регионального примерного учебного плана представлено 3 часа физической культуры. Общее количество часов федерального компонента (2004 год) и обязательной части (ФГОС) в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

В 4 классе вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки - 23 часа.

В 1 и во 2 классах введена внеурочная деятельность. Учащиеся занимаются в сельском клубе и библиотеке, там проходит клуб «Книголюбов», «В гостях у сказки», «Праздники, традиции и ремесла России», этика «Азбука Добра», «Я-пешеход и пассажир», занятия: Доноведение, отряд юных экологов, «Все краски мира», «Волшебные ручки», Азбука Здоровья проходят в школе

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Решение о включении образовательным учреждением курсов: Донской край и экологическая тропа в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором участников, закрепленном в протоколе уполномоченного (согласно Уставу образовательного учреждения) органа государственно-общественного управления: Совета школы.

Учебный предмет «Естествознание (природоведение)» (2 часа) изучается в 5 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

для расширения содержания учебных предметов федерального компонента: немецкий язык в 5 классе - 1 час, русский язык в 7 классе - 1 час, математика - 8 класс- 1 час, история - 1 час в 9 классе, география 1 час в 6 классе, химия 1 час в 8 классе, обж - 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе, 1 час в 9 классе, черчение - 1 час в 9 классе; по выбору учащихся используются часы: литература 1 час в 5 классе, биология 1 час в 6 классе, русский язык 1 час в 7 классе, обж 1 час в 7 классе, музыка 1 час в 8 классе и черчение 1 час в 8 классе; для введения курсов по выбору учащихся:

- Основы духовно-нравственной культуры- в 5 классе 1 час;
-Донской край - наш общий дом - в 6 классе 1 час;
-Экологическая тропа - в 7 классе 1 час.

В 9 классе часы вариативной часы отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся:

-Человек. Математика. Природа. - 0,5 часа -Мир профессий. - 0,5 часа -Города мира. - 0,5 часа

- Письмо - необходимое дополнение языка, сильный рычаг знаний. - 0,5 часа

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 8-9 классах по решению образовательного учреждения учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в рамках курса МХК.

В 2012/13 учебном году в целях экономии расходов в 5 классе будут объединены предметы: история, природоведение, музыка, изо, физическая культура, обж, трудовое обучение с учащимися 7 класса (5 класс- 1 человек, 7 класс- 5 человек).

Учебный план образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;

вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании; дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся; интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;

индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года, задает общие рамки реализации ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Каменно - Бродской основной общеобразовательной школы» на 2012/13 уч. год.

	1кл.	**2кл.**			**3кл.**				
	Инв.	**И**	**В**	**У**	**И**	**В**	**У**	**И**	**В**

1	**Филология -русский язык**	**5**			**5**			**5**		**5**		
	-литературное чтение	**4**			**4**			**3**		**2**		
	-немецкий язык				**2**			**2**		**2**		
2	**Математика -математика**	**4**			**4**			**4**		**4**		
3	**Обществознание и естествознание - окружающий мир**	**2**			**2**			**2**		**2**		
4	**Основы религиозной культуры и светской этики**	**-**			**-**			**-**		**1**		
5	**Искусство -музыка**	**1**			**1**			**1**		**1**		
	-ИЗО	**1**			**1**			**1**		**1**		
6	**Физическая культура -физическая культура**	**3**			**3**			**3**		**3**		
7	**Технология -трудовое обучение**	**1**			**1**			**2**		**2**		
Кол-во часов					**23**			**23**				
		21			**23**			**23**				

Учебный план 5- 9 класс МБОУ «Каменно -Бродской основной общеобразовательной школы» на 2012/13 уч. год.

	5кл.				**бкл.**			**7кл.**			**8кл.**					
	И		**В**	**У**	**И**	**В**	**У**	**И**	**В**	**У**	**И**	**В**	**У**	**И**	**В**	**У**
1	**Филология**	**6**			**6**						**3**			**2**		

	-русский язык													
	-литература	**2**		I	**2**					**2**			**3**	
	-немецкий язык	**3**	1		**3**					**3**			**3**	
2	**Математика** **-математика**	**5**			**5**					**5**	1		**5**	
	-информатика									**1**			**2**	
3	**Обществознание** **-история**	**2**			**2**					**2**			**2**	I
	-обществознание				**1**					**1**			**1**	
	-география				**1**	*1*				**2**			**2**	
4	**Естествознание** **-природоведение**	**2**												
	-биология				**1**		1			**2**			**2**	
	-физика									**2**			**2**	
	-химия									**2**	1		**2**	
5	**Искусство** **-музыка**	**1**			**1**									
	-ИЗО	**1**			**1**									
	-МХК									**1**			**1**	
6	**Физическая культура** **-физическая культура**	**3**			**3**					**3**			**3**	
	-ОБЖ								1	**1**				1
7	**Технология** **-трудовое обучение**	**2**			**2**					**1**				
	-черчение											1		**1**
8	**Обязательные занятия по выбору учащихся**													
	- Основы духовно - нравственной культуры													

	-Донской край - наш общий дом						1								
	-Экологическая тропа							I							
9	**Предпрофильная подготовка - Человек. Математика. Природа.**														
	- Мир профессий														
	- Города мира														
	- Письмо - необходимое дополнение языка, сильный рычаг знаний														
Кол-во часов	**27**		**2**	**2**	**28**	**2**	**2**	**30**	**2**	**2**	**31**	**2**	**2**	**30**	**3**
	31				**32**			**34**			**35**				

Внеурочная деятельность учащихся МБОУ «Каменно - Бродской ООШ»
на 2012-13 учебный год.

Название курса	1 класс	2 класс
Клуб книголюбов	1	1
Доноведение	1	1
Клуб «Азбука здоровья»	1	1
Отряд юных экологов.	1	1
«Все краски мира»	1	1
Клуб «Волшебные ручки»	1	1
Отряд «Я - пешеход и пассажир».	1	1
Клуб «В гостях у	1	1

сказки».		
Праздники, традиции и ремесла народов России.	1	1
Этика: «Азбука добра».	1	1
Всего:	10	10

3. 2. Форма освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Форма обучения в образовательном учреждении- очная.

3.3 Предпрофильная подготовка обучающихся 9-го класса.

Класс	Предпрофиль	Учебные предметы	Предпрофильные факультативы, спецкурсы, (общее количество часов)
9		1. Математика- «Человек. Математика. Природа.»	0,5
		2.География- «Города мира»	0,5
		3. Русский язык- «Письмо- необходимое дополнение языка, сильный рычаг знаний»	0,5
		4. Профориентация – «Мир профессий»	0,5

3.2Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских- автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)

Русский язык				
Литературное чтение				
Немецкий язык				
Математика				
Окружающий мир				
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Музыка				
ИЗО				
Физическая культура				
Трудовое обучение				
Русский язык				
Литература				
Немецкий язык				
Математика				
Алгебра				
Геометрия				
Информатика				
История				
Обществознание				
География				
Природа				
Биология				
Физика				
Химия				
Музыка				
ИЗО				
МХК				
Физическая культура				
ОБЖ				
Трудовое				

обучение				
Черчение				
Основы духовно-нравственной культуры				
Донской край-наш общий дом				
Экологическая тропа				

3.3 Форма освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Форма обучения в образовательном учреждении- очная.

3.4 Предпрофильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Предпрофиль	Учебные предметы	Предпрофильные факультативы, спецкурсы, (общее количество часов)
9		1. Математика	0,5
		2.География	0,5
		3. Русский язык	0,5
		4. Профориентация	0,5

3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат

3.6 Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

3.6.1 Связь с социумом (предоставить схему);

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.