Рассмотрен и рекомендован Утверждаю

к утверждению Советом школы Директор МБОУ «Каменно-Бродская ООШ»

 имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.

Протокол № ­­\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Нагибина

 Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

Рассмотрен и рекомендован

к утверждению Педагогическим советом

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Родионово-Несветайского района

«Каменно - Бродская основная общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Орехова Сергея Яковлевича

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я. на 2021-2022 учебный год - нормативный правовой документ, который отражает организационно - педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности.

Учебный план МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я. на 2021-2022 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законы:

− Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.04.2020);

 − Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

 − Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362 – ЗС и изменениями от 06.03.2020).

1. Программы:

 − Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

 − Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

1. Постановления:

− постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, с изменениями от 22.05.2019).

1. Приказы:

− приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, с изменениями от 07.06.2017);

 − приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

 − приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, с изменениями от 31.12.2015);

 − приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

 − приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

− приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, с изменениями от 10.06.2019);

 − приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

 − приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

− приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

− приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

 − приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

 − приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089»;

− приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254(ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

1. Письма:

− письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

 − письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

− письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

− письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

− письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

 − письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

 − письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

− письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

− письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

− письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

− письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР».

6. Локальные нормативные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово – Несветайского района «Каменно - Бродская основная общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Орехова Сергея Яковлевича:

7. Образовательные программы МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я.:

Основная образовательная программа начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово – Несветайского района «Каменно - Бродская основная общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Орехова Сергея Яковлевича (1-4 классы);

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово – Несветайского района «Каменно - Бродская основная общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Орехова Сергея Яковлевича (5-9 классы).

В обязательной (инвариантной) части Учебного плана школы полностью

реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются занятия по выбору участников образовательных отношений и занятия по выбору школы с учетом направленности образовательных программ образовательной организации и используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части и введения новых учебных предметов.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки.

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 и Календарным учебным графиком МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я. на 2021-2022 учебный год определён следующий режим работы обучающихся:

начало занятий в 08.30 ч.;

продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;

- для обучающихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели (количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов);

- для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;

- для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1- го класса;

продолжительность уроков:

- во 2-9 классах - 40 минут (по решению образовательной организации);

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Учебный план МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я. направлен на стимулирование и развитие у обучающихся интереса к учению, глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

При составлении Учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база

школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего

образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать

учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. В 1 - 4 классах обучение ведётся в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

В 2021-2022 учебном году в связи с низкой накопляемостью учеников в классах, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2 и 3 классы объединены в один класс-комплект.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть

учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов федерального компонента (раздел 3, ФГОС НОО).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1,2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору участников образовательных отношений).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 3 классе – 1 час по учебному предмету «Родной язык», в 4 классе – 1 час по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке». В 3 и 4 классе часы на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает

раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно - познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю для удовлетворения

биологической потребности в движении обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в связи с низкой накопляемостью учеников в классах, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2 и 3 классы объединены в один класс-комплект.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень основного общего образования**

В 2021-2022 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС ООО в 5-9 классах.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение

обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в организациях среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к

выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и

самообразования.

Учебный план основной школы должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все

основные образовательные области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные

учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах; предмет «Литература» изучается в объеме по 3 часа в неделю в 5,6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 7 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родной язык»; в 8 классе – 1 час по учебному предмету « Родная литература». В 7,8 классах часы на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» выделяются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включают: английский язык – 5-8,9 классы по 3 часа; немецкий язык – 9 класс – 3 часа. **В целях выполнения задач ФГОС ООО, в рамках проектной деятельности, уроки английского языка 8 класс (8 учащихся) и 9 класс (2 учащихся) проводятся совместно.**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках внеурочной деятельности (7,8 классы – по 1 часу в неделю).

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы по 5 часов в неделю), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы: по 3 часа учебный предмет «Алгебра» и по 2 часа учебного предмета «Геометрия» в неделю), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу в неделю). **С целью эффективного усвоения программы по предмету «Геометрия» и подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации обязательный учебный предмет «Геометрии» (2 часа в неделю) в 9 классе дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору участников образовательных отношений).**

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор участников образовательных отношений). В качестве обязательной части продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю). В 9 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» также выделен 1 дополнительный час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам опроса родителей и учащихся о предварительном выборе предметов на ОГЭ (контрольной работы).

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы),

«Биология» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

 Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классе – по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю**. В связи с тем, что МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я. носит статус «казачье» и в целях более углубленного музыкального образования учащихся, так как в школе организован ансамбль вокально – хорового пения «Лазорики» уроки «Музыка» в 5 и 6 классе объединены.**

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации, и изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме по 1 часу в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО (в 5-9 классах) изучается по 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе –31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Приложение 1

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «КАМЕННО-БРОДСКАЯ ООШ»**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОРЕХОВА С.Я.**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** | **ВсегоФК** | **Всего КОУ** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ФК | КОУ | ФК | КОУ | ФК | КОУ | ФК | КОУ |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |  | 4 |  | **16** | **2** |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | **15** | **0** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **0** | **1** |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **0** | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **6** | **0** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | **16** | **0** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **8** | **0** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | **0** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **4** | **0** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **4** | **0** |
| Технология | Технология  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **4** | **0** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **12** | **0** |
| **Всего** | **20** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **86** | **4** |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** | **ВсегоФК** | **Всего КОУ** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ФК | КОУ | ФК | КОУ | ФК | КОУ | ФК | КОУ | ФК | КОУ |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | **21** | **0** |
| Литература  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | **13** | **0** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **0** | **1** |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **0** | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **15** | **0** |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **0** |
| Алгебра  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **9** | **0** |
| Геометрия  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 1 | **6** | **1** |
| Информатика  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** | **0** |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **0** |
| Обществознание  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | **4** | **2** |
| География  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **8** | **0** |
| Естественно – научные предметы | Физика  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | **7** | **0** |
| Химия  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | **4** | **0** |
| Биология  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | **7** | **0** |
| ОДНКНР\* | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | **4** | **0** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **0** |
| Технология | Технология  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | **9** | **0** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **0** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | **2** | **3** |
| **Всего** | **26** | **2** | **28** | **1** | **29** | **2** | **31** | **1** | **31** | **2** | **145** | **8** |
| **Итого** | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** |  | **153** |

\*- ОДНКНР реализуется в рамках внеурочной деятельности

Приложение 2

**Формы промежуточной аттестации**

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

 Промежуточная аттестация по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) проводится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.

 Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, сроки проведения которой по итогам учебного года определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Приложение 3

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану**

**на 2021-2022 учебный год**

 Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я. на 2021-2022 учебный год включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я. в 2021-2022 учебном году используются УМК, утвержденныеприказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254(ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», **а** также согласно Перечня УМК МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я. на 2021-2022 учебный год.

Приложение 4

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

**МБОУ «КАМЕННО-БРОДСКАЯ ООШ»**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОРЕХОВА С.Я.**

 **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **Наименование программы** | **Статус(государствен-ная, авторская)** | **Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для  авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)** | **Классы, уровень(углубл.,коррец, базов.)** |
| **Начальное общее образование** |
| Русский язык | «Начальная школа XXI века». Обучение грамоте | государственная | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Русский язык. Обучение грамоте. 1 класс. Программа/Л. Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2013. Автор программы: Л.Е. Журова | 1Базовый уровень |
| Литературное чтение | «Начальная школа XXI века». Литературное чтение. | государственная | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Авторы программы: Л. А. Ефросинина | 1-4Базовый уровень |
| Английский язык | Программы к учебно­методическим комплексам «Английский язык» (2-4 классы, серия “Rainbow English”). | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение Английский язык. 2—4 классы: рабочая программа: учебно­методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2015. (Rainbow English). Авторы программы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова | 2-4Базовый уровень |
| Математика | «Начальная школа XXI века». Математика. | государственная | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Автор программы: В.Н. Рудницкая | 1-4Базовый уровень |
| Окружающий мир | «Начальная школа XXI века». Окружающий мир. | государственная | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Автор программы: Н.Ф. Виноградова | 1-4Базовый уровень |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. | государственная | Авторская рабочая программа по изобразительному искусству для 1—4 классов. Линия УМК В. С. Кузина. Изобразительное искусство (1-4). – М.: «Дрофа», 2014. Авторы: Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Долгоаршинных Н.В., Кармазина М.В., Иванова Н.С., Сокольникова Н.М | 1-4Базовый уровень |
| Физическая культура | «Начальная школа XXI века». Физическая культура. | государственная | Авторская программа по физической культуре В.И.Ляха, А.А.Зданевича - Комплексная программа физического воспитания 1- 11 классы, В.И.Лях – 5-е изд. М.: Просвещение, 2011 | 1-4Базовый уровень |
| Технология | «Начальная школа XXI века». Технология. | государственная | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013 Автор программы: Е.А. Лутцева | 1-4Базовый уровень |
| Музыка | Программа «Музыка. 1-4 классы» | государственная | «Музыка. 1-4 классы» / авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (на основе ФГОС НОО по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2013 | 1-4Базовый уровень |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. | государственная | Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»/ А. Я. Данилюк, - М.: Просвещение, 2012 | 4Базовый уровень |
| **Основное общее образование** |
| Русский язык | Русский язык.5-9кл. | государственная | Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – 4-ое изд.-М., 2010Русский язык. 5-9. : рабочая программа / Т. А. Ладыженская , М. Т. Баранов , Л.А. Тростенцова. –М. : Просвещение ,2014УМК Т. А. Ладыженская , М. Т. Баранов , Л.А. Тростенцова | 5-9Базовый уровень |
| Литература | Программа курса «Литература» | государственная | Программа курса «Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г. С. Меркин, С.А. Зинин.- 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово- учебник»,2017. – (Инновационная школа)УМК Г.С. Меркин, С.А. Зинин | 5-9Базовый уровень |
| Немецкий язык | Программы к учебно-методическим комплексам "Deutsch. 5 - 9" для 5-9 классов (авторы: Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И., Санни-кова Л.М., Картова А.С., Крылова Ж.Я.). | государственная | 1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. - 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2014.. Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учеб-ников И.Л. Бим 5-9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2016. | 5-9Базовый уровень |
| Английский | Программы к учебно­методическим комплексам «Английский язык» (5-9 классы, серия “Rainbow English”). | государственная | Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. — М.: Просвещение, 2009.Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. (Rainbow English).УМК О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова | 5,6,9Базовый уровень |
| Математика, алгебра | Программы обще-образовательныхучреждений.Математика 5-6 классы, алгебра 7,8 классы | государственная | Математика. Сборник рабочих программ. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: /[cост. Т.А. Бурмистрова]. – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2018.- 80 с. УМК Мерзляк | 5-8Базовый уровень |
| Алгебра | Программыобщеобразовательныхучреждений.Алгебра 7-9 классы | государственная | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014. — 96 с УМК Г. В. Дорофеев и др | 9Базовый уровень |
| Геометрия | Программыобщеобразовательныхучреждений.Геометрия 7-9 классы | государственная | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [cост. Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.- 95 с. УМК Л.С. Атанасян и др. | 8,9Базовый уровень |
| Геометрия  | Программыобщеобразовательныхучреждений.Геометрия 7-9 классы | государственная | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразователь-ных организа-ций/Вентана – Граф, 2017. УМК А.Г. Мерзляки др. | 7 Базовый уровень |
| Физика | Программа по физике | государственная | Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017. — 76, [2] с | 7-9Базовый уровень |
| Информатика | Информатика | государственная | Примерные программы основного и среднего (полного) общего об Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 | 7-9Базовый уровень |
| География | Программы основного общего образования по географии 5 – 9 классы. География. Землеведение. 5 – 6 классы | государственная | Программы основного общего образования по географии для 5, 6 классов. География. Землеведение. /О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким; под ред. О.А. Климановой. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2012. | 5,6Базовый уровень |
| Программы основного общего образования по географии 5 - 9 классы. География. Страноведение. 7 кл. | Программы для общеобразовательных учреждений. География. Страноведение. / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В. И. Сиротин; под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2012. | 7Базовый уровень |
| Программы основного общего образования по географии 5 – 9 классы. География. Россия. Природа и население. 8 кл. | Примерной программы для среднего (полного) общего образования (базовый уровень), программы « География России» под редакцией А.И. Алексеева - М.: Дрофа 2008г. | 8Базовый уровень |
| Программы основного общего образования по географии 5 – 9 классы. География. Россия. Хозяйство и географические районы. 9 кл. | Программы для общеобразовательных учреждений «География. Хозяйство и географические районы». / А. И. Алексеев,В. А. Низовцева, Э.В. Ким, Г. Я. Лисенковой, В.И. Сиротина. – М.: «Дрофа», 2009. | 9Базовый уровень |
| Биология | Программы основного общего образования по биологии 5 - 9 классов. Биология. Растения. Бактерии. Грибы 5 кл. | государственная | Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника -сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы. -5-ое изд. М.: Дрофа, 2016. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2016г. УМК В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Шевцов | 5Базовый уровень |
| Программы основного общего образования по биологии 5 - 9 классов. Биология. Разнообразие покрытосеменных растений. 6кл | Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника -сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы. - М.: Дрофа, 2012. Пасечник В. В.. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник / М.: Дрофа, 2016 г.УМК В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Шевцов | 6Базовый уровень |
| Программы основного общего образования по биологии 5 - 9 классов. Биология. Животные. 7кл.  | Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника -сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы. - М.: Дрофа, 2012. Пасечник В.В. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Дрофа, 2016.УМК В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Шевцов | 7Базовый уровень |
| Программы основного общего образования по биологии 5 - 9 классов. Биология. Человек. 8кл. | Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника -сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы. -5-ое изд. М.: Дрофа, 2016. Колесова Д.В., Маш Р. Д., Беляева И.Н. Биология. Человек 8 класс М.: Дрофа, 2016УМК В.В. Пасечника, В.В. Латюшин, Г.Г. Шевцов | 8Базовый уровень |
| Программы основного общего образования по биологии 5 - 9 классов. Биология. Введение в общую биологию. 9кл. | Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника -сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы. -5-ое изд. М.: Дрофа. А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию. 9класс - М.: Дрофа, 2016УМК В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Шевцов | 9Базовый уровень |
| Химия | Программа по химии | государственная | Примерные программы основного общего образования по химии для8 - 9 классов общеобразовательных учреждений(ФГОС) Химия. 8 - 9 кл./ сост. О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2013 | 8Базовый уровень |
| Программа по химии | Примерные программы основного общего образования «Химия. 8 - 9 кл.»/ сост. О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2012 | 9Базовый уровень |
| История | Программы для общеобразовательных учреждений по истории. ФГОС | государственная | Программы общеобразовательных учреждений. История.Обществознание. 5-11 классы. - Москва, «Просвещение», 2013 История Древнего мира А.А.Вигасин , Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая М.: «Просвещение» 2017. | 5Базовый уровень |
| Программы для общеобразовательных учреждений по истории. ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. История.Обществознание. 5-11 классы. - Москва, «Просвещение», 2013 История Средних веков Е.В.Агибалова Г.М.Донской «Просвещение» 2017История России А.В.Тормунов «Просвещение» 2016 | 6Базовый уровень |
| Программы для общеобразовательных учреждений по истории. ФГОС | Программы общеобразовательных учреждений. История.Обществознание. 5-11 классы. - Москва, «Просвещение», 2013 История Нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Просвещение» 2016.История России А.В.Тормунов «Просвещение» 2016 | 7Базовый уровень |
| Программы для общеобразовательных учреждений по истории. | Программы общеобразовательных учреждений. История.Обществознание. 5-11 классы. - Москва, «Просвещение», 2013 История Нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Просвещение» 2010.История России А.А.Данилов Л.Г.Косулиа «Просвещение» 2008. | 8Базовый уровень |
| Программы для общеобразовательных учреждений по истории. | Программы общеобразовательных учреждений. История.Обществознание. 5-11 классы. - Москва, «Просвещение», 2013 Новейшая история О.С.Сороко-Цупа, А.О.Сороко-Цупа «Просвещение» 2017История России А.А.Данилов Л.Г.Косулиа М.Ю.Банут «Просвещение» 2008 | 9Базовый уровень |
| Обществознание | Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС. | государственная | Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2013. | 5-9Базовый уровень |
| Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС. | Программы Обществознание.5-9 кл. Рабочие программы. /Л. Н. Боголюбов (ФГОС). - М.: «Просвещение», 2014.Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. | 5-7Базовый уровень |
| Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. | Примерная программа основного общего образования по обществознанию /А. И. Кравченко, И. С. Хромова.Программы курса «Обществознание». 5-9 классы. - М.: Русское слово, 2012 | 8-9Базовый уровень |
| Музыка | Программа «Музыка» | государственная | Учебник «Искусство. Музыка», Науменко Т.И., В.В. Алеев, \_ М.: ДрофаУМК Науменко Т.И., В.В. Алеев | 5-8Базовый уровень |
| Изобразительное искусство | Программы основного общего образования 5 - 8 кл. «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. М. Неменского | государственная | «Изобразительное искусство и художественный труд»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.5-е издание. М.: Просвещение, 2012. | 5-7Базовый уровень |
| Физическая  культура | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» | государственная | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич, М.Я. Виленский.- 6-е издание, М.: «Просвещение», 2010 | 5-9Базовый уровень |
| Технология | Программа Технология. Технологии ведения дома.  | государственная |  Программа Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 | 5-8Базовый уровень |
| ОБЖ | Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс | государственная | Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс: авторы В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов. – М.: «Дрофа», 2015. | 5-9Базовый уровень |

Приложение 5

**Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности**

**МБОУ «Каменно - Бродская ООШ» имени Героя советского Союза Орехова С.Я.**

**на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | № п/пкласс | **Авторы, название учебника** | **Класс** | **Издательство** |
|  |  | **1.1. Начальное общее образование** |  |  |
| 1 | 1 |  Журова Л.Е, Евдокимова А.О. Букварь. В 2-х частях | 1 |  Вентана – Граф |
| 2 | 2 |  Иванов С.В, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., /Под ред. Журовой Л.Е.и Иванова С.В./ Русский язык | 1 | Вентана – Граф |
| 3 | 3 |  Ефросинина Л.А. Литературное чтение | 1 | Вентана – Граф |
| 4 | 4 |  Рудницкая В.Н.,Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.Математика. В 2-х частях | 1 | Вентана – Граф |
| 5 | 5 |  Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2-х частях | 1 | Вентана – Граф |
| 6 | 6 | Кузин В.С, Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство | 1 | Дрофа |
| 7 | 7 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. В 2-х частях | 1 | Дрофа |
| 8 | 8 |  Лутцева Е.А. Технология | 1 | Вентана – Граф |
| 9 | 9 | Лях В.И.. Физическая культура | 1 |  «Просвещение» |
| 10 | 1 |  Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. В 2ч. | 2 | Вентана – Граф |
| 11 | 2 |  Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях | 2 | Вентана – Граф |
| 12 | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях | 2 | Дрофа |
| 13 | 4 | В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика. В 2-х частях | 2 | Вентана – Граф |
| 14 | 5 | Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. В 2-х частях | 2 | Вентана – Граф |
| 15 | 6 | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство | 2 | Дрофа |
| 16 | 7 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 2 | Дрофа  |
| 17 | 8 | Лутцева Е.А. Технология | 2 | Вентана – Граф |
| 18 | 9 | Лях В.И. Физическая культура | 2 |  «Просвещение» |
| 19 | 1 | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. В 2 ч. | 3 | Вентана – Граф |
| 20 | 2 | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. В 2-х частях | 3 | Вентана – Граф |
| 21 | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях | 3 | Дрофа |
| 22 | 4 | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях | 3 | Вентана – Граф |
| 23 | 5 |  Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. В 2-х частях | 3 | Вентана – Граф |
| 24 | 6 | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство | 3 | Дрофа |
| 25 | 7 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. В 2-х частях | 3 | Дрофа |
| 26 | 8 | Лутцева Е.А. Технология | 3 | Вентана – Граф |
| 27 | 9 | Лях В.И. Физическая культура | 3 |  «Просвещение» |
| 28 | 1 | Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. В 2-х частях | 4 | Вентана – Граф |
| 29 | 2 | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.. Литературное чтение. В 2-х частях | 4 | Вентана – Граф |
| 30 | 3 |  Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык. В 2-х частях | 4 | Дрофа |
| 31 | 4 |  Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях | 4 | Вентана – Граф |
| 32 | 5 | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. В 2-х частях | 4 | Вентана – Граф |
| 33 | 6 | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 4 |  «Просвещение» |
| 34 | 7 | Кузин В.С.. Изобразительное искусство | 4 | Дрофа |
| 35 | 8 | Алеев В.В. Музыка. В 2-х частях | 4 | Дрофа |
| 36 | 9 | Лутцева Е.А.. Технология | 4 | Вентана – Граф |
| 37 | 10 |  Лях В.И.. Физическая культура | 4 |  «Просвещение» |
|  |  | **1.2. Основное общее образование** |  |  |
| 38 | 1 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А и др.Русский язык. В 2-х частях | 5 |  «Просвещение» |
| 39 | 2 | Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях | 5 |  Русское слово |
| 40 | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.Английский язык (в 2-х частях) | 5 | Дрофа  |
| 41 | 4 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира | 5 |  «Просвещение» |
| 42 | 5 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 5 |  «Просвещение» |
| 43 | 6 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под редакцией Климановой О.А. География. 5-6кл. | 5 | Дрофа |
| 44 | 7 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика | 5 | Вентана – Граф |
| 45 | 8 | Пасечник В.В. Биология. | 5 | Дрофа |
| 46 | 9 | Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 5 |  «Просвещение» |
| 47 | 10 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка | 5 | Дрофа |
| 48 | 11 | Синица Н.В., Тищенко А.Т. Технология.  | 5 | Вентана – Граф |
| 49 | 12 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы | 5 |  «Просвещение» |
| 50 | 13 | Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Дрофа  |
| 51 | 1 |  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. В 2-х частях | 6 |  «Просвещение» |
| 52 | 2 | Меркин Г.С.. Литература. В 2-х частях | 6 | Русское слово |
| 53 | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.Английский язык (в 2-х частях) | 6 | Дрофа  |
| 54 | 4 | Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | Дрофа |
| 55 | 5 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Стефанович П.С., и др. под ред. Торкунова А.В. История России. | 6 |  «Просвещение» |
| 56 | 6 | Агибалова Е.В., Г.М. Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков | 6 |  «Просвещение» |
| 57 | 7 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 6 |  «Просвещение» |
| 58 | 8 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 классы | 6 | Дрофа |
| 59 | 9 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика | 6 | Вентана – Граф |
| 60 | 10 | Пасечник В.В., Биология. | 6 | Дрофа |
| 61 | 11 | Неменская Л.А./ под ред. Б.М. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство | 6 |  «Просвещение» |
| 62 | 12 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. | 6 | Дрофа |
| 63 | 13 | Синица Н.В., Тищенко А.Т. Технология.  | 6 | Вентана – Граф |
| 64 | 14 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.и др. /под ред. Виленского М.Я.. Физическая культура. 5-7 классы | 6 |  «Просвещение» |
| 65 | 1 |  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | 7 |  «Просвещение» |
| 66 | 2 |  Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях | 7 | Русское слово |
| 67 | 3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.Английский язык (в 2-х частях) | 7 |  Дрофа |
| 68 | 4 |  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях | 7 |  «Просвещение» |
| 69 | 5 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 | 7 |  «Просвещение» |
| 70 | 6 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 7 |  «Просвещение» |
| 71 | 7 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под редакцией Климановой О.А. География | 7 | Дрофа |
| 72 | 8 |  А.Г. Мерзляк и др. /под редакцией В.Е. Подольского/ Алгебра | 7 | Вентана – Граф |
| 73 | 9 | А.Г. Мерзляк и др. Геометрия | 7 | Вентана – Граф |
| 74 | 10 |  Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Информатика. | 7 | Просвещение |
| 75 | 11 | Перышкин А.В. Физика | 7 | Дрофа |
| 76 | 12 | Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология | 7 | Дрофа |
| 77 | 13 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 7 |  «Просвещение» |
| 78 | 14 | НауменкоТ.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. | 7 | Дрофа |
| 79 | 15 |  Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс | 7 | Вентана – Граф |
| 80 | 16 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы | 7 |  «Просвещение» |
| 81 | 17 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | Дрофа |
| 82 | 1 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык | 8 |  «Просвещение» |
| 83 | 2 | Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях | 8 | Русское слово |
| 84 | 3 |  Афанасьева О.В.,Михеева И.В., Баранова К.М.Английский язык (в 2-х частях) | 8 | Дрофа  |
| 85 | 4 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Дрофа |
| 86 | 5 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России | 8 |  «Просвещение» |
| 87 | 6 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 | 8 | Издательство «Просвещение» |
| 88 | 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 8 |  «Просвещение» |
| 89 | 8 | Алексеев А.М., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. /Под редакцией Алексеева А.И. / География | 8 | Дрофа |
| 90 | 9 | А.Г. Мерзляк и др. Алгебра | 8 | Вентана - Граф |
| 91 | 10 | А.Г. Мерзляк и др. Геометрия | 8 | «Просвещение» |
| 92 | 11 |  Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Информатика. | 8 | Просвещение |
| 93 | 12 | Перышкин А.В. Физика | 8 | Дрофа |
| 94 | 13 |  Колесов В.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология | 8 | Дрофа |
| 95 | 14 | Журин А.А. Химия | 8 | Просвещение |
| 96 | 15 |  Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы | 8 |  «Просвещение» |
| 97 | 16 |  Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка | 8 | Дрофа |
| 98 | 17 | Симоненко В.Д.,Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс | 8 | Вентана – Граф |
| 99 | 1 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык | 9 |  «Просвещение» |
| 100 | 2 |  Зинин С.А.,Сахаров В.И.,Чалмаев В.А. Литература. В 2-х частях | 9 | Русское слово |
| 101 | 3 |  Бим И.Л.,Садомова Л.В. и др., Немецкий язык | 9 |  «Просвещение» |
| 102 | 4 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России | 9 |  «Просвещение»  |
| 103 | 5 |  Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история | 9 |  «Просвещение» |
| 104 | 6 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 9 | Просвещение |
| 105 | 7 | Алексеев А.М., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. /Под редакцией Алексеева А.И. / География | 9 | Дрофа  |
| 106 | 8 | А.Г. Мерзляк и др. Алгебра | 9 |  «Просвещение» |
| 107 | 9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.7-9 классы | 9 |  «Просвещение» |
| 108 | 10 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 109 | 11 | Перышкин А.В. Физика  | 9 | Дрофа |
| 110 | 12 |  Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология | 9 | Дрофа |
| 111 | 13 | Журин А.А. Химия | 9 | Просвещение |
| 112 | 14 | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы | 9 |  «Просвещение» |
| 113 | 15 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Дрофа  |
| 114 | 16 |  Афанасьева О.В.,Михеева И.В., Баранова К.М.Английский язык (в 2-х частях) | 9 | Дрофа  |
| 115 | 17 | А.Т. Тищенко, Н.В. Синица . Технология | 9 | Ветана – Граф  |