**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Каменно-Бродская основная общеобразовательная школа» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОРЕХОВА СЕРГЕЯ ЯКОВЛЕВИЧА**

(МБОУ «Каменно-Бродская ООШ») ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА   
ОРЕХОВА С.Я

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  протокол заседания педагогического совета от 01.08.2019 № 1 |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нагибина Е.Н.  Приказ от 01.08.2019 № 72 |

**Положение об организации обучения лиц с ограниченными**

**возможностями здоровья в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова С.Я**

**1. Общие положения**

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с

ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)

психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке

психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и

препятствующие получению образования без специальных условий.

1.2. Обучение лиц с ОВЗ в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» имени Героя Советского Союза Орехова Сергея Яковлевича (далее –

Организация) проводится на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите

инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 (ред. от 24.11.2015)

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (ред. от 07.07.2015)

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об

утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

необходимой помощи»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья»;

- нормативных актов Ростовской области и муниципального образования «Родионово-Несветайский район»;

- Устава и других локальных нормативных актов Организации.

**2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для

обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния

здоровья, в том числе получение социально-педагогической и

психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической

коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации: по образовательнымпрограммам начального общего, основного общего и среднего общегообразования - на дому или в медицинских организациях, в форме семейногообразования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная Организацией;

- образовательная программа для ребенка инвалида, разработанная и

утвержденная Организацией в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными

учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам

проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с

участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей)

индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных

планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента

(помощника)) Организации, на основании рекомендаций о необходимости

предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с

ОВЗ ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа — образовательная

программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей

их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и

социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной

общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных

представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным

основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более

чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

- основного общего образования срок обучения увеличивается не более

чем на один год.

2.6. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в Организации создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования

обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития

таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание

Организации и другие условия, без которых невозможно или затрудненоосвоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Организации предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все

основные виды учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть

реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) сетевой и др.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся

с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами

умственной отсталости).

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатным питанием;

2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями,

иной учебной литературой и т.д. в соответствии с действующим

законодательством.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ

проводится в форме государственного выпускного экзамена в

соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования» в 9 классе.

2.11. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не

имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся

по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается

свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом

Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца

свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными

возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости),

не имеющим основного общего и среднего общего образования и

обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным

программам».

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее

образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в

форме основного государственного экзамена (9 класс)выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

**3. Особенности реализации образовательных программ в**

**урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как

совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных

классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для

обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора

Организации и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления

родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в

классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из

максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от

категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом

требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с

ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной

образовательной программы или программы коррекционной работы,

являющейся разделом основной образовательной программы общего

образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающегося

и рекомендаций ПМПК, ИПРА.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ

осуществляют педагог-психолог, социальный педагог; при необходимости -

специалист, работающий в иной образовательной организации (Центре

психолого-педагогической коррекции и реабилитации, ПМС-центре, ПМПК

и др.).

3.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных

или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в

ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей)

или по направлению образовательных организаций с письменного согласия

родителей (законных представителей).

**4. Особенности реализации образовательных программ с**

**применением электронного обучения и дистанционных образовательных**

**технологий**

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий может осуществляться при реализации

образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной,

заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется

в соответствии с действующими нормативными правовыми актами всех

уровней, локальными нормативными актами Организации, при отсутствии

медицинских противопоказаний.