муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово — Несветайского района «Каменно — Бродская основная общеобразовательная школа»

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

рассмотрен и согласован
на педагогическом совете
МБОУ «Каменно — Бродская ООШ»
протокол № 7 от 17.04.2018

директор _____ Е.Н. Нагибина

2018

Содержание

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения:
2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию;
2.2 оценка образовательной деятельности;
2.3 оценка организации учебного процесса;
2.4 оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
2.5 оценка кадрового обеспечения;
2.6 оценка учебно — методического обеспечения.

1. Аналитическая часть.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017) проведено самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменно — Бродская основная общеобразовательная школа», ориентированного на всестороннее формирование личности воспитанника школьника с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования; выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Название ОО (по Уставу) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Каменно-Бродская основная общеобразовательная школа».

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация

Статус- «казачье»

Директор–Нагибина Елена Николаевна

Учредитель и собственник имущества Организации– муниципальное образование «Родионово-Несветайский район», *место нахождения учредителя: 346580, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово- Несветайская, ул.Пушкинская,34*

Год основания – 1974 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *серия 61Л01 № 0000823, регистрационный номер № 3564 от 23июля 2013 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.*

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Уровень образования
1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 025857, регистрационный номер 1835 от 22 мая 2012 года, срок действия до 22.05.2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:
образовательные программы начального общего, основного общего образования.
Учебная неделя –5 дней
Продолжительность уроков –1-й класс – 35 минут, 2-9 классы- 45 минут.
Юридический адрес: 346599, улица Первомайская 4, хутор Каменный Брод, Родионово- Несветайский район, Ростовская область.
Фактический адрес: 346599,улица Первомайская 4, хутор Каменный Брод, Родионово- Несветайский район, Ростовская область.
Устав: утвержден постановление Администрации Родионово- Несветайского района от 28.11.2011 года № 1241.
Банковские реквизиты: ОКПО 49806275, ИНН/КПП 6130004279/613001001, ОГРН 61026101549671, БИК 046015001 р/с 40701810260151000365 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области, л/с 20586УЗ1380 в Отделении по Первомайскому району города Ростова-на-Дону УФК по Ростовской области
Адрес сайта в Интернете – *http://kamenno-brodskay-oosh.jimdo.com*
Адрес электронной почты- *kbrodoosh@mail.ru*

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения:

2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41/47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19/22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22/25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/12 чел. 37%/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В 2017 уч.году 9 класс отсутствовал
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0- человек/0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/47 человек 100%/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/17 человек 39%/36%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/9 человек 69%/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/9 человек 69%/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5 человек 31%/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5человек 31%/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/4 человек 31%/29%

1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5/4 человек 31%/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/5 человек 31%/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/2 человек 13%/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2 человек 13%/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 /14человек 100%/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 /14человек 100%/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/47 человек 100%/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22кв. м

2.2 Оценка образовательной деятельности.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Ростовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО
директор	Нагибина Елена Николаевна
Заместитель директора по УВР	Буховец Светлана Сергеевна
Заместитель директора по ВР	Мукаева Лариса Николаевна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Каменно — Бродская ООШ»в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Каменно — Бродская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Формы самоуправления:

- Совет школы
- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ „Каменно — Бродская ООШ»

Основные формы координации деятельности:

· план работы МБОУ «Каменно — Бродская ООШ» на год;

· план внутришкольного контроля;

· план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.3 Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом

факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.
Учебный план разработан на основе:
1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189**);**
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Устав МБОУ „Каменно — Бродская ООШ».

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
– учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
– универсальных учебных действий;
– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
Формы обучения: очная.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «Каменно — Бродская ООШ» - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ „Каменно — Бродская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом учреждения**:**

- дошкольного образования;
- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы -обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней

по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают кружки разной направленности.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, с использованием современных образовательных технологий..

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Выводы:
1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей уменьшилось.
2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

Параметры сравнения	**2017год (начало года/конец года)**
1. Обучалось учащихся на начало года:	
• в начальной школе	19/22
• в основной школе	22_25
Всего учащихся	41/47

2. Не получили аттестат:	В 2017 году в школе отсутствовал 9 класс
• об основном общем образовании	0
3. Получили аттестат:	
• обычного образца	0
• с золотой медалью	0
• с серебряной медалью	0
4. Окончили на «4» и «5»:	
• по начальной школе	7/5
• по основной школе	6/7
5. Уровень обученности по ОУ	97%/94%
6. Качество обученности по ОУ (кол-во уч-ся / %)	13/12 уч-ся 37%/26%

Успеваемость по классам:

Начало 2017 года:

Класс	**Уровень обученности (%)**	**Качество обученности (%)**
1	-	-
2	80%	40%
3	100%	67%
4	100%	60%
5	100%	33%
6	100%	40%
7	100%	0%
8	100%	0%
Итого	97%	37%

Конец 2017 года:

Класс	**Уровень обученности (%)**	**Качество обученности (%)**
1	-	-
2	100	57
3	85	15
4	100	0
5	100	60

6	85,7	28,5
7	100	40
8	80	0
9	100	0
Итого	94	26

2.5 Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2017 года представлен следующим образом:
Количественный и качественный состав (начало/конец года):

Образование:

Всего, чел	16/14
Высшее	11/9
Среднее профессиональное	5/5

Стаж (человек):

0-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет
6/5	1/1	8/7	1/1

Квалифицирование работников:

Высшая	0
Первая	5/4
Соответствие	9/8
Без категории	2/2

2.6 Оценка учебно — методического обеспечения.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» в 2017 году включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» в 2017году используются УМК, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также согласно Перечня УМК МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» на 2017-2018 учебный год.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:
♦ младшее звено – 100 %,
♦ среднее звено – 100 %.
Библиотека систематически ведёт внутри-библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги. Тем не менее, проблема пополнения фонда художественной литературой ещё остаётся.

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего
В том числе:	3408
Учебники	796
Учебно - методическая литература	629
Художественная литература	1886
Справочные материалы	97

Читального зала в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» нет, т.к. он не был предусмотрен проектом при строительстве здания, но на сегодняшний день все кабинеты оснащены оргтехникой и компьютерами с доступом к сети интернет.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютеры	20
Ноутбук	4
Сканер	3
Модем	1
Принтер	10
Копировальных аппаратов	3
Факс	1
Телевизор	4
Видеомагнитофон	5
Проектор	3
Сеть Интернет	скорость передачи не менее 512 кбит/сек